



Bruno Bertaccini

Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni «G. Parenti» v.le Morgagni, 59 - Firenze

bruno.bertaccini@unifi.it

ricevimento: su appuntamento (fissando data e luogo)

orario delle lezioni / esercitazioni:

Lunedì, Martedì e Giovedì dalle 9:15 alle 10:45

dal 30 settembre al 15 dicembre 2019



Testo di riferimento e altro materiale didattico

- □ Agresti Alan e Finlay Barbara (2012)"Metodi statistici di base e avanzati per le scienze
- queste dispense

sociali". Pearson, Prentice Hall.

predisposte con l'obiettivo d'essere d'ausilio alla studio delle parti del testo da studiare

(scaricabili su internet all'indirizzo http://local.disia.unifi.it/bertaccini)

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Modalità d'esame

Test scritto con domande di varia natura (vero/faso; risposta multipla, esercizi brevi).

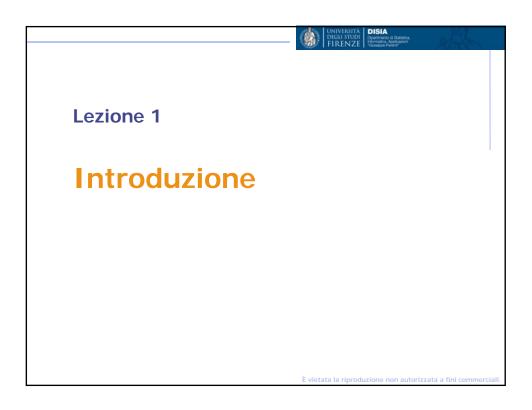
Eventuale discussione orale dell'esito dello scritto.

Appelli

Gli esami di profitto si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli:

- ☐ sessione Invernale (tre appelli)
- □ sessione Estiva (tre appelli)
- ☐ sessione Autunnale (due appelli)







la Statistica...

è la disciplina che si occupa dell'elaborazione dei risultati dell'osservazione di uno o più caratteri posseduti dagli elementi di un insieme determinato, con l'intento di

- esprimere un giudizio e/o
- prendere una decisione

in merito ad alcuni aspetti di una realtà di interesse che, in quanto riferita ad un insieme e non ai singoli elementi che lo compongono, viene chiamata fenomeno collettivo.

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.

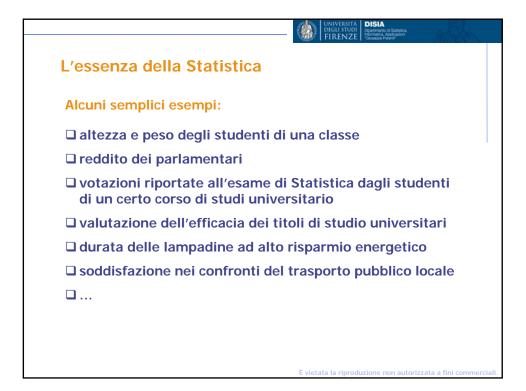


L'essenza della Statistica

La ragion d'essere della statistica è la presenza di un certo livello di variabilità nei dati (altrimenti, paradossalmente, la comprensione del fenomeno sarebbe possibile ricorrendo ad una sola osservazione)

nello studio dei fenomeni collettivi si è consapevoli che al variare dell'unità statistica u entro una certa popolazione $P = \{u\}$ variano certe caratteristiche misurate su u

in altre parole, per lo studio di un fenomeno caratterizzato da assenza di variabilità **non serve scomodare uno statistico**





la Statistica...

... è quindi il

fondamento logico e metodologico

per la risoluzione

dei problemi decisionali

in condizioni di incertezza



Le branche della Statistica (1)

□ Statistica Descrittiva

In questo settore rientrano i metodi per **sintetizzare** con opportune grandezze le caratteristiche salienti dei fenomeni collettivi.

La **descrizione** passa attraverso le fasi di formazione del dato statistico e del trattamento matematico dello stesso.

Per formazione del dato statistico si può intendere:

- l'elaborazione di dati preesistenti in natura (dati anagrafici, indici aziendali di bilancio, dati di produzione industriale ecc.)
- la necessità di procedere all'effettiva rilevazione delle informazioni necessarie alla comprensione del fenomeno di interesse

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Il processo di rilevazione delle informazioni

Il processo di rilevazione delle informazioni è generalmente distinto nelle fasi di:

- definizione del piano di rilevazione,
- raccolta delle informazioni,
- spoglio e classificazione.

La fase più delicata è senza dubbio la prima, soprattutto in relazione al tipo di fenomeno collettivo che si vuole indagare:

- ☐ altezza -> metro; peso -> bilancia
- ☐ reddito dei parlamentari -> modello 730
- ☐ performance esami di profitto -> voto conseguito
- ☐ durata lampadine -> cronometro
- □ soddisfazione nei confronti del trasporto pubblico locale -> ???



La POPOLAZIONE

Popolazione (P): insieme finito o infinito di unità che non interessano prese singolarmente ma per il contributo che danno allo studio del fenomeno collettivo d'interesse (carattere) F.

Se si è interessati alla conoscenza di un certo fenomeno F si possono rappresentare le sue possibili manifestazioni (modalità del carattere) come punti dell'insieme P.

Ovviamente non tutti i punti avranno lo stesso peso, perché può accadere che una determinata manifestazione si realizzi più frequentemente di un'altra.

N → dimensione della Popolazione

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Le rilevazioni campionarie

Stabilito con quale strumento misurare *F* :



- Rilevazioni complete (censuarie)
- Rilevazioni campionarie

NB: la rilevazione completa è teoricamente semplice

In realtà, motivazioni legate:

- > alla numerosità della Popolazione (sovente non finita),
- > ai costi e/o ai tempi d'indagine

inducono a optare per la strategia campionaria.



Le rilevazioni campionarie

Fondamentale diviene quindi in statistica il ruolo dell'esperimento campionario.

Campione: un qualsiasi aggregato di unità statistiche appartenenti ad una certa popolazione e selezionate mediante una certa procedura.

 $n \rightarrow$ dimensione del campione

NB1: la strategia campionaria è la sola possibile quando:

- ☐ la popolazione è virtualmente infinita;
- ☐ l'osservazione è distruttiva.

NB2: la popolazione da cui si estrae il campione, detta popolazione campionata, non sempre coincide con la popolazione obiettivo.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Le rilevazioni campionarie

Importante distinzione:

Campioni probabilistici:

- □ è possibile definire l'insieme (Universo) di tutti i possibili campioni che potrebbero formarsi seguendo una determinata procedura di estrazione di tipo randomizzato;
- □ è possibile associare a ciascun campione una probabilità di selezione nota;
- □ è possibile attribuire ad ogni unità componente la popolazione una probabilità strettamente positiva di essere estratta.

Campioni non probabilistici: tutti gli altri...



Le rilevazioni campionarie

I principali vantaggi derivanti dall'adozione di una strategia di campionamento

- □ contenere i costi dell'indagine entro limiti accettabili;
- □ svolgere l'indagine in tempi relativamente brevi;
- □ raccogliere per ogni unità inclusa nell'indagine un maggior numero di informazioni;
- □ raccogliere le informazioni con maggior accuratezza grazie all'utilizzazione di personale qualificato e/o di tecniche specialistiche.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial



Le rilevazioni campionarie

... però, distorsione indotta dal campionamento:

in generale, un campione non costituisce quasi mai una riproduzione fedele della popolazione su piccola scala

Inoltre:

- ☐ Distorsioni dovute alla risposte: a causa di risposte non corrette o quesiti mal posti;
- ☐ **Distorsioni dovute alle non-risposte**: a causa di soggetti campionati che rifiutano di partecipare o rispondere ad alcune domande del questionario.



Le rilevazioni campionarie

... quindi

(dato che molto spesso non possiamo fare a meno di condurre un'indagine campionaria):

- □ come estrarre il campione (secondo quale tecnica)?
- □ come estendere i risultati campionari all'intera popolazione?

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Le rilevazioni campionarie

Le fasi relative alla selezione del campione costituiscono il cosiddetto disegno di campionamento.

Disegno di indagine

- definizione della popolazione obiettivo;
- scelta dei caratteri da studiare e dello strumento per misurarli;
- scelta dei domini spazio-temporali dell'indagine;
- definizione del disegno di campionamento;
- definizione dei metodi di raccolta, codifica ed elaborazione dati;
- definizione dei costi e dei livelli di precisione desiderati;
- definizione dei metodi di stima e di calcolo degli errori campionari;
- definizione dei metodi di controllo degli errori non campionari;
- analisi e presentazione dei risultati.



Le branche della Statistica (2)

□ Statistica Inferenziale

<u>Se l'estrazione del campione è casuale</u>, i dati possono fornire informazioni sulla variabilità della popolazione e sulla fiducia da accordare a tali informazioni. Questi problemi sono oggetto della Statistica Inferenziale o Induttiva.

Il termine inferenza deriva dal latino e letteralmente significa: argomentare, desumere.

Si effettua inferenza quando si generalizza l'esperimento, operando una sorta di estensione dal particolare al generale; le generalizzazioni però non sono certe.

Access to the contract of the



Inferenza statistica e probabilità

L'inferenza è quindi un processo d'azzardo e l'incertezza viene misurata in termini probabilistici.



La PROBABILITÀ è il fondamento logico per fare inferenza sulla Popolazione oggetto d'indagine.

Ma ...

che cos'è la PROBABILITÀ?



La Probabilità...

... è un concetto primitivo.

Per definirla occorre introdurre alcuni ingredienti:

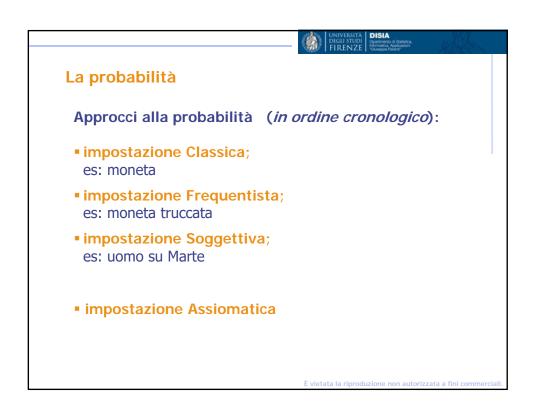
□ esperimento casuale → Ω spazio dei possibili risultati dell' esperimento (es: lancio del dado o di una moneta)

□ evento
□ spazio degli eventi

La probabilità è una funzione matematica su

Con certe proprietà







L'impostazione assiomatica delle Probabilità (Kolmogorov)

- 1) $P(A) \ge 0$
- 2) $P(\Omega) = 1$
- 3) $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ $sse A \cap B = \emptyset$
- 4) $P(A / B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$ Principio delle Probabilità condizionate

È una formalizzazione matematica di concetti intuitivi

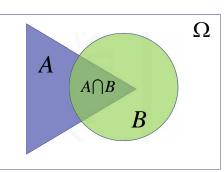
È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.

natica

L'impostazione assiomatica delle Probabilità (Kolmogorov)

In generale (Principio delle Probabilità Totali):

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$



NB: $se\ A \cap B = \emptyset \implies assioma\ 3$



Eventi incompatibili e indipendenti

$$se\ A\cap B=\varnothing$$
 A e B sono eventi **incompatibili**

$$se\ P(A/B) = P(A)$$

A e B sono eventi indipendenti

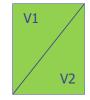
ovvero il verificarsi di B non incide sulla probabilità di A

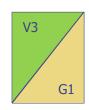
se
$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = P(A)$$

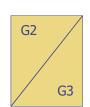
$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.

Il gioco delle tre cartine colorate



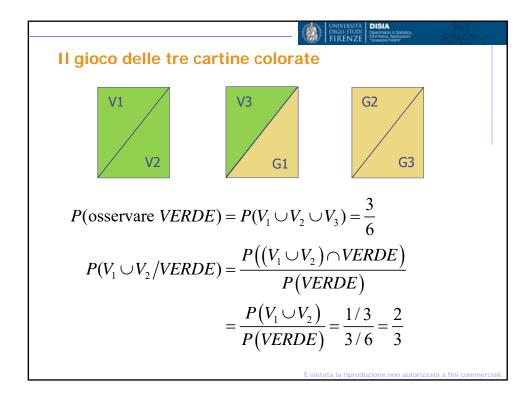


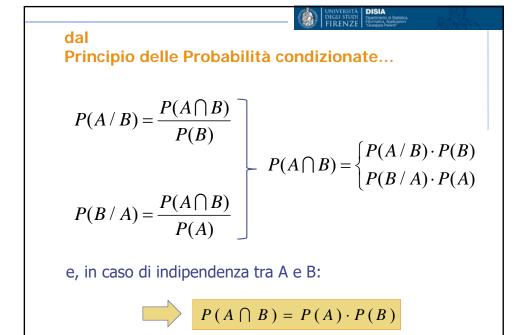


Si mescolano le carte e le facce (che, al di là del colore, sono indistinguibili), per cui mentre si mescola si possono anche ruotare le carte.

Quindi si estrae una carta e la si pone su un tavolo. Il colore che la carta mostra è il VERDE.

Ci si chiede quale sia la probabilità che quella carta mostri lo stesso colore anche sull'altra faccia.





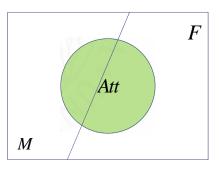


Teorema di Bayes

$$P(B \mid A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(A \mid B) \cdot P(B)}{P(A)}$$

esempio:

Ω



su una certa popolazione studentesca (Femmine e Maschi), è stato condotto un test psicometrico per la valutazione di un certo atteggiamento.

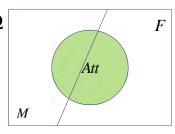
Punteggi elevati del test sono suscettibili di attenzione (Att)

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.

Teorema di Bayes







Sono note le quote F e M per cui

$$P(M) = .45$$
 $P(F) = 1 - P(M) = .55$

Sulle due popolazioni il test ci dice che:

$$P(Att / M) = .60$$
 $P(Att / F) = .25$

Ma dato un punteggio del test selezionato casualmente, qual è la probabilità che questo sia stato prodotto da un maschio?

$$P(M \mid Att) = \frac{P(M \cap Att)}{P(Att)} = \frac{P(Att \mid M) \cdot P(M)}{P(Att)}$$

$$= \frac{P(Att/M) \cdot P(M)}{P((Att \cap M) \cup (Att \cap F))}$$

$$= \frac{P(Att/M) \cdot P(M)}{P(Att/M) \cdot P(M) + P(Att/F) \cdot P(F)} = \frac{0.6 \cdot 0.45}{0.6 \cdot 0.45 + 0.25 \cdot 0.55} = 0.663$$



I test diagnostici nelle scienze mediche

Tipica applicazione del Teorema di Bayes:

- D = soggetto in presenza di una certa condizione patologica (disease) o fisiologica (es: gravidanza)
- D' = soggetto non in quella condizione
- T+ = Test positivo (segnala la presenza della condizione)
- T- = Test negativo

Fino a che non si conosce l'esito del test, il generico soggetto ha una probabilità P(D) di essere nello status in questione.

