

Economia e sviluppo dei sistemi produttivi

a.a. 2018 – 2019

6 CFU

Prof. Marco Bellandi
marco.bellandi@unifi.it

Prof. Annalisa Caloffi
Annalisa.caloffi@unifi.it

Dipartimento di Scienze per l'economia e l'impresa

Organizzazione ed equipollenze

Il semestre

- Lezioni /esercitazioni a cura di Marco Bellandi
- Possibile partecipazione a conferenze e seminari collegati a temi del corso
- Orario lezione ordinario: Martedì 10.00-12.00 D6.013, Mercoledì 14.30-16.00 D6.013
- Ricevimento: Martedì 08.00-10.00, Giovedì 15.00-17.00 DISEI D6-238

Variazioni segnalate con avvisi su news online

- TESTI: vedere slide 5 e 6
- Materiali didattici in download (salvo testo di G.Garofoli e alcuni opzionali v. diap. 5-6-7-8) nel corso delle lezioni su <http://e-l.unifi.it>

NOTA: Il programma di ESSP sostituisce quelli di Economia dello sviluppo e dell'organizzazione industriale (6 CFU) e di Economia applicata (9 CFU); per l'esame di quest'ultimo si richiede anche l'aggiunta di una relazione scritta da concordare col docente.

Temi ed obiettivi

Il corso ha lo scopo di:

- Inquadrare i temi dell'economia e dello sviluppo dei sistemi produttivi nell'ambito delle grandi tendenze contemporanee nei mercati, nelle tecnologie, nelle istituzioni nazionali e internazionali;
- Illustrare fasi e cicli dell'economia italiana e dei suoi sistemi produttivi dal 1945 alla grande crisi esplosa nel 2008 e oltre, con particolare riguardo alla collocazione in Europa e nella divisione del lavoro internazionale, e all'implementazione di politiche economiche di vario tipo e livello;
- Introdurre la varietà delle forme dei sistemi produttivi contemporanei, i principi alla base della loro competitività e dei loro processi di sviluppo, con particolare riguardo ai sentieri di sviluppo locale;
- *(per gli studenti del curriculum Economia e turismo)* Illustrare e discutere i caratteri dei mercati turistici e dell'organizzazione dell'offerta turistica anche in forme di distretti e sistemi locali turistici;
- *(per gli studenti del curriculum Generale di EC)* Argomentare sui dibattiti economici in tema di piccola e grande impresa nelle industrie contemporanee alla luce anche dei modelli del distretto industriale e dello sviluppo locale.

Metodi didattici e modalità di esame

- «Frequentanti»
 - a) Iscrizione a piattaforma <http://e-l.unifi.it> del corso
 - b) Laboratori di Generale EC o di Economia e Turismo (**INTERNI AL CORSO**), relazione in file presentazione (dettagli durante il corso)
 - c) Partecipazione a esercitazioni, seminari e presentazioni dei risultati dei laboratori in classe (dettagli illustrati a lezione e pubblicati su piattaforma)
 - d) Sulla base di a), b), c) possibilità di fare prova scritta nelle sessioni di giugno e di luglio.
- I frequentanti possono avere il voto finale calcolato con gli esiti positivi della prova scritta (su testi slide 5) e delle presentazioni di Laboratorio (file più esposizione in classe; oppure file più una domanda in sede di esame finale). I risultati positivi della prova scritta sono conservati per tutti gli appelli dell'a.a. 2018-2019 (cioè fino a febbraio 2020).
- «Non frequentanti»: tutti gli altri, anche se presenti a lezione (sempre benvenuta una presenza attenta a lezione).
- I non frequentanti (necessariamente) e i frequentanti (se credono o se non hanno risultati positivi) sostengono l'esame finale orale ordinario su tutti i testi comuni e del proprio curriculum con eventuali selezioni (slide 5+6). Se non iscritti al CdL Economia e Commercio, lo studente può scegliere fra approfondimento di curriculum Generale EC e approfondimento di curriculum ET (slide 5+6).

Testi illustrati a lezione [frequentanti]

Inquadramento di contesto

(1, 2) G. Garofoli, *Economia e politica economica in Italia. Lo sviluppo economico italiano dal 1945 ad oggi*. Milano: Franco Angeli, 2014, parte prima + capp. 1, 2 parte seconda + materiali vari

Approfondimenti curriculum Economica e turismo

(TE1) F. Dallari, *Distretti turistici tra sviluppo locale e cooperazione interregionale*. In Bencardino F., Prezioso M. (a cura), *Geografia del turismo*, Milano, McGraw-Hill, 2007, pp.194-218, download in campus.unibo.it/46523/1/I_sistemi_turisticci_locali.pdf

Approfondimenti curriculum Generale EC

(GE1) G. Becattini e M. Bellandi, *Forti Pigmei e deboli Vatussi. Considerazioni sull'industria italiana*. In *Economia Italiana*, n. 3. 2002, pp. 587-618, manoscritto in download

Temi e contenuti dei testi di cui sopra (indicati nel programma delle lezioni come **1.1**, **1.2**, **1.3**, **1.4**, **1.5**, **1.6**, **1.7**, **1.8**, **1.9**, **1.10**, **2.1**, **2.2**; **TE1**; **GE1**) sono oggetto di esame scritto per i frequentanti (**TE1** solo Economia e Turismo, **GE1** solo Generale EC).

