

Una giornata per le famiglie

Descrizione del kit del progetto

Quotidianità nelle famiglie europee: la settimana di molte famiglie può risultare caotica. Dal momento che genitori e bambini devono far coincidere sotto lo stesso tetto scuola, famiglia, lavoro e diverse attività di svago. I genitori adempiono la loro professione, la madre o il padre sono ragazze o ragazzi padri, molti bambini vengono assistiti per tutto il giorno e spesso resta poco tempo la sera per fare qualcosa insieme. Proprio per questo motivo è fondamentale investire e progettare accuratamente il fine settimana. – come?

Obiettivi pedagogici

Grazie alla collaborazione dei partecipanti, dei partner e delle singole classi gli studenti e i genitori coinvolti riescono a vedere la loro quotidianità con occhi diversi. Si scambiano le esperienze e i desideri. Si accorgono di non essere soli con i propri sentimenti. Genitori e bambini ottengono consigli utili per delle attività da realizzare insieme e proveranno che il fine settimana trascorsi insieme fortificano il legame familiare.

Difficulty level

Media complessiva

Competenze chiave

Digitali

Materie

Arte, Geografia, Interdisciplinare, Lingue Straniere, Storia

Livello

6-9

Comunicazione

Collaborazione

1. Attività sul tema:

Attività preliminari:

Ricerca del partner (eTwinning Desktop e Forum), sviluppare idee, pianificazione collettiva del progetto, descrizione del progetto, registrazione del progetto.

I docenti stilano una lettera informativa per i genitori oppure organizzano una serata informativa con gli stessi discorrendo sulla molteplicità della vita reale. Non si tratta assolutamente di un giudizio.

Attività effettive: gli studenti elaborano vignette, diari, video, collage, cartelloni, album fotografici, giochi di ruolo, rappresentazioni teatrali (con persone reali o pupazzi), loghi, Pantomime, mappe mentali, Brainstormings, Interviews e Talkshows, Quiz.

I singoli processi e risultati vengono riportati e commentati su eTwinning TwinSpace. Il progetto può essere pubblicato nel blog o nel diario. Gli studenti e gli ospiti, così come ulteriori partecipanti al progetto possono essere invitati.

Attività conclusive:

Alla fine del progetto i partner possono organizzare una festa insieme o contemporaneamente:

- Una mostra in cui vengono mostrati i risultati del lavoro (immagini, Filmati, rappresentazioni teatrali)
- Una videoconferenza dove i partecipanti illustrano i risultati ottenuti.
- Una valutazione come conclusione (sondaggio orale o questionario)

2. Introduzione al tema:

All'inizio del progetto i partner delle varie classi si presentano con un video scolastico oppure con una presentazione Powerpoint (Carta geografica, posizione del domicilio, posizione della scuola, ingresso, laboratori, cortile, Mensa, doposcuola, aula...) e un autoritratto.

Le seguenti attività sono possibili come collegamenti, concetti chiave oppure come motivazione. Alcune di queste possono essere utilizzate anche come conclusione del progetto.

a) Sondaggio / Interview:

IL sondaggio può essere condotto oralmente, con degli intervistatori oppure scritto tramite dei questionari ed ha lo scopo di raccogliere informazioni e creare spunti argomentativi.

Chi fa parte della vostra famiglia?

Com'è la vostra giornata tipica?

Quanto tempo potreste trascorrere con i vostri genitori durante la settimana?

C'è qualcosa nella vostra famiglia che fate tutti volentieri?

Qual è il presupposto affinché possiate fare tutti qualcosa insieme?

I risultati del sondaggio possono essere trascritti in delle tabelle, documentati in TwinSpace, confrontati e commentati.

b) Lettera ai genitori oppure alle ragazze madre e ragazzi padre:

Gli studenti esprimono il desiderio di trascorrere un fine settimana con la famiglia..

I bambini riflettono e analizzano la loro giornata, esprimono le loro opinioni, impressioni e sentimenti.

Potrebbero essere redatte lettere di classe nelle classi-partner e di seguito confrontate.

c) Noi costruiamo una famiglia:

In diversi gruppi vengono costituite famiglie immaginarie nelle classi partner. I bambini decidono chi appartiene a una o più famiglie (fittizie) e riferiscono i loro retroscena personali e sentimenti. Le famiglie modello vengono fotografate, descritte e commentate per il TwinSpace.