Tale probabilità viene stimata tramite la cosiddetta *prevalenza* nella popolazione.

E viotata la riproduziono non autorizzata a fini commorciali

I test diagnostici nelle scienze mediche



Il test viene però, in genere, messo a punto da un soggetto terzo (ente / azienda) che cerca di massimizzare la probabilità di identificare correttamente la presenza dello status partendo da due distinte popolazioni:

 quella dei soggetti per i quali la condizione è certamente presente:

$$P(T + /D)$$
 = sensibilità del test

 quella dei soggetti per i quali la condizione è certamente assente:

$$P(T - /D') = \text{specificità del test}$$



NB:

 la sensibilità è quindi la capacità del test di individuare correttamente la presenza della condizione

e: 1 - P(T + /D) = P(T - /D) =falso negativo

 la specificità è quindi la capacità del test di individuare correttamente l'assenza della condizione

e: 1 - P(T - /D') = P(T + /D') = falso positivo

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali

I test diagnostici nelle scienze mediche



Tipi di errore:

Esito (Test) Status (natura delle cose)	<i>Negativo</i> (T-)	Positivo (T+)	
ASSENTE (D')	ОК Р(Т- D')	falso positivo P(T+ D')	
PRESENTE (D)	falso negativo P(T- D)	OK P(T+ D)	

I due tipi di errore sono concettualmente diversi.

E tra loro ce n'è uno più grave dell'altro...

I test diagnostici nelle scienze mediche



Ma chi si sta accingendo a sottoporsi ad un test diagnostico, in realtà riterrebbe importante sapere con quale probabilità sarà interessato dalla condizione patologica o fisiologica, nell'eventuale presenza di un riscontro positivo.

In altre parole:

note:
$$P(D)$$

$$P(D') = 1 - P(D)$$

$$P(T+/D)$$

$$P(T-/D')$$

ci chiediamo quale sia: P(D/T+)

I test diagnostici nelle scienze mediche



Cosa accade in presenza di patologie molto rare?

Supponiamo:

$$P(D) = 3/10000$$

$$P(D') = 9997/10000$$

e che il test abbia una sensibilità e una specificità molto elevate:

$$P(T+/D)=0.95$$

$$P(T-/D) = 1-0.95 = 0.05$$

$$P(T - /D') = 0.90$$

$$P(T-/D') = 0.90$$
 $P(T+/D') = 1-0.90 = 0.10$

I test diagnostici nelle scienze mediche



$$P(D/T+) = \frac{P(T+\cap D)}{P(T+)} = \frac{P(T+\cap D)}{P((T+\cap D)\cup(T+\cap D'))}$$

$$= \frac{P(T+/D)P(D)}{P(T+/D)P(D)+P(T+/D')P(D')}$$

$$= \frac{0.95\cdot0.0003}{0.95\cdot0.0003+0.10\cdot0.9997}$$

$$= \frac{0.000285}{0.000285+0.09997} = 0.0028$$

che è più grande di: P(D) = 3/10000

ma molto più piccola di: P(T+/D) = 0.95

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali

I test diagnostici nelle scienze mediche



Talvolta i medici confondono P(D/T+) con P(T+/D) affermando che un soggetto positivo al test ha una probabilità P(T+/D), nell'esempio precedente pari a 0.95, di presentare la condizione patologica o fisiologica in questione.

Nel caso di una patologia rara, se si riuscisse a sviluppare un test diagnostico con elevati valori di sensibilità e specificità, questo comunque produrrebbe una quantità di falsi positivi che in proporzione sarebbe molto più elevati dei positivi reali.

Questo fa capire perché gli screening di massa siano spesso problematici.



Un po' di svago:

- Gioco del lotto: prob. che esca 23 al secondo estratto
- Mazzo di 40 carte: prob. che esca un K alla seconda estraz.
- Le 3 buste
- I 3 prigionieri
- 35 studenti su uno scuolabus: prob. che almeno 2 abbiano stessa data di nascita (gg/mm)
- Il valore atteso ed il Paradosso di San Pietroburgo
- Come misurare l'area di un lago

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Solo una contiene un grosso premio; le altre due sono vuote. Giochiamo con Gino e proponiamo a Gino di scegliere una busta.

Gino sceglie la busta A.

Una volta scelta, facciamo vedere a Gino, aprendola, che una tra le buste **B** e **C** è vuota.

Offriamo a Gino la possibilità di poter cambiare la busta **A** con la busta chiusa rimasta sul tavolo.

Il dubbio di Gino: cosa conviene fare?



Un po' di svago: le 3 buste

Inizialmente: P(Avince) = P(Bvince) = P(Cvince) = 1/3

Supponiamo a Gino venga mostrato che B è vuota; Gino lo considera un evento e condiziona la sua decisione a questo.

$$\begin{split} P(A_{vince}/B_{vuota}) &= \frac{P(A_{vince} \cap B_{vuota})}{P(B_{vuota})} \\ &= \frac{P(B_{vuota}/A_{vince})P(A_{vince})}{P(B_{vuota})} \\ &= \frac{P(B_{vuota}/A_{vince})P(A_{vince})}{P(B_{vuota}/A_{vince})P(A_{vince}) + P(B_{vuota}/C_{vince})P(C_{vince})} \\ &= \frac{1 \cdot \frac{1}{3}}{1 \cdot \frac{1}{3} + 1 \cdot \frac{1}{3}} = \frac{1}{2} \\ &\stackrel{\grave{e}}{=} \text{indifferente conservare A o operare lo scambio} \end{split}$$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Un po' di svago: le 3 buste

Proviamo a consideriamo invece l'evento "mostriamo B vuota" e condizioniamo la decisione di Gino a questo:

$$P(A_{vince}/mB_{vuota}) = \frac{P(A_{vince} \cap mB_{vuota})}{P(mB_{vuota})}$$
$$= \frac{P(mB_{vuota}/A_{vince})P(A_{vince})}{P(mB_{vuota})}$$

si è indifferenti tra mostrare a Gino la busta **B** o la **C**, se **A** è la vincente.

$$= \frac{P(mBvuota/Avince)P(Avince)}{P(mBvuota/Avince)P(Avince) + P(mBvuota/Cvince)P(Cvince)}$$

$$\frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} + 1 \cdot \frac{1}{3}} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{3}{6}} = \frac{1}{3}$$

ovvero il vero evento non è quello che Gino vede, ma l'azione che noi facciamo a seguito della scelta iniziale di Gino. È certamente conveniente operare lo scambio.



Un po' di svago: i tre prigionieri

Tre prigionieri A, B e C l'indomani saranno condannati a morte.

Il Governatore decide di graziarne uno e comunica la sua scelta al secondino **S**, obbligandolo al silenzio sulla scelta fatta.

A chiede ad S di rivelargli il nome di chi si salverà. S non può parlare pena la sua esecuzione.

In alternativa, **A** chiede ad **S** di comunicargli il nome di chi degli altri due verrà sicuramente condannato. **S** accetta ritenendo di non contravvenire agli ordini ricevuti.

A adesso ritiene che la sua probabilità di salvarsi sia pari a ½.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Un po' di svago: i tre prigionieri

Dopo la grazia del Governatore: P(A) = P(B) = P(C) = 1/3

$$P(A/S_{diceB}) = \frac{P(A \cap S_{diceB})}{P(S_{diceB})}$$

$$= \frac{P(S_{diceB}/A)P(A)}{P(S_{diceB})}$$

$$= \frac{P(S_{diceB}/A)P(A)}{P(S_{diceB}/A)P(A) + P(S_{diceB}/C)P(C)}$$

$$= ?$$

Occorre fare delle ipotesi.

In primis, assumiamo che S non dica bugie ...



Un po' di svago: i tre prigionieri

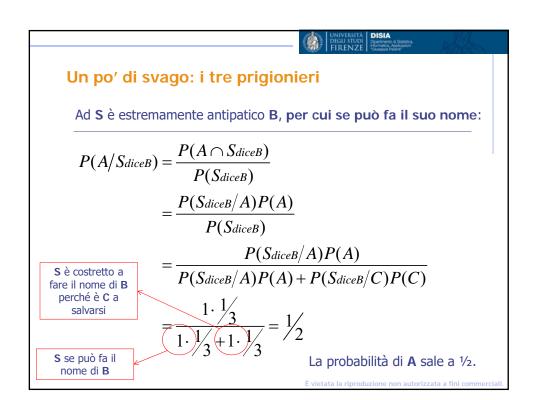
S è indifferente tra B e C:

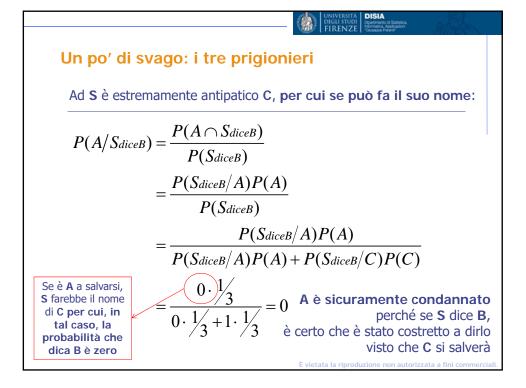
$$P(A/S_{diceB}) = \frac{P(A \cap S_{diceB})}{P(S_{diceB})}$$

$$= \frac{P(S_{diceB}/A)P(A)}{P(S_{diceB})}$$

$$= \frac{P(S_{diceB}/A)P(A)}{P(S_{diceB}/A)P(A) + P(S_{diceB}/C)P(C)}$$

$$= \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} + 1 \cdot \frac{1}{3}} = \frac{1}{3}$$
La probabilità di A non cambia (risultato analogo al gioco delle tre buste)







Lezione 3

I Principi dell'Inferenza



Inferenza...

■ Deduttiva: è un metodo per derivare informazioni da fatti accertati; le conclusioni cui si arriva con l'inferenza deduttiva sono definitive.

È l'inferenza che in matematica si usa per dimostrare i teoremi.

es: **SE** un triangolo rettangolo ha un angolo di 90° e il triangolo A è rettangolo **ALLORA** il triangolo A ha un angolo di 90°

☐ Induttiva: si generalizza l'esperimento singolo alla classe di tutti gli esperimenti simili operando una sorta di estensione dal particolare al generale. Le generalizzazioni però non sono certe.

L'inferenza induttiva è un processo d'azzardo e l'incertezza viene misurata in termini probabilistici.

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Inferenza induttiva

Uno dei compiti della statistica è quello di fornire metodi per fare delle inferenze induttive e misurarne il grado di incertezza.

- ☐ Inferenza Statistica Parametrica
 - si presuppone di conoscere il modello probabilistico caratterizzante il fenomeno oggetto di studio, ma non si conoscono i suoi parametri.
- □ Inferenza Statistica Non Parametrica non si conosce neanche il modello probabilistico caratterizzante il fenomeno oggetto di studio.



Scopo dell' Inferenza Statistica Parametrica...

... è utilizzare i risultati dell'esperimento campionario per giungere alla conoscenza (dei **parametri**) della **Popolazion**e che ha generato quei risultati

dai dati osservati per un campione



ad affermazioni che riguardano la popolazione

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



La Popolazione e i suoi parametri

Popolazioni finite

Una Popolazione finita è un insieme di unità su cui si può osservare un certo carattere. (es: gli investimenti annui di tutte le aziende di un paese; il numero di figli di ogni famiglia italiana)

I parametri della popolazione sono delle costanti che descrivono aspetti caratteristici della distribuzione del carattere nella popolazione stessa.

Es: media e varianza della popolazione

Popolazioni infinite

Una **Popolazione infinita** è composta da tutte le unità potenzialmente osservabili e non necessariamente già esistenti fisicamente.

Il carattere d'interesse può essere rappresentato da una variabile casuale con una certa distribuzione di probabilità. In questo caso si indicherà con "popolazione Y" la v.c. Y.

I parametri della popolazione sono le costanti caratteristiche della distribuzione di probabilità della v.c. *Y*



La Popolazione e i suoi parametri

Parametri (costanti) di maggior interesse:

- Totali (occupati, forza lavoro, ...)Medie (reddito pro-capite, ...)
- Proporzioni (% di laureati, % di soddisfatti, ...)
- Rapporti (tra totali, tra medie, ecc.)

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial



Teoria della Stima

Attraverso l'osservazione di un campione si cerca di valutare un **parametro** (una costante) della Popolazione.

- Stima Puntuale
- Stima per Intervallo
- Verifica o Test di Ipotesi

NB: tutte le affermazioni della statistica inferenziale sono incerte, ma certe probabilisticamente



Teoria della Stima puntuale

- \square (<u>domani</u>) si estrae un **campione casuale** $(Y_1, Y_2, ..., Y_n) \in \mathbb{R}^n$
- \bigcirc oggi i valori estratti non sono noti per cui $(Y_1, Y_2, ..., Y_n)$ è una v.c.
- \square si utilizza un'opportuna funzione di riduzione dei dati T_n

$$T_n: \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}$$

- □ *T_n* è detta **statistica campionaria** se NON dipende da altre quantità incognite
- □ La statistica campionaria T_n è una v.c., in quanto è funzione delle v.c. $(Y_1, Y_2, ..., Y_n)$.

 T_n assume valori nell'universo dei campioni per cui la sua distribuzione di probabilità è detta distribuzione campionaria.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



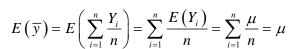
Un esempio di statistica (campionaria): la media campionaria

Media campionaria: oggi è una v.c.

domani è un numero

$$T_n(Y_1,...,Y_n) = \overline{y} = \sum_{i=1}^n \frac{Y_i}{n} \longrightarrow \overline{y} = \sum_{i=1}^n \frac{y_i}{n}$$

- □ la distribuzione di $\overline{\mathcal{Y}}$ dipenderà dalla distribuzione della Popolazione \mathbf{Y} e sarà caratterizzata, come tutte le distribuzioni di probabilità, da una sua media, una sua varianza, ...



