

Prof. Vanna Boffo

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

Anno	I
CFU	12
Ore	72

Anno Accademico 2019-2020

I Anno – I Semestre

Pedagogia Generale

1. Lingua del Corso: Italiano

2. Gli obiettivi formativi e I risultati di apprendimento

Gli obiettivi formativi (declinati sulla base dei descrittori di Dublino)

L'insegnamento si propone di:

1. introdurre gli studenti allo studio della Pedagogia generale come Scienze dell'Educazione;
2. favorire la consapevolezza dell'applicazione dei saperi educativi nelle professioni di cura educativa;
3. rendere gli studenti autonomi nell'avvicinare la letteratura pedagogica;
4. trasmettere a studenti e futuri laureati le capacità di ascolto, di relazione, di comunicazione educativa;
5. costruire la competenza riflessiva per i luoghi della formazione.

I risultati di apprendimento (declinati sulla base dei descrittori di Dublino)

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Conoscere e sapersi orientare fra i modelli e le teorie della Pedagogia generale e delle Scienze dell'Educazione; Riconoscere i processi educativi e formativi in contesti formali, informali e non formali; Distinguere fra contesti Mega, Macro, Meso e Micro individuando variabili pedagogico-didattico-educative;
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding): Sapere definire e valutare la diversa applicazione di Teorie e modelli a partire dalla differenziazione dei contesti, dei soggetti e dei processi;
3. Autonomia di giudizio (making judgements): saper distinguere fra le teorie e la loro applicazione pratico-empirica;
4. Abilità comunicative (communication skills): saper comunicare la ricerca e la conoscenza educativa e formativa adattandola ai contesti e alle condizioni ambientali;
5. Capacità di apprendere (learning skills): saper costruire un percorso autonomo di ricerca e saper effettuare rilevazioni nella pratica di ricerca, saper trasferire le conoscenze teoriche in contesti empirici.

3. Volumi e Materiali di studio

Testi d'esame: 4 per i frequentanti

A) 1 Testo Base:

V. Boffo, "Relazioni educative: tra comunicazione e cura. Autori e testi",

Apogeo/Maggioli, Milano, 2011.
Materiali sulla Piattaforma Moodle;

B) 2 Testi Classici:

J. Dewey, "Scuola e Società", La Nuova Italia, Firenze, 1997;
Scuola di Barbiana, "Lettera a una professoressa", Firenze, LEF, 1967 (o
altre ediz.);

C) 1 Testo Monografico a scelta

E. Morin, "La testa ben fatta", Milano, Raffaello Cortina, 1999;
G. Rodari, "Grammatica della Fantasia. Introduzione all'arte di inventare
storie", (1973), Torino, Einaudi, 1997;

Per i NON FREQUENTANTI

Il programma di esame sarà composto da 5 Testi di Esame e dai Materiali
presenti sulla Piattaforma MOODLE:

A) 1 Testo Base:

V. Boffo, "Relazioni educative: tra comunicazione e cura. Autori e testi",
Apogeo/Maggioli, Milano, 2011.

Materiali sulla Piattaforma Moodle;

B) 2 Testi Classici:

J. Dewey, "Scuola e Società", La Nuova Italia, Firenze, 1997;
Scuola di Barbiana, "Lettera a una professoressa", Firenze, LEF, 1967 (o
altre ediz.);

C) 2 Testi Monografici

E. Morin, "La testa ben fatta", Milano, Raffaello Cortina, 1999;
G. Rodari, "Grammatica della Fantasia. Introduzione all'arte di inventare
storie", (1973), Torino, Einaudi, 1997;

4. Modalità di verifica apprendimento

L'esame si svolgerà in forma scritta e orale.

L'esame scritto è relativo:

1) Questionario a risposte chiuse e aperte sui volumi del programma di esame e sui materiali
presenti sulla piattaforma MOODLE (per i frequentanti). Il questionario sarà redatto la mattina
dell'appello, verrà assegnato un tempo di 60'. Le domande saranno 15: 10 a risposta aperta e 5 a
risposta chiusa. I criteri di valutazione riguarderanno: 1. la capacità espressiva; 2. la capacità di
sintesi delle informazioni; 3. la conoscenza dei nodi teorici della pedagogia.

2) Una recensione su 1 volume fra quelli del quarto gruppo inseriti nel programma di esame per i
frequentanti.

Per i non frequentanti la scelta della recensione sarà a discrezione della docente su ogni volume
del programma.

3) I frequentanti effettueranno la Recensione al termine del corso. I non frequentanti saranno
tenuti a redigere la recensione al momento dell'esame scritto.

Il Programma è valido da Gennaio 2020 a Aprile 2021

Obbligatoria l'iscrizione e l'utilizzo della Piattaforma MOODLE

Password: Formazione

Valutazioni:

- 1) Venerdì 22 Novembre 2019: Consegna Scrittura Autobiografica
- 2) Venerdì 13 Dicembre 2019: Recensione
- 3) Lunedì 20 Gennaio 2020: Compito Scritto

Calendario delle lezioni

Dal 30 Settembre al 13 Dicembre 2019

Inizio delle lezioni: Lunedì 30 Settembre 2019

Lezioni: Lunedì, (ore 11.00-13.00) Giovedì (ore 11.00-13.00), Venerdì (ore 11.00-13.00)

Lunedì 30 Settembre 2019 Giovedì 3 Ottobre 2019 (Registrazione) Venerdì 4 Ottobre 2019	Introduzione al Corso Illustrazione del Programma Fondamenti di Pedagogia generale	6
Lunedì 7 Ottobre Giovedì 10 Ottobre Venerdì 11 Ottobre (Registrazione)	Fondamenti di Pedagogia Generale	6
Lunedì 14 Ottobre Giovedì 17 Ottobre (Registrazione) Venerdì 18 Ottobre (Registrazione)	Breve Viaggio nella Storia della Pedagogia: da Rousseau a Dewey; Dewey e la nascita della pedagogia contemporanea	6
Lunedì 21 Ottobre (Registrazione) Giovedì 24 Ottobre Venerdì 25 Ottobre	Le Relazioni Educative e la Cura Pedagogica: Fondamenti	6
Lunedì 28 Ottobre Giovedì 31 Ottobre	Le Relazioni Educative e la Cura Pedagogica: Fondamenti	4
Lunedì 4 Novembre Giovedì 7 Novembre Venerdì 8 Novembre (Registrazione)	La comunicazione Formativa Redigere una autobiografia professionale	6
Lunedì 11 Novembre Giovedì 14 Novembre Venerdì 15 Novembre	Scuola e Società di Dewey: Lettura e Analisi del volume Lettura e Analisi del volume	6
Lunedì 18 Novembre Giovedì 21 Novembre Venerdì 22 Novembre	Don Milani e La Scuola di Barbiana Lettera a una professoressa Lettera a una professoressa	6
Lunedì 25 Novembre Giovedì 28 Novembre Venerdì 29 Novembre	Redigere una recensione Morin e la testa ben fatta Rodari e l'arte di inventare storie	6
Lunedì 2 Dicembre Giovedì 5 Dicembre Venerdì 6 Dicembre	Skills Map Skills Map Skills Map	6
Lunedì 9 Dicembre Giovedì 12 Dicembre Venerdì 13 Dicembre	Redigere una recensione Recensione Recensione	6