Nel corso del progetto vengono trasferiti sulle famiglie fittizie tutti i desideri e le decisioni dei bambini, in modo tale che possano aprirsi senza dover rivelare troppo su se stessi.

d) Brainstorming oppure Mindmap:

Attraverso una rappresentazione visiva viene discusso il tema "Famiglia- Desideri e Realtà". Le numerose possibilità della vita vengono mostrate senza esprimere giudizio.

Per documentarsi è consigliabile l'uso di un Software per diagrammi on line

Per documentarsi e ottimizzare l'uso di un software per diagrammi online.

e) Talkshow:

Il tema "giornata delle famiglie" viene discusso solo da determinati partecipanti.

Il resto degli studenti compone il pubblico e possono porre domande.

Il Talkshow può essere mostrato con un video e caricato a sua volta sulla piattaforma TwinSpace dove verrà commentato dai partner.

f) Logo del progetto

I partner del progetto stilano uno schizzo del Logo. La fase lavorativa può essere proposta come competizione interna. Ogni singola proposta viene fotografata e caricata in una galleria fotografica di TwinSpace.

3. Titolo del lavoro

Si tratta di una raccolta di concetti chiave dal tema "fine settimana in famiglia", con i quali gli studenti partner familiarizzano. Suddetti temi possono essere rappresentati e infine, dopo alcune argomentazioni, realizzati.

a) Il fine settimana che vorrei

I bambini desiderano trascorrere del tempo libero con i loro referenti. Questo non vuol dire necessariamente che debbano essere organizzate attività dispendiose o straordinarie. Si possono fare giochi, serate, tornei in famiglia, oppure si può trascorrere del tempo all'aria aperta.

Proprio in questa fase vengono poste le basi per una ideologia futura "se io avessi una famiglia".

I Bambini documentano i loro consigli e li scambiano grazie alla piattaforma TwinSpace.

b) 24 idee per un "calendario dell'avvento di fine settimana" per l'anno prossimo

campeggiare insieme, la visita ad una palestra rocciosa, un giro in bici, una passeggiata notturna, la festa cittadina, tutto questo e altro ancora può essere fatto durante l'anno. Possono essere confezionati dei buoni d'acquisto personalizzati per le famiglie. I bambini delle classi partecipanti raccolgono e discutono le loro opinioni. Il calendario può essere allestito insieme e ogni gruppo può fare un determinato numero di proposte.

c) Una festa estiva con la famiglia

Vengono usate le risorse di ogni singolo componente della famiglia.

Ogni classe partner può mettere in scena una rappresentazione teatrale su questo tema, giocare a fare finta e poi comprendere. I video vengono poi caricati su TwinSpace e commentati dai partecipanti.

d) Una giornata in famiglia con la suddivisione dei compiti

I lavori domestici come esperienza comune – Che cosa deve essere fatto? Cosa possono fare i bambini affinché l'ora del tempo libero arrivi prima?

I bambini delle classi partner mostrano i lavori sotto forma di pantomima, indovinando poi a vicenda. (Registrazione per video oppure per videoconferenza)

e) Il nostro ricettario di famiglia

Il momento del pasto è fondamentale per le famiglie poiché ognuno può raccontare le proprie esperienze e abituarsi a rispettare le regole di un intrattenimento tutti insieme. La classe raccoglie le ricette in presentazioni Powerpoint, le cucinano, riprendono il procedimento con un video o con una fotocamera digitale e caricano il tutto su TwinSpace. In un ricettario di famiglia può essere tutto registrato.

f) Guida turistica per la mia famiglia

Gli studenti ricercano particolari luoghi nelle vicinanze. Si presentano come esperti della città e illustrano ai loro cari l'oggetto delle ricerche (monumenti).

I luoghi possono essere raccolti in un depliant (Online tool).

Da qui possono partire spunti per delle domande che i genitori o i compagni possono porre.

Valutazione

Gli studenti potranno riflettere periodicamente su quello che hanno imparato da questa attività, raccogliendo le loro idee in un diario o condividendole sulla piattaforma TwinSpace.

Seguito

In aggiunta alle attività già proposte, potranno venire creati quiz da proporre ai genitori o ai partner del progetto.



fa parte di Erasmus+, il programma europeo per Istruzione, formazione, gioventù e sport