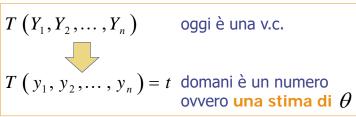
$$Var(\overline{y}) = Var\left(\sum_{i=1}^{n} \frac{Y_i}{n}\right) = \frac{1}{n^2} Var\left(\sum_{i=1}^{n} Y_i\right) = ? \longrightarrow \begin{cases} \text{dipende} \\ \text{se le estraz} \\ \text{sono indipende} \end{cases}$$



Stima puntuale

Stimatore: è una statistica (ovvero una funzione di v.c. che è essa stessa v.c.) utilizzata per stimare il parametro incognito $\theta \in \Theta$

> per esempio: $\mu \in \mathbb{R}$ $\sigma^2 \in \mathbb{R}^+ \cup \{0\}$



Supponendo di voler stimare θ qual è il miglior stimatore che possiamo utilizzare?



Stimatori e stime

Idealmente vorremmo che, domani, la stima

$$T(y_1, y_2, \dots, y_n) = \theta \longrightarrow T$$
 stimatore ottimale

qualunque sia il campione che estrarremo e qualunque sia il valore di θ .



NB: non esiste alcun metodo di stima che garantisca stimatori ottimali in tutte le situazioni

 $d = t - \theta \longrightarrow |$ Errore campionario o errore di stima



Stimatori e stime

L'errore di stima d non può in generale essere azzerato nell'indagine campionaria; d=0 solo nei censimenti (in assenza di non riposte).

Come cercare di ridurre d' nell'indagine campionaria?

> dimensione *n* del campione



> Piano di campionamento

NB: per quanto detto in precedenza *n* non può essere aumentato a piacere.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Una proprietà degli stimatori

Uno stimatore T è NON DISTORTO sse

$$E(T) = \theta \quad \forall \theta \in \Theta$$

La non distorsione è da considerarsi più come un vincolo che come una proprietà auspicabile



Lezione 4

Note di Campionamento Statistico

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial



II Campionamento Casuale Semplice (CCS)

- ☐ È lo schema di campionamento più semplice: corrisponde all'estrazione da un'urna (tipo numeri della tombola).
- ☐ Le unità vengono scelte CASUALMENTE dalla lista e ogni unità ha la stessa probabilità di entrare a far parte del campione.
- ☐ CASUALMENTE però non vuol dire A CASACCIO.

 Il termine "CASUALE" è infatti strettamente connesso con quello di probabilità.
- ☐ Ci sono vari modi per fare un'estrazione casuale, tutti riferibili allo schema di estrazione da un'urna:
 - > Tavola dei numeri casuali
 - > Generazione di numeri casuali e estrazione con il calcolatore



II Campionamento Casuale Semplice (CCS)



Quali sono le differenze?

Supponiamo che ci sia una Popolazione di 4 studenti (N = 4)



Yè la v.c. età degli individui (in anni)Valori assunti da Y: 18, 20, 22, 25

Supponiamo (domani) di estrarre un campione di n = 2 studenti: (Y_1, Y_2)

Oggi, ci chiediamo qual è la distribuzione di Y_1 ? e quella di Y_2 ?

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial

UNIVERSITÀ DISIA DEGLI STUDI FIRENZE Distince di Statente Telemania di Statente Telemania della consultatione Telemania della

CCS con reimmissione

 Y_1 : 1° estratto; Y_2 : 2° estratto ...

NB: le Y_i oggi sono v.c., domani saranno numeri

NB₂: le *Y*_i saranno *n* v.c. indipendenti (perché l'estrazione è con rimessa) ciascuna delle quali:

- o potrà assumere gli stessi valori della variabile Y;
- avrà una distribuzione esattamente identica a quella della variabile Y.



$$Y_1 \sim Y_2 \sim \ldots \sim Y_n \sim Y$$



le Y_i sono v.c. I.I.D. (indip. identicam. distribuite)



CCS con reimmissione

1/4 18 20 1/4 22 1/4

Verifichiamola ricorrendo all'esempio dei 4 studenti:

25 1/4

Osservando l'insieme dei possibili risultati dell'estrazione:

(Y1, Y2)	Prob			
(18;18)	1/4*1/4 = 1/16			
(18;20)	1/4*1/4 = 1/16		Y1	prob
(18;22)	1/4*1/4 = 1/16			
18;25)	1/4*1/4 = 1/16		18	4/16 = 1/4
(20;18)	1/4*1/4 = 1/16		20	4/16 = 1/4
(20;20)	1/4*1/4 = 1/16		22	4/16 = 1/4
(20 ; 22)	1/4*1/4 = 1/16		25	4/16 = 1/4
20;25)	1/4*1/4 = 1/16			., 20 2, .
22 ; 18)	1/4*1/4 = 1/16			1 .
2;20)	1/4*1/4 = 1/16		Y2	prob
22 ; 22)	1/4*1/4 = 1/16		18	4/16 = 1/4
22;25)	1/4*1/4 = 1/16		20	4/16 = 1/4
25;18)	1/4*1/4 = 1/16		22	4/16 = 1/4
25;20)	1/4*1/4 = 1/16			
25 ; 22)	1/4*1/4 = 1/16		25	4/16 = 1/4
25 ; 25)	1/4*1/4 = 1/16	È vieta	ata la riproduzio	one non autorizzat



CCS senza reimmissione

Y₁: 1° estratto; Y₂: 2° estratto ...

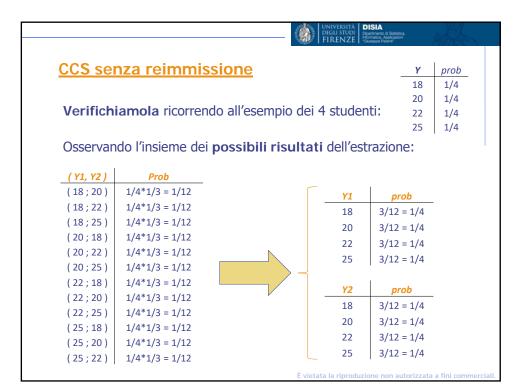
NB: anche in questo caso le Y_i oggi sono v.c., domani saranno numeri

NB₂: le Y_i saranno n v.c. <u>dipendenti</u> (<u>perché l'estrazione è ora senza</u> <u>rimessa</u>) ciascuna delle quali:

- o potrà assumere gli stessi valori della variabile Y;
- o avrà una distribuzione esattamente identica a quella della variabile Y.



NB: dal momento che il campionamento è senza rimessa, la seconda proprietà può apparire di non così immediata comprensione.





CCS con e senza reimmissione: riepilogo

NB: le Y_i oggi sono v.c., domani saranno numeri

NB₂: quando l'estrazione è con rimessa, le Y_i sono n v.c. indipendenti ciascuna delle quali avrà una distribuzione esattamente identica a quella della variabile Y (Popolazione).

NB₃: quando l'estrazione è senza rimessa, le Y_i sono n v.c. dipendenti ciascuna delle quali avrà una distribuzione esattamente identica a quella della variabile Y (Popolazione). In altre parole, la distribuzione marginale di Y_2 (cioè quella senza alcun condizionamento ai possibili valori assunti dalla v.c. Y_1) non cambia.

Quello che cambia è la distribuzione di Y_2 condizionata ad Y_1 , perché, ad ogni estrazione, la popolazione subisce un cambiamento in termini di frequenze relative.



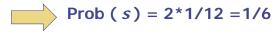
L'esempio dei 4 studenti: CCS senza reimmissione

NB: l'esempio è puramente didattico.

In realtà i campioni si distinguono per la natura e non per l'ordine per cui, nel caso del CCS senza reimmissione, l'universo dei campioni { s } è di fatto formato da soli 6 campioni:

 (Y_1, Y_2) ; (Y_1, Y_3) ; (Y_1, Y_4) ; (Y_2, Y_3) ; (Y_2, Y_4) ; (Y_3, Y_4) tutti con la stessa probabilità di essere estratti.

CCS senza reimmissione



È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



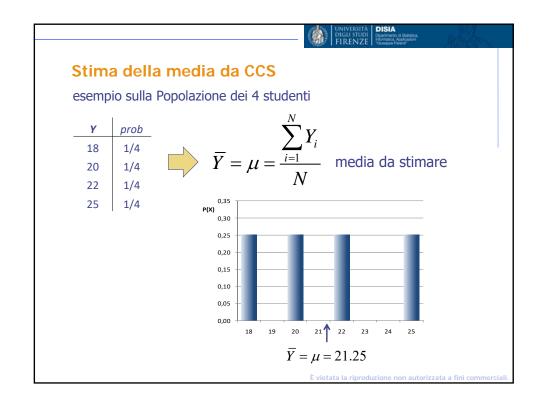
L'esempio dei 4 studenti: CCS con reimmissione

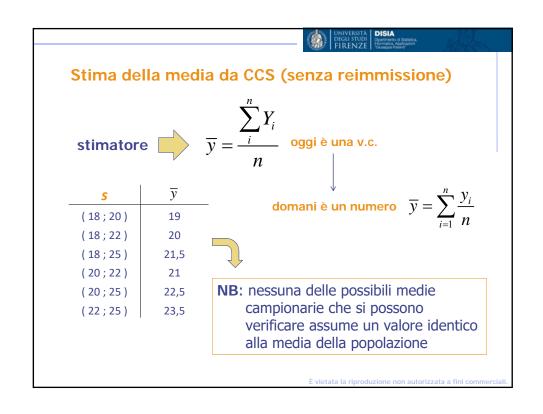
NB: poiché i campioni si distinguono per la natura e non per l'ordine, in caso di reimmissione invece l'universo dei campioni { s } è di fatto formato da 10 campioni:

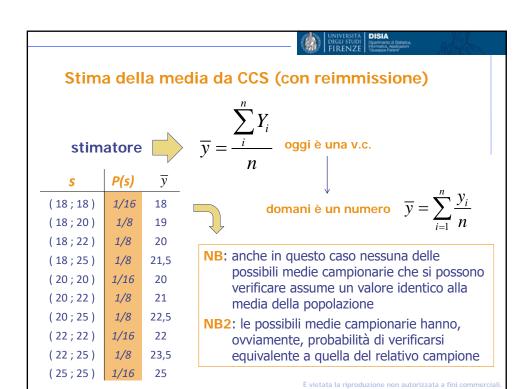
$$(Y_1, Y_1); (Y_1, Y_2); (Y_1, Y_3); (Y_1, Y_4); (Y_2, Y_2); (Y_2, Y_3); (Y_2, Y_4); (Y_3, Y_3); (Y_3, Y_4); (Y_4, Y_4)$$

Attenzione: NON tutti con la stessa probabilità di essere estratti.

$$\Pr((Y_i, Y_j)) = \begin{cases} 1/16 \text{ se } i = j\\ 1/8 \text{ se } i \neq j \end{cases}$$









La varianza della media campionaria

CCS con reimmissione

$$Var\left(\overline{y}\right) = Var\left(\sum_{i=1}^{n} \frac{Y_i}{n}\right) = \frac{1}{n^2} Var\left(\sum_{i=1}^{n} Y_i\right) =$$

$$= \frac{1}{n^2} \sum_{i=1}^{n} Var\left(Y_i\right) = \frac{n\sigma^2}{n^2} = \frac{\sigma^2}{n}$$
le variabili sono indipendenti per cui tutte le possibili covarianze sono nulle

- \Box la varianza di tutte le medie di tutti i possibili campioni di dimensione nche potremmo estrarre è uguale alla varianza della Popolazione fratto n
- ☐ la distribuzione della media campionaria è più concentrata della distribuzione della Popolazione, perché

$$Var(\overline{y}) = \frac{\sigma^2}{n} < \sigma^2 = Var(Y)$$



La varianza della media campionaria

CCS senza reimmissione

$$Var\left(\overline{y}\right) = Var\left(\sum_{i=1}^{n} \frac{Y_{i}}{n}\right) = \frac{1}{n^{2}} Var\left(\sum_{i=1}^{n} Y_{i}\right) =$$

$$= \frac{1}{n^{2}} \left[\sum_{i=1}^{n} Var\left(Y_{i}\right) + \sum_{i \neq j} \sum_{j=1}^{n} Cov\left(Y_{i}, Y_{j}\right)\right] = \dots$$

$$= \frac{\sigma^{2}}{n} \cdot \frac{N - n}{N - 1}$$
Fattore di correzione per Popolazioni finite

NB: in generale: $\frac{N-n}{N-1} \le 1$ per cui $Var(\overline{y}) \le Var(\overline{y})$ con rimessa

- a) l'estrazione con rimessa coincide con quella senza rimessa quando n=1 o $N\to\infty$
- b) il fattore di correzione tende a 1 quando N è molto grande rispetto a n

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



La varianza della media campionaria

(notazione alternativa)

CCS senza reimmissione

Se indichiamo con:

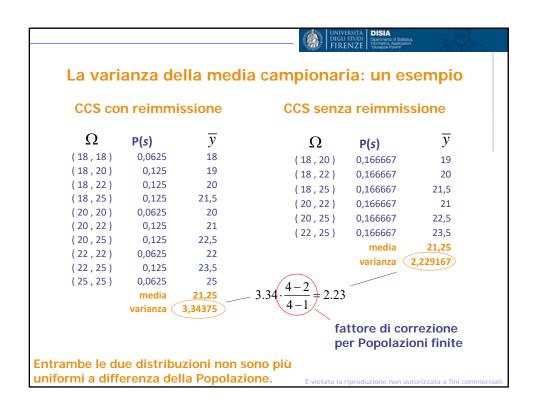
$$S_{POP}^2 = \frac{\sum_{i=1}^{N} (Y_i - \overline{Y})^2}{N-1}$$
 la varianza elementare della Popolazione