Gli altri testi del Syllabus (vedi slide 6) sono:

- supporto per approfondimenti ma non oggetto di esame per i frequentanti;
- oggetto di esame insieme ai testi di cui sopra per i non frequentanti.

COMPLETAMENTO PROGRAMMA ESAME NON FREQUENTANTI (vedi slide 5)

OLTRE AI TESTI DELLA SLIDE PRECEDENTI, I NON FREQUENTANTI DEVONO PORTARE AD ESAME:

curriculum Economica e turismo

(TE2) IRPET, *Rapporto sul turismo in Toscana. La congiuntura 2015*, Firenze, 2015, pp. 17-39 (file in download)

- Scelta fra:

(TE3) M. Christian, K. Fernandez-Stark, G. Ahmed, G. Gereffi, *The Tourism Global Value Chain. Economic upgrading and workforce development*, Center on Globalization, Governance & Competitiveness, Duke University, 2011 capp. I, II, III, IV (file in download) ; oppure

(TE4) S. Landi (a cura di), *I sistemi turistici locali per lo sviluppo di turismo e ospitalità nel Mezzogiorno*. Confindustria Comitato Mezzogiorno, Roma, 2003, capp. 1, 2, 3 (file in download)

curriculum Generale EC

(GE2) M. Bellandi e G. Dei Ottati, *Origine e storia dei distretti industriali toscani*. In AA.VV. *La storia economica toscana fra Ottocento e Novecento*, Pisa, Pacini Editore, 2016, pp. 1 – 29 (file in download)

(2.3, 2.4) Capitoli 3 e 4 della seconda parte del testo di G. Garofoli (slide 5)

Altri testi (Tx in download su moodle)

possono essere usati per laboratori frequentanti curriculum Economia e Turismo

(T1) FONDAZIONE SYMBOLA – UNIONCAMERE, *Io sono cultura – 2017: L'Italia della qualità e della bellezza sfida la crisi*. Quaderni di Symbola, Roma, 2017.

(T2) FONDAZIONE SYMBOLA – UNIONCAMERE – FONDAZIONE EDISON, *I.T.A.L.I.A. – Rapporto 2017*. Quaderni di Symbola, Roma, 2017.

(T3) CESEFIM, *Caratteri e sostenibilità del turismo nelle città d'arte: il caso di Firenze*, a cura di O. Ottonelli e A. Pavarin, Firenze, 2016

(T4) ISTAT, *La nuova geografia dei sistemi locali*. Par. 4.6. Patrimonio, paesaggio, tradizione e creatività: il valore culturale del territorio, Roma, 2015

(T5) ISTAT, *Rapporto 2015. Cap. 2. Luoghi, città, territori: struttura e dinamiche di sviluppo*, Roma, 2015, pp. 47 – 68

(T6) MIBACT, *Piano strategico di sviluppo del turismo 2017-2022*. Roma, 2016

(T7) TOSCANA PROMOZIONE TURISTICA, *Documento strategico operativo - Destinazione Toscana 2020: Sviluppo turistico sostenibile per la valorizzazione delle identità e dei patrimoni*. Firenze, 2017

(T8) UNICREDIT – TOURING CLUB ITALIA, *Rapporto sul turismo 2017*. Roma, 2017.

Altri testi (Gx in download su moodle)

possono essere usati per laboratori frequentanti curriculum Generale EC

G. Becattini, *Il calabrone Italia. Ricerche e ragionamenti sulla peculiarità economica italiana*, Bologna: Il Mulino, 2007 (uno o più capitoli, non Becattini-Bellandi)

P. Bianchi, *Globalizzazione, crisi e riorganizzazione industriale*. Milano: McGraw-Hill Education, 2014 (uno o più capitoli). Oppure (G1) P. Bianchi and S. Labory, *Industrial Policy after the Crisis: the Case of the Emilia-Romagna Region in Italy*. Policy Studies, 32 (4), 2011, pp. 429-445.

(G2) F. Coltorti, *Il declino della grande impresa privata e la resistenza dell'impresa pubblica in Italia negli ultimi 20 anni*. Bancaria, 9, 2017, pp. 14-21.

(G3) FONDAZIONE SYMBOLA – UNIONCAMERE – FONDAZIONE EDISON, *I.T.A.L.I.A. – Rapporto 2017*. Quaderni di Symbola, Roma, 2017.