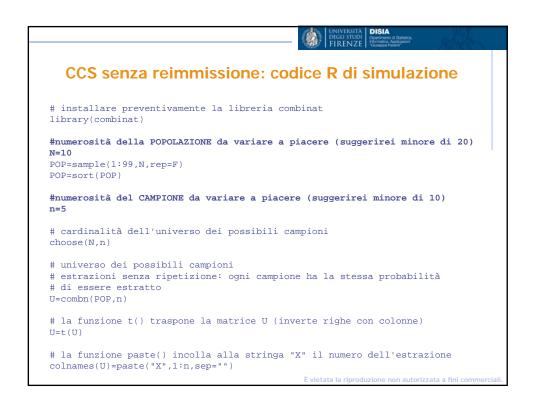
allora la varianza dello stimatore della media è:

$$Var\left(\overline{y}\right) = \frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)$$

$$= \frac{S^2}{n} \left(\frac{N-n}{N}\right)$$
ovvero è la varianza dello stimatore della media nel caso con reimmissione, moltiplicata per il Fattore di correzione per Popolazioni finite
$$= \frac{S^2}{n} \left(\frac{N-n}{N}\right)$$

$$= \frac{\sum \left(Y_i - \overline{Y}\right)^2}{N-1} \frac{1}{n} \left(\frac{N-n}{N}\right) = \frac{\sigma^2}{n} \left(\frac{N-n}{N-1}\right)$$





```
CCS senza reimmissione: codice R di simulazione
\# la funzione apply() applica ad ogni riga (ovvero ogni campione) di U \# la media e la varianza campionaria corretta
mu=apply(U,1,mean)
s2=apply(U,1,var)
# la funzione cbind() concatena per colonna ad U i vettori
# delle medie e delle varianze
U=cbind(U,mu,s2)
# calcolo dei valori attesi (media) di mu e s2 nell'Universo dei campioni
exp.mu=mean(mu)
exp.mu
exp.s2=mean(s2)
exp.s2
# calcolo della media e della varianza sigma^2 della POP
# che devono essere confrontati con i valori attesi calcolati su U
mu.POP=mean(POP)
mu.POP
s2.POP=var(POP)
s2.POP
```



Altre tecniche di campionamento (probabilistico)

- **☐** Campionamento Casuale Stratificato
 - > proporzionale
 - > non proporzionale
- □ Campionamento Sistematico
- ☐ Campionamento a Grappoli o a Stadi



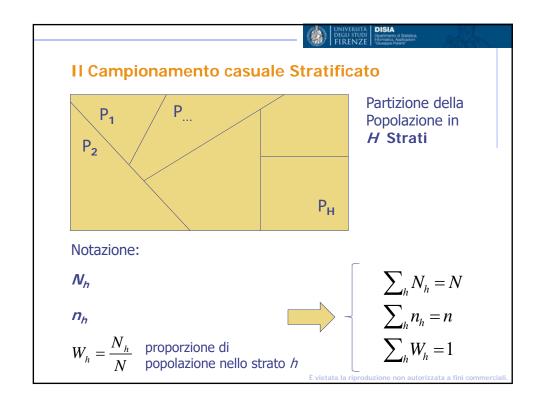
II Campionamento casuale Stratificato

Metodo:

- suddivisione della Popolazione in STRATI
 (partizione della Popolazione in sottoinsiemi esaustivi e mutualmente escludentesi);
- 2. selezione di campioni indipendenti da ciascuno strato.

Obiettivi:

- 1. ottenere stimatori più precisi rispetto al CCS;
- 2. Garantire la partecipazione all'indagine di unità appartenenti a tutti i **domini di studio**.





II Campionamento casuale Stratificato

Parametro da stimare: $\overline{Y} = \sum_h W_h \overline{Y}_h$

Stimatore: $\overline{y}_{str} = \sum_h W_h \overline{y}_h$

Varianza dello stimatore: $Var(\overline{y}_{str}) = \sum_{h} W_h^2 Var(\overline{y}_h)$

Le covarianza sono zero perché i campioni sono estratti in maniera indipendente da uno strato all'altro

NB: la varianza dello stimatore è quindi funzione di quella elementare interna ai vari strati.

La possibilità di ridurre la varianza dello stimatore è quindi legata a quella di ottenere strati che risultino (rispetto alla variabile d'indagine) più omogenei della Popolazione presa nel suo complesso.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



II Campionamento Stratificato Proporzionale

È caratterizzato da frazione di campionamento costante:

$$f_h = \frac{n_h}{N_h} = \frac{n}{N} = f$$

Vantaggi:

La stratificazione proporzionale è molto diffusa e dà luogo a <u>stimatori molto semplici</u> e di precisione non inferiore a quella che si otterrebbe con il CCS:

$$\frac{n_h}{N_h} = \frac{n}{N} \Rightarrow W_h = \frac{n_h}{n} \longrightarrow \overline{y}_{st.pr} = \sum_h W_h \overline{y}_h = \sum_h \frac{n_h}{n} \overline{y}_h$$
$$= \frac{1}{n} \sum_h n_h \overline{y}_h = \frac{1}{n} \sum_{h=1}^H \sum_{i \in S_h} y_{hi}$$



II Campionamento Stratificato NON Proporzionale

Spesso il principale obiettivo che si persegue con la stratificazione è quello di ottenere stime di adeguata precisione per particolari sottopopolazioni, dette domini di studio, che vengono fatte coincidere con gli strati.

Se un dominio è rappresentato da uno strato molto più piccolo rispetto agli altri è probabile che una stratificazione proporzionale non risulti adeguata a garantire al suo interno una sufficiente precisione degli stimatori.

La soluzione consiste nell'applicare in quello strato una frazione di campionamento diversa (maggiore) dalle altre.

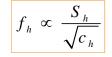
vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



II Campionamento Stratificato NON Proporzionale

Ripartizione OTTIMALE:

volendo massimizzare la precisione delle stime, tenuto conto delle risorse economiche disponibili, la frazione di campionamento negli strati dovrà tener conto:



□ variabilità (dev.standard) elementare degli strati (in proporzione diretta);





Negli strati più eterogenei occorre applicare una f_h maggiore rispetto a quella per gli strati più omogenei, tenendo conto delle eventuale differenziale del costo di rilevazione.



II Campionamento Stratificato NON Proporzionale

Se il costo unitario di rilevazione non varia da strato a strato:

 $f_h \propto S_h$

Se si è interessati a confrontare tra loro le stime dei vari strati (piuttosto che a «fonderle» in un unico stimatore) e se varianze e costi di rilevazione possono essere ipotizzati approssimativamente uguali negli strati

$$f_1 \cong f_2 \cong \dots \cong f_H$$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



II Campionamento Stratificato NON Proporzionale

Svantaggi della ripartizione ottimale:

- $\ \square$ all'atto pratico la ripartizione ottimale presuppone una qualche conoscenza di S_h^2 . Approssimazioni grossolane di tali valori possono vanificare gli effetti della stratificazione, fino a condurre a perdite di precisione rispetto al CCS;
- □ dato che le variabili d'indagine sono generalmente numerose, non è detto che la ripartizione ottimale per una o alcune lo sia per tutte le altre.



II Campionamento Sistematico

Metodo:

Il campione è formato prendendo una unità ogni k presenti nella lista della Popolazione, a partire dalla prima estratta, con k pari al reciproco della frazione di campionamento: $k = \frac{N}{n}$

es:

N = 1500, n = 100 k = 15 quindi si estrae un numero casuale r tra 1 e 15 e si procede con passo k

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



II Campionamento Sistematico

NB:

- nel campionamento sistematico, come nel CCS, ogni unità della popolazione ha la stessa probabilità di entrare a far parte del campione;
- \square diversamente dal CCS, non tutte le n uple hanno la stessa probabilità di essere estratte.
 - In altre parole, sono solo k i possibili campioni selezionabili a partire da tutte le possibili n- uple;
- □ il campionamento sistematico può essere ricondotto a una selezione equivalente al CCS, se si opera un preliminare disordinamento casuale della lista della Popolazione.



Il Campionamento a Grappoli e a più Stadi

In gran parte delle popolazioni oggetto di indagine le unità di studio sono raggruppate in sottopopolazioni di varia natura.

Esempi:

- ➤ La popolazione presente sul territorio italiano è la somma delle sottopopolazioni presenti sui territori regionali. All'interno di ciascuna regione, la popolazione è distribuita in province, quindi in comuni; nei comuni, infine, la popolazione è aggregata in famiglie.
- ➤ Gli studenti di un Ateneo sono classificati in facoltà, quelli di una scuola, in classi, ecc.

Questi raggruppamenti di unità possono essere utilizzati come strati al cui interno estrarre unità.

Alternativamente, possono essere utilizzati come vere e proprie unità di selezione e in questo caso sono denominati grappoli.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Il Campionamento a Grappoli e a più Stadi

Metodo 1:

L'elenco dei grappoli forma la lista da cui viene estratto il campione. Per cui il campione è formato da tutte le unità appartenenti ai grappoli estratti.



campionamento a grappoli

Metodo 2:

Nel campione vengono incluse solo alcune unità selezionate da ciascuno dei grappoli estratti.



campionamento a due o più stadi



Il Campionamento a Grappoli e a più Stadi

NB:

il **numero degli stadi** dipende da quello dei livelli gerarchici di aggregazione delle unità che vengono individuati per effettuare la selezione.

es:

un campione di italiani potrebbe essere estratto selezionando inizialmente alcune regioni, da ognuna di queste alcune province, da ciascuna provincia dei comuni, da questi delle famiglie e, infine, dalle famiglie, le persone che sono oggetto di studio.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Strati VS Grappoli

Gli stessi aggregati di popolazione possano essere utilizzati come **strati** e come **grappoli**. Però gli scopi che si perseguono con la stratificazione sono profondamente diversi da quelli che si perseguono con la stadificazione.

Gli strati dovrebbero essere omogenei il più possibile al loro interno e il più eterogenei possibile tra loro, in quanto ognuno di essi è rappresentato nel campione.



Strati VS Grappoli

Al contrario, solo alcuni dei grappoli vengono selezionati, e questi devono rappresentare anche quelli esclusi dalla selezione.

L'ideale sarebbe quindi che tutti i grappoli fossero più eterogenei possibile al loro interno e, conseguentemente, più simili possibile tra loro.

Ipotesi estrema: se i grappoli fossero tutti uguali, ciascuno sarebbe una copia ridotta della Popolazione; <u>sarebbe quindi sufficiente selezionarne solo uno per avere la stessa</u> informazione che si otterrebbe da un'indagine completa.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Strati VS Grappoli

Purtroppo, spesso, i grappoli non vengono formati da chi estrae il campione, ma sono aggregazioni preesistenti nella popolazione (si pensi agli esempi fatti in precedenza), caratterizzate da una certa omogeneità interna che risulta generalmente tanto più marcata quanto minore è la loro dimensione.

Ma l'omogeneità, che nella stratificazione è sinonimo di precisione degli stimatori, nel campionamento a grappoli produce normalmente una perdita in precisione rispetto al CCS. Quindi, in generale, nel campionamento a grappoli, per ottenere stimatori caratterizzati dalla stessa precisione che hanno quelli di un CCS di dimensione *n*, occorre un campione di dimensione maggiore di *n*.



Strati VS Grappoli

Quindi il ricorso ad un campionamento a grappoli o a più stadi è legato agli aspetti pratici ed economici ad esso collegati:

- ☐ risulta spesso impossibile (economicamente o materialmente) formare una lista delle unità di studio, mentre può essere disponibile una lista di grappoli della popolazione;
- □ per una prestabilita dimensione campionaria, il campionamento a grappoli comporta <u>costi generalmente molto</u> <u>inferiori a quelli del CCS</u>, in massima parte per la minore dispersione delle unità del campione.

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Lezione 5

Note di Inferenza parametrica (stima puntuale e per intervallo)



Prima ipotesi di lavoro

Ipotesi sulla Popolazione:

se non diversamente indicato, nel proseguo della trattazione supporremo che quella di riferimento sia una Popolazione infinita $Y \sim ?(\mu, \sigma^2)$



- □ nel CCS, i due schemi di campionamento (con e senza reimmissione) $\frac{N-n}{N-1} \rightarrow 1$ sono di fatto coincidenti;
- □ ad ogni estrazione, la popolazione NON subisce un cambiamento in termini di frequenze relative per cui le Y_i sono v.c. I.I.D.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Stima puntuale:

stimatori di uso frequente nel caso di variabili I.I.D.

 $lue{}$ Stimatore per la media μ

$$\overline{Y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i$$

o è non distorto:

$$E\left(\overline{Y}\right) = E\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}Y_{i}\right) = \frac{1}{n}E\left(\sum_{i=1}^{n}Y_{i}\right) = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}E\left(Y_{i}\right) = \frac{n\mu}{n} = \mu$$

o ha varianza:

$$VAR\left(\overline{Y}\right) = VAR\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}Y_{i}\right) = \frac{1}{n^{2}}VAR\left(\sum_{i=1}^{n}Y_{i}\right) = \frac{1}{n^{2}}\sum_{i=1}^{n}VAR\left(Y_{i}\right) = \frac{n\sigma^{2}}{n^{2}} = \frac{\sigma^{2}}{n}$$



Stima puntuale:

stimatori di uso frequente nel caso di variabili I.I.D.

 $lue{}$ Stimatore per la varianza σ^2

$$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left(Y_i - \overline{Y} \right)^2$$

o è distorto!!!!!



$$E(\hat{\sigma}^2) = E\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n (Y_i - \overline{Y})^2\right) = \dots = \frac{n-1}{n}\sigma^2 < \sigma^2$$

lacksquare Stimatore non distorto della varianza σ^2

$$S^{2} = \frac{n}{n-1}\hat{\sigma}^{2} = \frac{n}{n-1}\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} (Y_{i} - \overline{Y})^{2} = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n} (Y_{i} - \overline{Y})^{2}$$



Alcuni teoremi utili

Teorema 1:

Se $Y \sim N(\mu_Y, \sigma_Y^2)$ allora $W = a + bY \sim N(a + b\mu_Y, b^2\sigma_Y^2)$

Una trasformazione lineare di una normale è ancora una Normale

Teorema 2:

Se $Y_i \sim N\left(\mu_i, \sigma_i^2\right)$ sono \boldsymbol{n} v.c. **indipendenti** allora

 $W = \sum_{i=1}^{n} Y_i \sim N\left(\sum_{i=1}^{n} \mu_i, \sum_{i=1}^{n} \sigma_i^2\right)$

La somma di *n* v.c. Normali indipendenti è ancora una distribuzione Normale

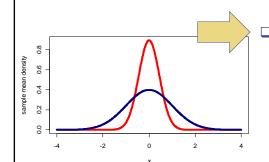


Seconda ipotesi di lavoro

Ipotesi sulla distribuzione della Popolazione:

se non diversamente indicato, nel proseguo della trattazione supporremo che la Popolazione si distribuisca secondo una **Normale**

per i teoremi precedenti:



$$\overline{Y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i \sim N\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$$

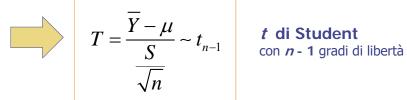
$$Z_{\overline{Y}} = \frac{\overline{Y} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \sim N(0,1)$$

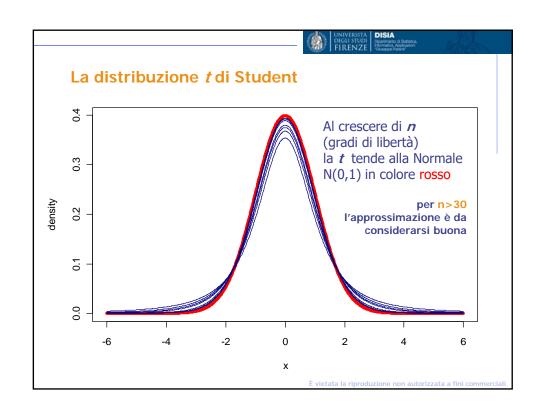
La distribuzione t di Student

Se sostituiamo il parametro $\,\sigma\,$ con una sua stima $\,S\,$ ottenuta mediante:

 $S = \sqrt{S^2} = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (Y_i - \overline{Y})^2}$

(NB: S^2 è ora la varianza elementare del campione)









Intervalli di confidenza

In generale, l'intervallo di confidenza per $\, heta\,$ risulta definito da

$$\Pr\{l \le \theta \le L\} = 1 - \alpha$$

con:

$$l = f(Y_1, Y_2, \dots, Y_n)$$
 limite inferiore (è una v.c.)

$$L = g(Y_1, Y_2, \dots, Y_n)$$
 limite superiore (è una v.c.)

 $1-\alpha$ Livello di confidenza

 α Probabilità di sbagliare

Intervalli di confidenza

Livello di confidenza:

la probabilità che l'intervallo casuale $[l(Y_1,...,Y_n),L(Y_1,...,Y_n)]$ contenga al suo interno il parametro θ è pari a $1-\alpha$

Informatività dell'intervallo:

sarà tanto più alta quanto più è stretto l'intervallo

Situazione ottimale: Livello di confidenza elevato





Se aumenta il livello di confidenza, aumenta l'ampiezza dell'intervallo MA diminuisce l'informatività dello stesso, a meno che non si aumenti la dimensione del campione



Intervalli di confidenza

Per determinare l'intervallo di confidenza per un generico parametro, si cerca una espressione (quantità pivotale) in cui:

- deve comparire solo il parametro da stimare e non altri parametri incogniti (o di disturbo);
- ☐ la cui distribuzione è perfettamente nota.

Una volta individuata questa espressione si può, **isolando il parametro**, costruire l'intervallo di confidenza (questo metodo è detto **metodo del pivot**).

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Intervalli di confidenza per μ (σ^2 nota)

Se la varianza della Popolazione è nota:

$$\overline{Y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n Y_i \sim N \Bigg(\mu, \frac{\sigma^2}{n} \Bigg) \qquad \qquad \text{Non è quantità pivotale perché solo la forma della distribuzione è nota ma non la distribuzione esatta}$$

Standardizziamo \overline{Y} :

$$\frac{\overline{Y} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \sim N(0,1)$$

Questa è **quantità pivotale**, perché la distribuzione è perfettamente nota (tabulata) e l'espressione contiene un unico parametro incognito



possiamo applicare il Metodo del Pivot



Intervalli di confidenza per μ (σ^2 nota)

Partiamo da un'affermazione probabilisticamente vera relativa alla quantità pivotale:

$$\Pr\left\{-z_{\alpha/2} \le \frac{\overline{Y} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} \le z_{\alpha/2}\right\} = 1 - \alpha$$

NB: date le proprietà della distribuzione, questo è il più piccolo intervallo ottenibile al livello di probabilità desiderato

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Intervalli di confidenza per μ (σ^2 nota)

Pivotiamo rispetto al parametro incognito μ :

$$\Pr\left\{-z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \le \overline{Y} - \mu \le z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Pr\left\{-\overline{Y} - z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \le -\mu \le -\overline{Y} + z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Pr\left\{\overline{Y} - z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \le \mu \le \overline{Y} + z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right\} = 1 - \alpha$$

Intervallo di confidenza per la media di una Popolazione Normale con varianza nota



Intervalli di confidenza per μ (σ^2 NON nota)

Se la varianza della Popolazione NON è nota:

$$\overline{Y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i \sim N\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right) \iff \begin{array}{c} \text{Non è quantità pivotale perché solo la forma della distribuzione} \\ \text{è nota ma non la distribuzione} \\ \text{esatta} \end{array}$$

Standardizziamo \overline{Y} :

$$\frac{\overline{Y} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \sim N(0,1)$$

Neanche questa è quantità pivotale, perché la distribuzione non è nota in quanto l'espressione contiene il parametro incognito ed un parametro di disturbo.



sostituiamo il parametro di disturbo (incognito) con una sua stima



Intervalli di confidenza per μ (σ^2 NON nota)

$$\frac{\overline{Y} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}} \sim t_{n-1}$$

Questa è quantità pivotale, perché la distribuzione è perfettamente nota (tabulata) e l'espressione contiene un unico parametro incognito



possiamo applicare il Metodo del Pivot

Partiamo da un'affermazione probabilisticamente vera relativa alla quantità pivotale:

$$\Pr\left\{-t_{\frac{\alpha}{2},n-1} \leq \frac{\overline{Y}-\mu}{S\sqrt{n}} \leq t_{\frac{\alpha}{2},n-1}\right\} = 1-\alpha \\ \begin{array}{c} \text{La t di Student ha le stess proprietà della Normale, proprietà della$$

La *t* di Student ha le stesse proprietà della Normale, per cui questo è il più piccolo



Intervalli di confidenza per μ (σ^2 NON nota)

Pivotiamo rispetto al parametro incognito μ :

$$\Pr\left\{-t_{\frac{\alpha}{2},n-1}\frac{S}{\sqrt{n}} \le \overline{Y} - \mu \le t_{\frac{\alpha}{2},n-1}\frac{S}{\sqrt{n}}\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Pr\left\{-\overline{Y} - t_{\frac{\alpha}{2}, n-1} \frac{S}{\sqrt{n}} \le -\mu \le -\overline{Y} + t_{\frac{\alpha}{2}, n-1} \frac{S}{\sqrt{n}}\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Pr\left\{\overline{Y} - t_{\frac{\alpha}{2}, n-1} \frac{S}{\sqrt{n}} \le \mu \le \overline{Y} + t_{\frac{\alpha}{2}, n-1} \frac{S}{\sqrt{n}}\right\} = 1 - \alpha$$

Intervallo di confidenza per la media di una Popolazione Normale con varianza NON nota

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



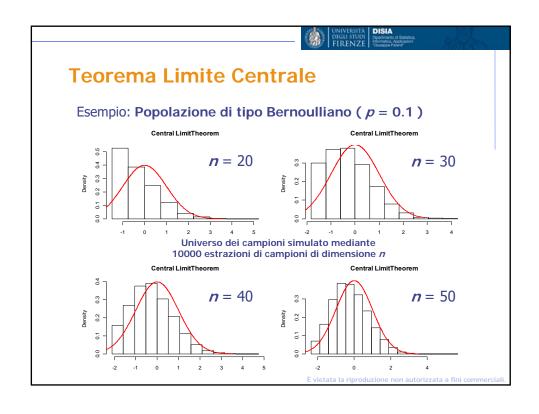
Teorema Limite Centrale

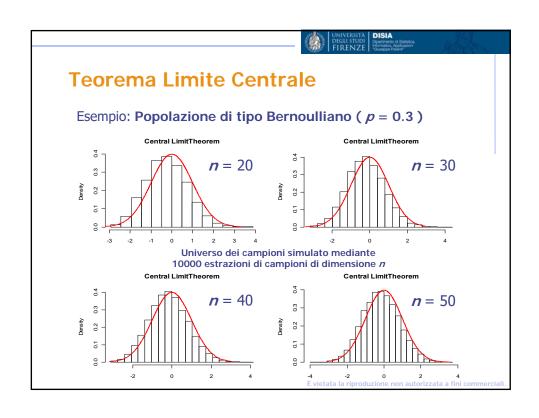
Supponiamo ora che NON valga più l'ipotesi sulla Normalità della Popolazione.

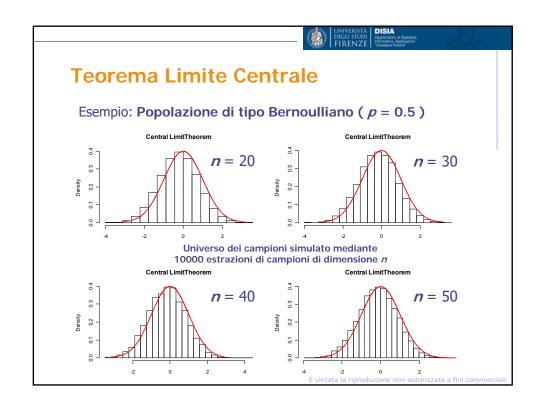
Se
$$Y_1,\ldots,Y_n$$
 sono ${\it n}$ v.c. I.I.D. $\sim ?(\mu,\sigma^2)$ con parametri finiti, allora

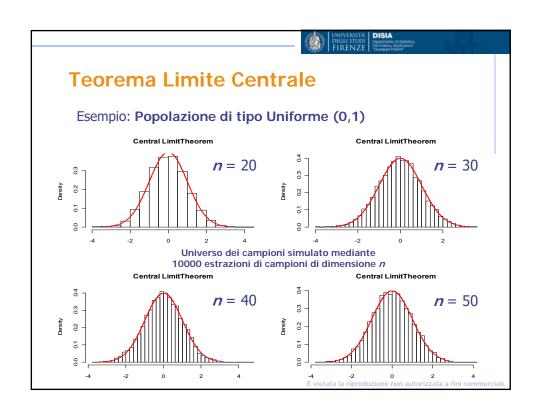
$$\frac{\overline{Y} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \overset{n \to \infty}{\to} N \left(0, 1 \right) \quad \begin{array}{l} \text{ovvero la standardizzazione della} \\ \text{media campionaria tende,} \\ \text{al crescere di } \textit{n,} \\ \text{a distribuirsi come una Normale} \end{array}$$

Corollario al TLC:
$$\overline{Y} \overset{n \to \infty}{\to} N\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$$











Intervalli di confidenza per $p (= \pi)$

Se la Popolazione è Bernoulliana e le v.c. sono I.I.D.:

$$\overline{Y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i = \hat{p}$$

 $\overline{Y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i = \hat{p}$ La media campionaria è la proporzione campionaria di successi osservati nel campione

$$E(\overline{Y}) = \mu \longleftrightarrow E(\hat{p}) = p$$

$$E(\overline{Y}) = \mu \longleftrightarrow E(\hat{p}) = p$$

$$VAR(\overline{Y}) = \frac{\sigma^2}{n} \longleftrightarrow VAR(\hat{p}) = \frac{pq}{n}$$
una Bernoulli ha media p e varianza pq

$$\frac{\hat{p} - p}{\sqrt{\frac{pq}{n}}} \stackrel{n \to \infty}{\to} N(0,1)$$

 $\frac{\hat{p} - p}{\sqrt{\frac{pq}{n}}} \xrightarrow{n \to \infty} N\left(0,1\right)$ NB: questa NON è quantità pivotale, perché la distribuzione non è nota in quanto l'espressione contiene il parametro incognito sia a numeratore che a denominata



Intervalli di confidenza per p

$$\frac{\hat{p} - p}{\sqrt{\frac{\hat{p}\,\hat{q}}{n}}} \stackrel{A}{\to} N\left(0,1\right)$$

Questa è quantità pivotale, $\frac{-p}{\hat{p}\hat{q}} \xrightarrow{a} N(0,1)$ questa e **quantita pivo** perché la distribuzione è perfettamente nota (tabul/espressione sentimente) perfettamente nota (tabulata) e l'espressione contiene un unico parametro incognito



possiamo applicare il Metodo del Pivot

Partiamo da un'affermazione probabilisticamente vera relativa alla quantità pivotale:

$$\Pr\left\{-z_{\frac{\alpha}{2}} \le \frac{\hat{p} - p}{\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}} \le z_{\frac{\alpha}{2}}\right\} \simeq 1 - \alpha$$



Intervalli di confidenza per p

Pivotiamo rispetto al parametro incognito p:

$$\Pr\left\{-z_{\frac{\alpha}{2}}\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}} \leq \hat{p} - p \leq z_{\frac{\alpha}{2}}\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}\right\} \simeq 1 - \alpha$$

. . .

$$\Pr\left\{\hat{p} - z_{\frac{\alpha}{2}}\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}} \le p \le \hat{p} + z_{\frac{\alpha}{2}}\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}\right\} \simeq 1 - \alpha$$

Intervallo di confidenza per la proporzione di una Popolazione Bernoulliana

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Intervalli di confidenza: riepilogo

$$\Pr\left\{\overline{Y} - z_{\frac{\alpha}{2}} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \le \mu \le \overline{Y} + z_{\frac{\alpha}{2}} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right\} = 1 - \alpha \quad \text{per } \mu, \sigma^2 \text{ noto}$$

$$\Pr\left\{\overline{Y} - t_{\frac{\alpha}{2}, n-1} \frac{S}{\sqrt{n}} \le \mu \le \overline{Y} + t_{\frac{\alpha}{2}, n-1} \frac{S}{\sqrt{n}}\right\} = 1 - \alpha \quad \text{per } \mu, \sigma^2 \text{ non noto}$$

$$\Pr\left\{\hat{p} - z_{\frac{\alpha}{2}}\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}} \le p \le \hat{p} + z_{\frac{\alpha}{2}}\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}\right\} \simeq 1 - \alpha \quad \text{per } p$$

Livello di confidenza $\frac{z_{\alpha}}{\frac{\alpha}{2}}$ Livello di confidenza $\frac{t_{\alpha}}{\frac{\alpha}{2},n-1}$

.90 1.645 .95 1.96

.99 2.576

.90 dipende dai gradi .95 di libertà della *t*



Intervalli di confidenza: determinazione della dimensione campionaria

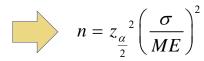
caso: intervallo per μ , σ^2 noto

chiamiamo **ME** la semi-ampiezza dell'intervallo $ME=z_{\frac{\alpha}{2}}\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

Intervallo confidenza = stima puntuale ± ME ME = MARGINE d'ERRORE

ME lo stabilisce il ricercatore nel momento in cui valuta l'informatività dell'intervallo in relazione al suo livello di confidenza.

Tali considerazioni consentono di determinare la numerosità campionaria adeguata in relazione a livello di confidenza e ME desiderati.