(G4) ISTAT, *Rapporto 2015. Cap. 2. Luoghi, città, territori: struttura e dinamiche di sviluppo*, Roma, 2015, pp. 47 – 68.

(G5) A. Arrighetti e A. Ninni (a cura di), *La trasformazione 'silenziosa'. Cambiamento strutturale e strategie d'impresa nell'industria italiana*. Parma: Dipartimento di economia, Università di Parma, 2014 (uno o più capitoli).

(G6) COMMISSIONE EUROPEA, *Libro bianco sul futuro dell'Europa. Riflessioni e scenari per l'UE a 27 verso il 2025*. Bruxelles, 2017.

(G7) SVIMEZ, *Rapporto 2017 sull'economia del Mezzogiorno. Introduzione e sintesi*. Roma, 2017.

Programma lezioni ½ (v.3)

data	gg	lezioni, esercitazioni, seminari	D^	LEZ.	CAP.
26/02	MA	Inizio. Temi e organizzazione del corso. Lo sviluppo economico italiano dal 1945 a oggi	MB	1	1.1
27/02	ME	La ricostruzione (1945-1953), Il "miracolo economico": la fase estensiva di sviluppo (1953-1963)	MB	2	1.1 1.2
05/03	MA	La fase di "sviluppo intensivo" (1963-1970)	MB	3	1.3
06/03	ME	Lo sviluppo economico italiano (1945-1975): le interpretazioni	MB	4	2.1
12/03	MA	Seminario 1 (share economy e turismo) (firme frequenza 1*)	AC	5	TE2 TE3
13/03	ME	La crisi economica degli anni Settanta e le crisi economiche	MB	6	1.4
19/03	MA	Esercitazione 1 (ripasso, modalità prova scritta, avvio laboratori) (firme frequenza 2*)	MB	7	Es.
20/03	ME	Il quadro macro delle fasi Industrializzazione diffusa (1975-1983) e della ristrutturazione delle imprese (1983-1992)	MB	8	1.5-1.6
26/03	MA	L'articolazione territoriale del sistema economico italiano negli anni Settanta e Ottanta	MB	9	1.5 - 1.6 - 2.2
27/03	ME	L'articolazione territoriale del sistema economico italiano negli anni Settanta e Ottanta (segue)	MB	10	1.5 - 1.6 - 2.2
02/04	MA	Esercitazione 2 (esercizio, esame materiali per laboratori e controllo avanzamento) (firme frequenza 3*)	MB	11	Es.
03/04	ME	Seminario2 (Lo studio dei mercati turistici; filiere e catene del valore turistiche) (firme frequenza 4*)	MB	12	GE2
09/04	MA	La ristrutturazione del bilancio pubblico e l'integrazione monetaria europea (1992-1999). Integrazione economica internazionale: eurozona e globalizzazione (1999-2007)	MB	13	1.7 1.8
10/04	ME	La crisi economica e le risposte di politica economica: Europa vs. altre grandi regioni nel mondo	MB	14	1.9

Programma lezioni mod. A 2/2 (v.3)

gg	II	lezioni, esercitazioni, seminari	D [^]	LEZ.	CAP.
16/04	MA	I problemi dell'economia italiana ed europea oggi	AC	16	1.10
17/04	ME	Distretti industriali, economie esterne, e il made in Italy	AC	17	GE1
07/05	MA	Distretti turistici tra sviluppo locale e cooperazione interregionale	MB	18	TE1
08/05	ME	Seminario 3 (impresa pubblica) (Stefano Clo) (firme frequenza 5*)	AC		
14/05	MA	Esercitazione 3 (preparazione prova finale, ripasso, controllo avanzamento finale dei laboratori) (firme frequenza 6*)	MB	19	Es.
15/05	ME	Seminario 4 (industria italiana, internazionalizzazione, innovazione e politiche industriali) (firme frequenza 7 *)	AC	20	2.3, 2.4
21/05	MA	Presentazioni Laboratori 1 (firme frequenza 8*)	AC	21	Lab
22/05	ME	Presentazioni Laboratori 2 (firme frequenza 9*)	AC	22	Lab
28/05	MA	Presentazioni Laboratori 3 (firme frequenza 10*)	AC	23	Lab
29/05	ME	Presentazioni Laboratori 4 (firme frequenza 11*)	AC	24	Es.

[^] Docenti: MB Marco Bellandi; AC Annalisa Caloffi

* I frequentanti devono avere almeno 8 firme di frequenza (di cui almeno 2 laboratori, 3 seminari, 3 esercitazioni).

Note: Durante il periodo delle lezioni possono essere indicate occasioni di seminari e conferenze fuori orario che si aggiungono ai seminari di corso e presentazioni di Laboratorio; ogni blocco di lezioni ha diapositive di accompagnamento depositate su materiali didattici di <http://e-l.unifi.it>, però a lezione sono usate anche diapositive riassuntive del testo (Garofoli) che non sono messe a disposizione.