È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Intervalli di confidenza: determinazione della dimensione campionaria

caso: intervallo per p

Intervallo confidenza = stima puntuale ± ME

dove:

$$ME = z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}$$

$$n = z_{\frac{\alpha}{2}}^2 \frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{ME^2}$$

Però $\hat{p}(1-\hat{p})$ non è calcolabile se non dopo aver estratto il campione; e per estrarre il campione occorre conoscere n.

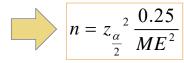


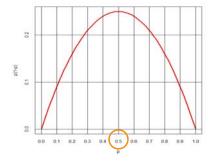
Intervalli di confidenza: determinazione della dimensione campionaria

caso: intervallo per p

Si sostituisce a $\hat{p}(1-\hat{p})$ il massimo valore assumibile dalla varianza nel caso di distribuzione di Bernoulli.

se
$$p = 0.5 \iff pq = 0.25$$





vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Intervalli di confidenza: determinazione della dimensione campionaria

caso: intervallo per p

es: quante unità occorre selezionare da una popolazione bernoulliana (<u>infinita o ad essa equiparabile</u>) per stimare la proporzione di successi nella popolazione con un margine di errore del 4%?

livello di confidenza
$$\begin{cases} .90 & n = 1.645^2 \frac{0.25}{0.04^2} = 422.74 \rightarrow 423 \\ .95 & n = 1.96^2 \frac{0.25}{0.04^2} = 600.25 \rightarrow 601 \\ .99 & n = 2.576^2 \frac{0.25}{0.04^2} = 1036.70 \rightarrow 1037 \end{cases}$$



Lezione 6

Note di Inferenza parametrica (verifica di ipotesi)

NB: questa lezione non è nel programma di Statistica. È stata inserita solo per agevolare il ripasso di concetti acquisiti al corso di Psicometria.

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Verifica (test) delle ipotesi

La differenza rispetto alla teoria del stima consiste nel fatto che qualcuno ci informa che il parametro assume un certo valore:

Ipotesi statistica sul parametro:

è un'affermazione che specifica **completament**e o **parzialment**e la legge di distribuzione di un fenomeno.

Per esempio, per ipotesi sulla media:

ipotesi semplice: $X \sim N(5, \sigma^2)$

ipotesi composita: $X \sim N(5 \le \mu \le 8, \sigma^2)$



Verifica (test) delle ipotesi

Def: Test d'ipotesi

è una regola attraverso la quale si accetta o meno l'ipotesi formulata sulla base dell'evidenza campionaria

cioè in base al risultato campionario che ottengo si decide di accettare o respingere l'ipotesi formulata.

NB: se accettiamo una determinata ipotesi statistica non è detto che questa sia vera

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Verifica (test) delle ipotesi

In realtà $\begin{cases} H_0: \theta \in \Theta_0 & \text{ipotesi nulla} \\ \text{le ipotesi sono due:} \end{cases} H_1: \theta \in \Theta_1 & \text{ipotesi alternativa} \end{cases}$

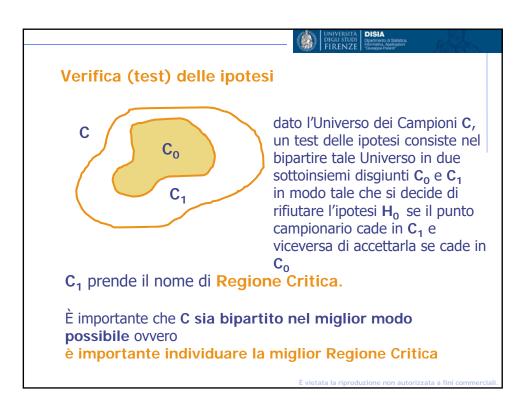
dove necessariamente: $\Theta = \Theta_0 \cup \Theta_1$

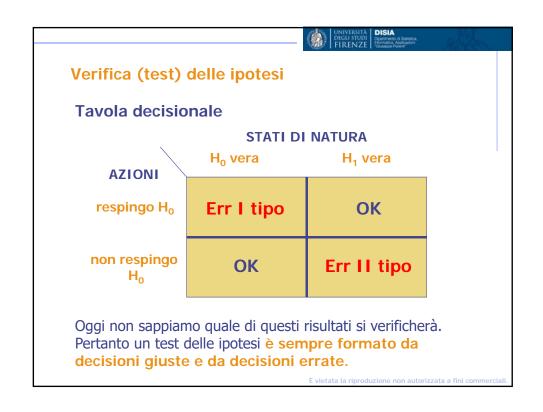
Alcuni esempi: reddito medio dei gioiellieri (migliaia di euro annue)

$$\begin{cases} H_0: \mu = 20 \\ H_1: \mu = 40 \end{cases} \begin{cases} H_0: \mu = 20 \\ H_1: \mu > 20 \end{cases} \begin{cases} H_0: \mu \le 20 \\ H_1: \mu > 20 \end{cases}$$

L'ipotesi nulla è in generale l'ipotesi a cui non si crede; ovvero l'ipotesi che il ricercatore spera o crede sia falsa.

Si chiama **NULLA** perché se riusciamo a respingerla si fa qualcosa mentre se l'accettiamo, in generale, non si fa nulla.







Verifica (test) delle ipotesi

Come scegliere la miglior Regione Critica?

Si cerca di stabilire (oggi), prima di estrarre il campione (domani) un criterio di decisione in maniera tale da sapere a priori quando respingere l'ipotesi H₀ e quando non respingerla.

Naturalmente ci farebbe piacere adottare a priori un criterio di comportamento tale che la probabilità di commettere gli errori di primo e secondo tipo sia la più piccola possibile.

NB: a priori si possono commettere entrambe gli errori, a posteriori si può commettere un solo tipo d'errore.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Verifica (test) delle ipotesi

Def:

$$\alpha = \Pr(E_I) = \Pr\{\text{respingere } H_0/H_0 \text{ è vera}\}$$

 $\beta = \Pr(E_{II}) = \Pr\{\text{non respingere } H_0/H_1 \text{ è vera}\}$

Situazione ottimale: $\alpha, \beta \rightarrow 0$

ma questo vorrebbe dire esser certi di quello che affermiamo, e non è possibile esser certi sulla base dell'estrazione di un campione

Inoltre le due probabilità α e β variano in senso inverso per cui risulta impossibile minimizzarle entrambe.



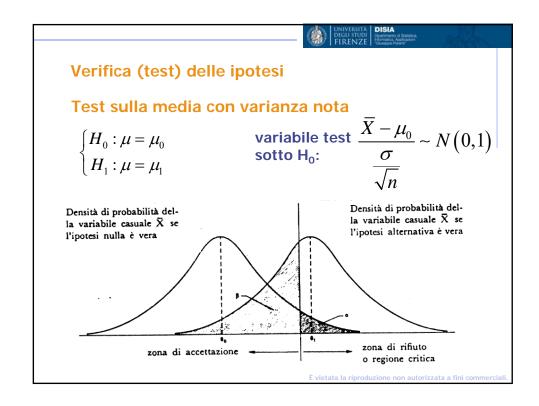
Verifica (test) delle ipotesi

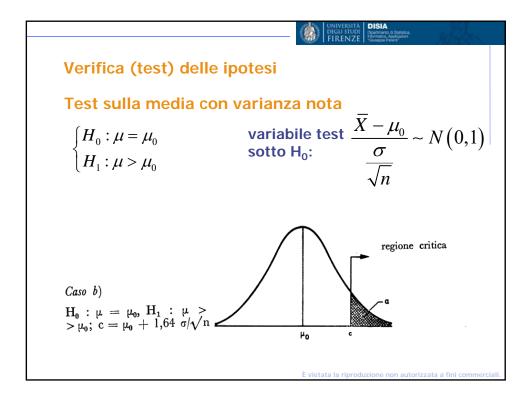
Passi da seguire per l'individuazione della miglior Regione Critica:

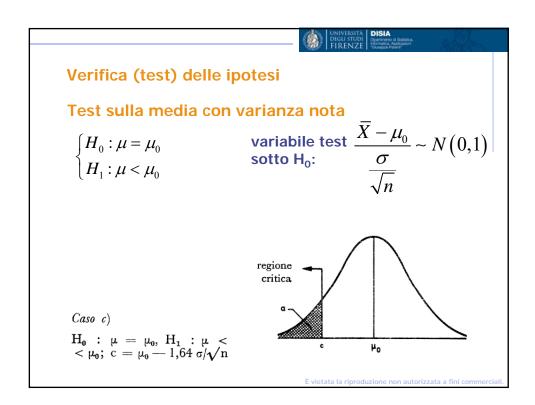
- \square si fissa la probabilità di commettere l'errore più grave, ovvero si fissa la $\alpha = \Pr(E_I)$
- ☐ si sceglie la variabile test da utilizzare:

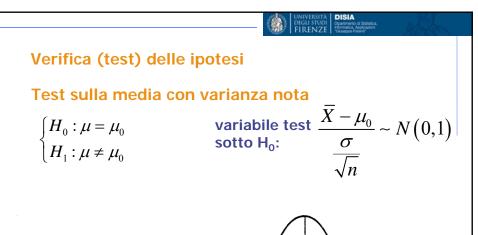
la **variabile test** è uno stimatore del parametro sottoposto a test oppure è una sua trasformazione (ad es. una standardizzazione)

 \square si **determina** la miglior regione critica **minimizzando** la probabilità di commettere l'errore di secondo tipo $\beta = \Pr(E_{II})$









Caso d) $H_0: \mu = \mu_0, H_1: \mu \neq \mu_0; c_1 = \mu_0 - 1,96 \text{ s/}\sqrt{n}, c_2 = \mu_0 + 1,96 \text{ s/}\sqrt{n}$

E vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali

UNIVERSITÀ DISIA DEGLI STUDI FIRENZE TORMONICA Application Guatego Hannii

Verifica (test) delle ipotesi

Test sulla media con varianza NON nota

$$\begin{cases} H_0: \mu = \mu_0 \\ H_1: \mu = \mu_1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: \mu = \mu_0 \\ H_1: \mu > \mu_0 \end{cases}$$
 variable test sotto H_0 :
$$\begin{cases} H_0: \mu = \mu_0 \\ H_1: \mu < \mu_0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: \mu = \mu_0 \\ H_1: \mu < \mu_0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: \mu = \mu_0 \\ H_1: \mu \neq \mu_0 \end{cases}$$



Verifica (test) delle ipotesi

Test sulla proporzione

$$\begin{cases} H_0: p = p_0 \\ H_1: p = p_1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: p = p_0 \\ H_1: p > p_0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: p = p_0 \\ H_1: p < p_0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: p = p_0 \\ H_1: p < p_0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: p = p_0 \\ H_1: p \neq p_0 \end{cases}$$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Verifica (test) delle ipotesi: POTENZA del TEST

$$\beta(H_1) = \Pr(E_{II}) = \Pr\{\text{non respingere } H_0/H_1 \text{ è vera}\}$$

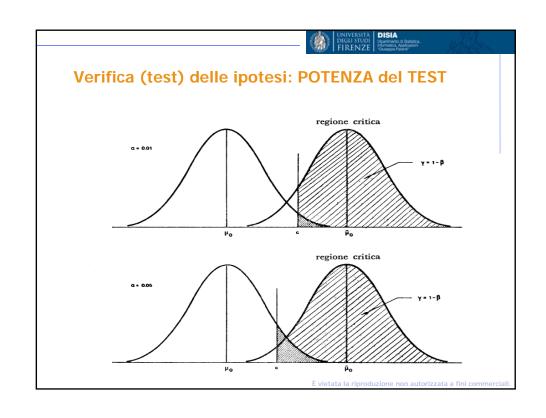


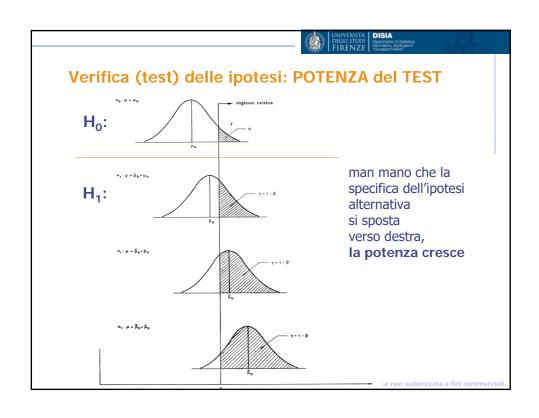
$$\gamma(H_1) = 1 - \beta(H_1) = \Pr\{\text{respingere } H_0/H_1 \text{ è vera}\}$$

La **Potenza** o **Forza del TEST** è la probabilità di **NON** commettere un errore di seconda specie

Risulta influenzata da:

- \Box livello di significatività α prescelto;
- □ dalla specifica dell'ipotesi alternativa;
- □ dalla dimensione del campione.







Confronto fra campioni indipendenti

Test sulla media con varianze σ_X^2 , σ_Y^2 note

$$\begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X > \mu_Y \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{variabile test} \\ \text{sotto H}_0: \\ \end{cases} \\ \begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X < \mu_Y \end{cases} \quad \begin{array}{l} \left(\overline{X} - \overline{Y}\right) - 0 \\ \sqrt{\frac{\sigma_X^2}{n} + \frac{\sigma_Y^2}{m}} = \frac{\left(\overline{X} - \overline{Y}\right)}{\sqrt{\frac{\sigma_X^2}{n} + \frac{\sigma_Y^2}{m}}} \sim N\left(0,1\right) \\ \end{cases} \\ \begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X \neq \mu_Y \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{dove:} \\ n_t \ \textit{m} \ \text{sono le dimensioni dei due campioni} \end{cases} \end{cases}$$



Confronto fra campioni indipendenti

Test sulla media con varianze NON note $\mathbf{ma} \ \sigma_X^2 = \sigma_Y^2 = \sigma^2$

$$\begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X > \mu_Y \\ H_1: \mu_X < \mu_Y \end{cases} \qquad \frac{\left(\overline{X} - \overline{Y}\right) - 0}{\sqrt{\frac{S^2}{n} + \frac{S^2}{m}}} = \frac{\left(\overline{X} - \overline{Y}\right)}{S\sqrt{\frac{1}{n} + \frac{1}{m}}} \sim t_{n+m-2} \\ \begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X < \mu_Y \end{cases} \qquad \text{dove:} \\ H_1: \mu_X \neq \mu_Y \end{cases} \qquad \text{dove:} \\ n, \ m \ \text{sono le dimensioni dei due campioni;} \\ S^2 = \frac{(n-1)S_X^2 + (m-1)S_Y^2}{n+m-2} = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \overline{X})^2 + \sum_{i=1}^m (Y_i - \overline{Y})^2}{n+m-2} \\ \text{Evietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.} \end{cases}$$



Confronto fra campioni indipendenti

Test sulla media con varianze NON note e $\sigma_X^2 \neq \sigma_Y^2$

$$\begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_Y > \mu_Y \end{cases}$$

$$H_1: \mu_X > \mu_Y$$

$$H_0: \mu_X = \mu_Y$$

$$\begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X \neq \mu_Y \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X > \mu_Y \end{cases} \quad \text{ sotto H_0: } \frac{\left(\overline{X} - \overline{Y}\right)}{\sqrt{\frac{S_X^2}{n} + \frac{S_Y^2}{m}}} \overset{n,m \to \infty}{\sim} N\left(0,1\right) \\ \begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X < \mu_Y \end{cases} \quad \text{ dove: } \\ H_1: \mu_X < \mu_Y \end{cases} \quad \text{ dove: }$$

 $\begin{cases} H_0: \mu_X = \mu_Y \\ H_1: \mu_X \neq \mu_Y \end{cases}$ NB: se n, m sono piccoli, allora non si può fare niente perché non è nota la distribuzione della variabile test (Beherens - Fisher problem)



Confronto fra campioni indipendenti

Test sulla proporzione:

adesso, l'ipotesi Ho specifica automaticamente l'uguaglianza tra le varianze

$$\begin{cases} H_0: p_1 = p_2 = p & \text{variabile test} \\ H_1: p_1 > p_2 \end{cases} = \begin{cases} H_0: p_1 = p_2 = p \\ H_1: p_1 < p_2 \end{cases} = \begin{cases} H_0: p_1 = p_2 = p \\ H_1: p_1 < p_2 \end{cases} = \begin{cases} \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - 0}{\sqrt{VAR(\hat{p}_1 - \hat{p}_2)}} = \\ \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2)}{\sqrt{\frac{pq}{n} + \frac{pq}{m}}} = \\ \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2)}{\sqrt{pq(\frac{1}{n} + \frac{1}{m})}} \stackrel{n,m \to \infty}{\sim} N(0,1) \end{cases}$$



Confronto fra campioni indipendenti

Test sulla proporzione

$$\begin{cases} H_0: p_1 = p_2 = p & \text{variabile test} \\ H_1: p_1 > p_2 & \frac{\left(\hat{p}_1 - \hat{p}_2\right)}{\sqrt{\hat{p}\hat{q}\left(\frac{1}{n} + \frac{1}{m}\right)}} \overset{n,m \to \infty}{\sim} N\left(0,1\right) \\ \begin{cases} H_0: p_1 = p_2 = p \\ H_1: p_1 < p_2 \end{cases} & \text{stimando } \pmb{p} \text{ mediante lo stimatore non distorto} \\ \begin{cases} H_0: p_1 = p_2 = p \\ H_1: p_1 \neq p_2 \end{cases} & \hat{p} = \frac{n \cdot \hat{p}_1 + m \cdot \hat{p}_2}{n + m} \end{cases}$$

$$\begin{cases} H_0: p_1 = p_2 = p \\ H_1: p_1 \neq p_2 \end{cases}$$

$$\hat{p} = \frac{n \cdot \hat{p}_1 + m \cdot \hat{p}_2}{n + m}$$

perché l'ipotesi H₀ specifica automaticamente l'uguaglianza tra le varianze



Lezione 7

Analisi dell'associazione tra variabili categoriali



Un breve ripasso...

Variabile quantitativa: assume valori che rappresentano i diversi ordini di grandezza (o livelli di intensità) del fenomeno misurato (es: peso, altezza, reddito, temperatura, durata di una lampadina, ecc.)

Il confronto a coppie dei possibili valori rilevati per una variabile quantitativa in generale produce una **scala di intervalli**. Se la scala presenta un'origine non convenzionale ma fissa si parla di **scala di rapporti** (es: *temperatura VS durata lampadina*).

Variabile categoriale (o qualitativa): assume valori che identificano un insieme di categorie

(es: genere, status occupazionale, credo religioso, preferenza politica, ecc.)

Le categorie che non presentano nessun ordinamento formano una scala nominale. Le categorie che invece presentano un ordinamento naturale dei loro valori formano una scala ordinale (es: *titolo di studio*).

Le variabili ordinali possiedono quindi una caratteristica delle scale quantitative: il concetto di «minore» o «maggiore» che ne determina l'ordinamento.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial



L'associazione tra variabili

In generale, si ha **associazione** tra due variabili se la distribuzione di una variabile varia al variare dell'altra variabile.

In questa lezione saranno presentati metodi per <u>descrivere</u> <u>l'associazione tra variabili categoriali</u>.

Tra due variabili categoriali, una assume generalmente il ruolo di variabile risposta, l'altra di variabile esplicativa.

Un modo per verificare se la distribuzione di una variabile varia al variare dell'altra variabile è attraverso l'analisi della cosiddetta tavola di contingenza.

es:

Conoro		Totale			
Genere	Umanistica	Ingegneristica	Medica	TOLAIE	
Maschi	40	81	84	205	
Femmine	96	72	110	278	
Totale	136	153	194	483	



Tavole di contingenza (riepilogo)

Se, in relazione allo studio di un certo fenomeno, si rilevano due variabili X (con s modalità) e Y (con r modalità) , ciascuna delle n unità osservate sarà caratterizzata da un insieme di coppie di valori:

 (x_i, y_j) con i = 1...s; j = 1...r

a ciascuna delle quali è associata una certa frequenza assoluta n_{ij} o relativa $f_{ij}=n_{ij}\left/n\right.$

di osservazione.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial



Tavole di contingenza (riepilogo)

	y ₁	y ₂	 Уj	 y _r	
X ₁	f ₁₁	f ₁₂	 f_{1j}	 f _{1r}	f _{1.}
\mathbf{X}_{2}	f ₂₁	f ₂₂	 f _{2j}	 f _{2r}	f _{2.}
			 	 	•••
$\mathbf{X_{i}}$	f _{i1}	f _{i2}	 f _{ij}	 f _{ir}	f _{i.}
X _s	f _{s1}	f _{s2}	 f _{sj}	 f _{sr}	f _{s.}
	f _{.1}	f _{.2}	 f _{.j}	 f _{.r}	1

con:
$$f_{rel}(X = x_i \cap Y = y_j) = f_{ij}$$

$$f_{i.} = \sum_{i=1}^{r} f_{ij}$$
 $f_{.j} = \sum_{i=1}^{s} f_{ij}$ distribuzioni marginali



Tavole di contingenza (riepilogo)

Calcolo delle distribuzioni condizionate (relative)

$$f_{rel}(X = x_i / Y = y_1) = \frac{f_{rel}(X = x_i \cap Y = y_1)}{f_{rel}(Y = y_1)} = \frac{f_{i1}}{f_1}$$

NB: la formula utilizzata è analoga al Principio delle Probabilità condizionate esposto nella Lezione 2

Analogamente, la distribuzione di Y condizionatamente alla i-esima modalità di X: $f_{rel}\left(Y=y_{j} \mid X=x_{i}\right)=\frac{f_{ij}}{f_{i}}$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Indipendenza e dipendenza statistica

Indipendenza statistica:

nella Popolazione due variabili categoriali sono statisticamente indipendenti se tutte le distribuzioni condizionate di una variabile a ciascuna categoria dell'altra sono identiche.

Ovvero se e solo se:
$$f_{rel}(X = x_i / Y = y_j) = f_{rel}(X = x_i)$$

 $f_{rel}(Y = y_j / X = x_i) = f_{rel}(Y = y_j)$ $\forall i, j$

in quanto il condizionamento non sortisce effetto.

Quindi, in caso di indipendenza:

$$\frac{f_{ij}}{f_{.j}} = f_{i.}$$
 oppure $\frac{f_{ij}}{f_{i.}} = f_{.j} \iff f_{ij} = f_{i.}f_{.j}$



Indipendenza e dipendenza statistica

Dipendenza statistica:

se, <u>nella Popolazione</u>, tutte le distribuzioni condizionate di una variabile a ciascuna categoria dell'altra **NON** sono identiche, allora esiste **associazione** tra due variabili che sono dette **statisticamente dipendenti**.

Casi estremi di dipendenza:

■ MASSIMA ASSOCIAZIONE (DIPENDENZA PERFETTA): La variabile Y dipende perfettamente da X se, in corrispondenza di ogni modalità di X, si verifica una sola modalità di Y.

□ INTERDIPENDENZA PERFETTA

Ciascuna variabile dipende perfettamente dall'altra (dipendenza perfetta bilaterale – solo per tavole quadrate).

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali

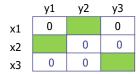


Indipendenza e dipendenza statistica

	λī	y2	у3
x1	0		0
x2		0	0
x3	0	0	
x4	0	0	

Dipendenza perfetta

Comunque si osservi una x, siamo in grado di dire quale y si è verificata, per cui Y dipende perfettamente da X. Il viceversa non è vero.



Interdipendenza perfetta

Adesso la dipendenza perfetta è bilaterale.

NB: <u>la dipendenza perfetta è rara</u>, e si osserva esclusivamente quando tra le due variabili esiste una dipendenza deterministica (ovvero una delle due variabile è funzione dell'altra).



Indipendenza e dipendenza statistica: Popolazione VS evidenzia campionaria

NB: il concetto di indipendenza è <u>analogo a quello definito nella</u> <u>lezione 2 «I Principi della Probabilità»;</u> <u>la relazione si riferisce all'intera Popolazione.</u>

Però si osservano dati di natura campionaria, che possono evidenziare una «forza» della relazione differente da quella che caratterizza l'intera Popolazione...

... in altre parole, <u>a causa della variabilità campionaria</u>, le distribuzioni condizionate nel campione saranno in generale diverse da quelle osservabili a livello di intera Popolazione.



DOMANDA: è plausibile ritenere che le differenze a livello di distribuzioni condizionate osservate nel campione siano dovute soltanto al caso?

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Indipendenza e dipendenza statistica: Popolazione VS evidenzia campionaria

Ritornando al caso dell'esempio iniziale, (avendo osservato un campione di 483 individui), è possibile affermare che c'è associazione tra le variabili Area e Genere nella Popolazione?



Camana		Dage		
Genere	Umanistica	Ingegneristica	Medica	Base
Maschi	19.5%	39.5%	41.0%	205
Femmine	34.5%	25.9%	39.6%	278
				483

Le distribuzioni della variabile Area, condizionate ai due livelli della variabile Genere sono diverse, ma tale differenza, riscontrata in questo campione, è dovuta al caso o alla struttura della Popolazione?



Test chi-quadrato di indipendenza

 H_0 : le variabili sono statisticamente indipendenti

 H_1 : le variabili sono statisticamente dipendenti

NB: il test richiede che i dati siano ottenuti attraverso un campionamento casuale e che il campione sia sufficientemente grande.

statistica test (chi-quadro di Pearson):
$$\chi^2 = \sum \frac{\left(f_o - f_e\right)^2}{f_e} \quad \text{con la sommatoria che agisce su tutte le celle della tavola di contingenza}$$

dove: f_o frequenze osservate = n_{ij}

$$f_e$$
 frequenze attese = $nf_{i.}f_{.j} = \frac{n_{i.} \cdot n_{.j}}{n} \ge 5$ in tutte le celle



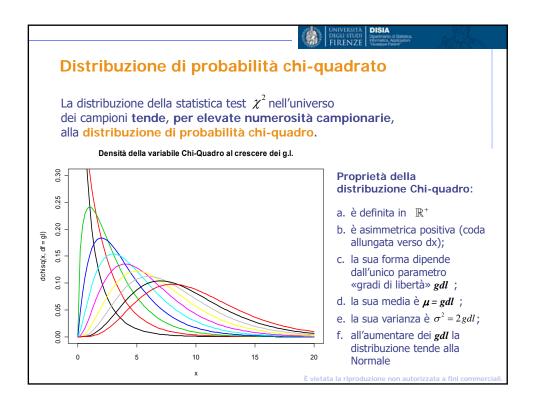
Test chi-quadrato di indipendenza

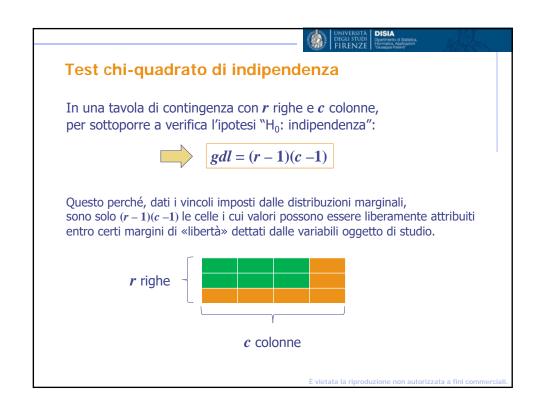
Quando H₀ è vera, le frequenze osservate e attese tendono ad essere vicine in ogni cella e la statistica test assume valori relativamente piccoli.

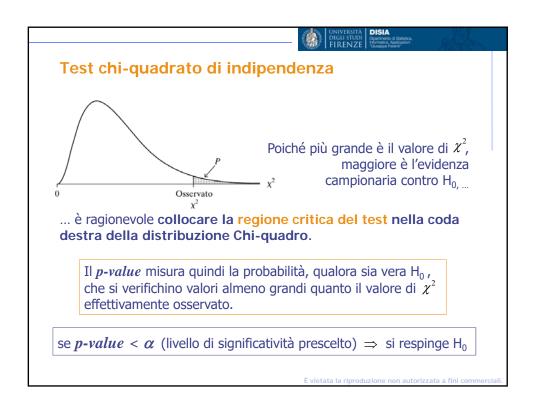
Se H_0 è falsa, alcune differenze saranno rilevanti, elevando il valore della statistica test. Più grande è il valore di χ^2 , maggiore è l'evidenza campionaria contro H₀.

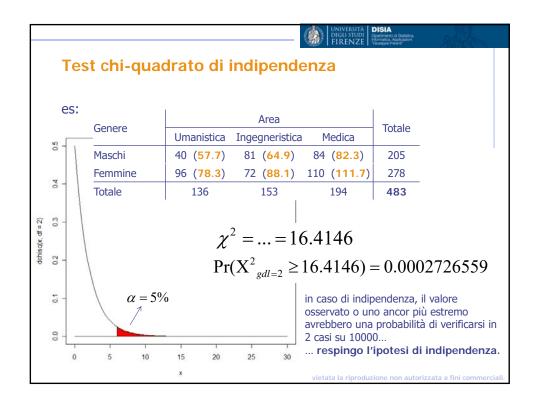
es:

Comovo		Tatala		
Genere	Umanistica	Ingegneristica	Medica	Totale
Maschi	40 (57.7)	81 (64.9)	84 (82.3)	205
Femmine	96 (78.3)	72 (<mark>88.1</mark>)	110 (111.7)	278
Totale	136	153	194	483











Ancora sul test chi-quadrato di indipendenza

Uno comodo strumento di calcolo su web:

http://www.quantpsy.org/chisq/chisq.htm

NB:

- □ Il test χ^2 si applica generalmente a variabili nominali. Non usa la caratterizzazione aggiuntiva delle variabili ordinali.
- ☐ Non è necessario individuare una variabile risposta e una esplicativa.
- Il test X² non dice nulla o quasi sulla forza dell'associazione.
 Se il p − value è molto piccolo, è evidentemente un segnale di una dipendenza importante.
 Che non siamo però in grado di quantificare.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Ancora sul test chi-quadrato di indipendenza

Il test χ^2 non dice nulla o quasi sulla forza dell'associazione.

Dimostrazione empirica:

Conoro		Totalo			
Genere	Umanistica	Ingegneristica	Medica	Totale	
Maschi	400 (577.2)	810 (649.4)	840 (823.4)	2050	
Femmine	960 (782.8)	720 (<mark>880.6</mark>)	1100 (1116.6)	2780	
Totale	1360	1530	1940	4830	

Prima: $\chi^2 = ... = 16.4146$

Ora: $\chi^2 = ... = 164.146$

Eppure, la moltiplicazione per 10 di tutte le celle non ha alterato la relazione tra le due variabili. In altre parole,

<u>le distribuzioni condizionate sono le stesse di prima</u>.



La struttura dell'associazione: i residui

Una componente importante della statistica test χ^2 sono le differenze $f_o - f_e$.

Tali differenze, dette residui, consentono di comprendere se i casi osservati sono in misura maggiore o minore di quelli attesi.

I residui risentono però dell'ordine di grandezza delle frequenze osservate.

Per svincolarsi da tale effetto occorre calcolare i cosiddetti residui standardizzati aggiustati (RSA):

$$RSA_{ij} = \frac{f_o - f_e}{\sqrt{f_e (1 - f_{i.})(1 - f_{.j})}} = \frac{n_{ij} - \frac{n_{i.}n_{.j}}{n}}{\sqrt{\frac{n_{i.}n_{.j}}{n} \left(1 - \frac{n_{i.}}{n}\right) \left(1 - \frac{n_{.j}}{n}\right)}}$$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



La struttura dell'associazione: i residui

- □ Quando H₀: le variabili sono indipendenti è vera, i RSA seguono, per grandi campioni, una distribuzione approssimativamente normale standardizzata (quindi con media 0 e deviazione standard circa 1).
- □ Quindi, sempre se $\frac{H_0$: le variabili sono indipendenti è vera, le situazioni $\left|RSA_{ij}\right| > 2$ dovrebbero verificarsi solo (circa) nel 5% dei casi (per le caratteristiche della Normale Standard).
- □ Le situazioni $\left|RSA_{ij}\right| > 3$ sono poco verosimili sotto H_0 e indice dell'esistenza di una <u>vero</u> (cioè non dovuto al caso, ovvero all'osservazione di un particolare campione) effetto associativo in quelle determinate celle.



Tavole 2 x 2: chi-quadro e differenza di proporzioni

Nel caso di **tavol**e (o tabelle) **2** × **2**, a una variabile dicotomica assume il ruolo di **variabile riposta** (genericamente successo / insuccesso) e si contrappone a una **variabile esplicativa** anch'essa dicotomica che generalmente rappresenta <u>l'afferenza a due gruppi della stessa popolazione o a due distinte popolazioni.</u>

variabile risposta

	successo	insuccesso			
grp1	π_1	1 - π_1	1		sono distribuzioni
grp2	π_2	1 - π_2	1	_	condizionate

 π_1 : la probabilità di *successo* per la popolazione 1 π_2 : la probabilità di *successo* per la popolazione 2.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Tavole 2 x 2: chi-quadro e differenza di proporzioni

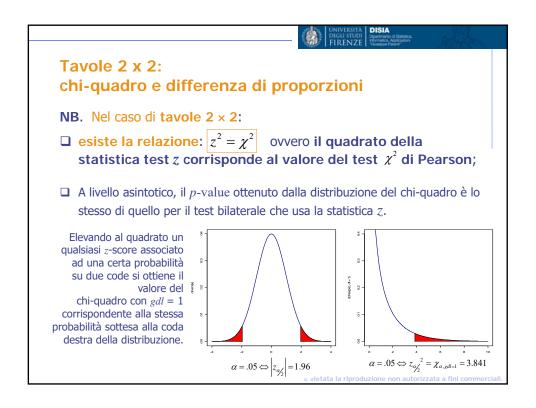
Quindi, nel caso di tavole 2 x 2:

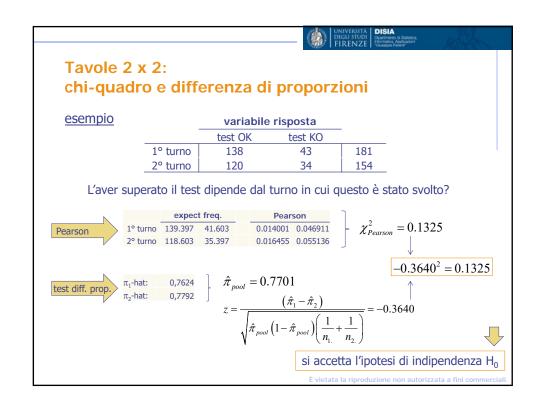
 H_0 : risposta e esplicativa sono indipendenti $\Leftrightarrow \begin{cases} H_0: \pi_1 = \pi_2 = \pi \\ H_1: \pi_1 \neq \pi_2 \end{cases}$

$$\begin{array}{ll} \text{statistica test per} & \text{il confronto} \\ \text{tra proporzioni} & z = \frac{\left(\hat{\pi}_1 - \hat{\pi}_2\right) - 0}{\sqrt{\hat{\pi}_{pool}\left(1 - \hat{\pi}_{pool}\right) \left(\frac{1}{n_{1.}} + \frac{1}{n_{2.}}\right)}} \overset{n_{1.}, n_{2.} \to \infty}{\sim} N\left(0, 1\right) \\ \end{array}$$

stimando π mediante lo stimatore non distorto: $\hat{\pi}_{pool} = \frac{n_{\text{L}} \cdot \hat{\pi}_1 + n_{\text{L}} \cdot \hat{\pi}_2}{n_{\text{L}} + n_{\text{L}}}$ perché l'ipotesi H_0 specifica automaticamente l'uguaglianza tra le varianze

(si vedano le ultime due diapositive della lezione 6).







Ancora sulle Tavole 2 x 2: I'Odds-Ratio

<u>Def</u>: **quota** (odd) odd= <u>probabilità di successo</u> <u>probabilità di insuccesso</u>

Se la probabilità di successo è maggiore di quella di insuccesso odd > 1, altrimenti $0 \le \text{odd} < 1$.

odd = 1 implica che le due probabilità coincidono.

<u>Def</u>: odd ratio (rapporto tra quote) $\theta = \frac{\text{odd riga1}}{\text{odd riga2}}$

è il rapporto tra gli odd delle due righe della tabella.

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Come interpretare l'odds-ratio

variabile risposta

successo insuccesso

grp1	π_1	1 - π_1	1	
grp2	π_2	1- π_2	1	

$$\theta = \frac{\pi_1/(1-\pi_1)}{\pi_2/(1-\pi_2)}$$

L'odd-ratio è una buona misura dell'associazione in tabelle 2×2 .

 $\theta = 1 \Leftrightarrow$ l'odds nel grp1 è uguale all'odd nel grp2, cioè la variabile esplicativa non influenza la variabile risposta;

 $\theta > 1 \Leftrightarrow$ l'afferenza al grp1 è, o può essere, causa del verificarsi del «successo»;

 θ < 1 \Leftrightarrow l'afferenza al grp2 è, o può essere, causa del verificarsi del «successo».



Ancora sulle Tavole 2 x 2: il Relative Risk

Def: Relative Risk

variabile risposta

$$RR = \frac{\pi_1}{\pi_2} = \frac{a/(a+b)}{c/(c+d)}$$

	successo	insuccesso
grp1	a	b
grp2	С	d

Si dimostra che:

$$\operatorname{se}\left(\ln\left(RR\right)\right) = \sqrt{\frac{1}{a} + \frac{1}{c} - \frac{1}{a+b} - \frac{1}{c+d}}$$

per cui l'intervallo di confidenza al 95% per il RR è:

$$\left[e^{\ln(RR)-1.96\cdot \operatorname{se}(\ln(RR))};e^{\ln(RR)+1.96\cdot \operatorname{se}(\ln(RR))}\right]$$

Gli zero possono causare problemi nel calcolo dello standard error del ln(RR); tale problema viene aggirato aggiungendo 0.5 a tutte le celle (a, b, c, d).

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Associazione tra variabili ordinali

Quando le variabili categoriali sono di tipo **ordinale** è possibile sfruttare l'informazione che proviene dall'ordinamento naturale delle loro modalità.

Supponiamo che *X* e *Y* siano due variabili ordinali.

In questo caso, si parla di:

- □ Associazione positiva: quando soggetti classificati con elevati valori di X tendono a manifestare anche elevati valori di Y e viceversa.
- Associazione negativa: quando soggetti classificati con elevati valori di *X* tendono a manifestare bassi valori di *Y*.



Associazione tra variabili ordinali: concordanza e discordanza

Poiché nelle tavole di contingenza bivariate ogni caso statistico è definito mediante una coppia di valori osservati $(x_t y)$...

Definizione:

Una **coppia di casi statistici** è **concordante** quando uno dei due casi è superiore all'altro in entrambe le variabili osservate.

Una coppia di casi statistici è discordante quando uno dei due casi è superiore all'altro in una variabile, ma inferiore nella seconda variabile che compone l'osservazione.

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Associazione tra variabili ordinali: concordanza e discordanza

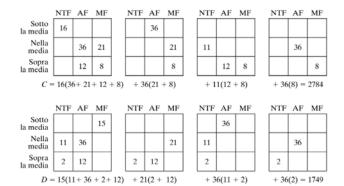
Esempio:

		Felicità		
	Non troppo	Abbastanza	Molto	
Reddito Familiare	Felice	Felice	Felice	Totale
Sotto la media	16 (24%)	36 (54%)	15 (22%)	67 (100.0%)
Nella media	11 (16%)	36 (53%)	21 (31%)	68 (100.0%)
Sopra la media	2 (9%)	12 (55%)	8 (36%)	22 (100.0%)
Totale	29	84	44	157

Calcoliamo le coppie di soggetti concordanti (C) e discordanti (D).



Associazione tra variabili ordinali: concordanza e discordanza



 $\underline{\text{Ad esempio}}$, i 16 soggetti nella prima cella sono concordati quando appaiati con ciascuno dei (36 + 21 + 12 + 8) soggetti sotto e a destra che sono contraddistinti tutti dal mostrare categorie più alte per ciascuna delle due variabili oggetto di studio. Similmente, i 36 soggetti nella seconda cella della prima riga sono concordanti con i (21 + 8) soggetti che appartengono a categorie più elevate per ciascuna variabile.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Associazione tra variabili ordinali: l'indice gamma

Se C – D >0 \Leftrightarrow associazione positiva.

Se $C - D < 0 \Leftrightarrow$ associazione negativa.

NB: C e D <u>dipendono dalla dimensione campionaria</u>.
 Per eliminare tale effetto si standardizza la differenza C – D per il numero di coppie totali (C + D):

indice gamma
$$\hat{\gamma} = \frac{C-D}{C+D}$$



Associazione tra variabili ordinali: l'indice gamma

Proprietà di gamma:

- \square il valore di gamma varia tra -1 e +1;
- ☐ il segno di gamma indica se l'associazione è positiva o negativa;
- ☐ maggiore è il valore assoluto di gamma, più forte è l'associazione.

Per la tavola di contingenza Reddito familiare VS Felicità:

$$\hat{\gamma} = \frac{2784 - 1749}{2784 + 1749} = 0.228$$

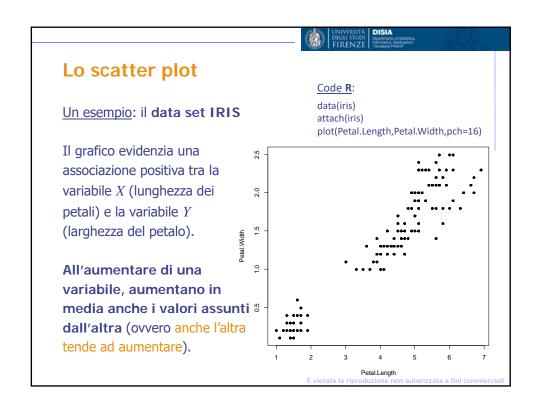
il campione evidenzia una associazione positiva tra reddito familiare e felicità.

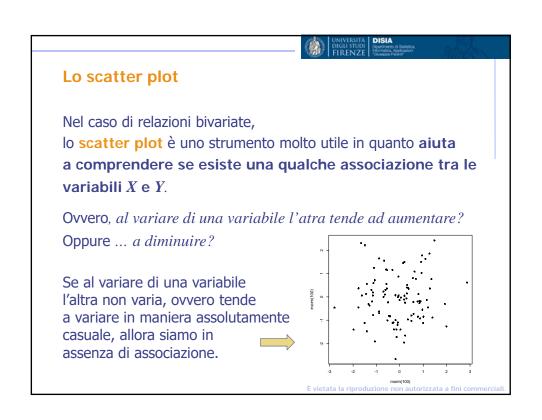
È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Lezione 8

Analisi dell'associazione tra variabili quantitative







Una misura di co-variazione: la covarianza

<u>Dalla lezione 7</u>: si ha in generale <u>associazione</u> tra due variabili se la distribuzione di una variabile varia al variare dell'altra variabile.

In caso di una variabile quantitativa:

Varianza:
$$VAR(X) = \sum_{i=1}^{n} (x_i - \mu)^2 f_i = \sum_{i=1}^{n} (x_i - \mu)(x_i - \mu) f_i$$

In caso di **DUE** variabili quantitative:

COVARIANZA:
$$COV(X,Y) = \sum_{i} \sum_{j} (x_i - \mu_x) (y_j - \mu_y) f_{ij}$$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



La covarianza

Nel caso di *N* coppie di valori singoli, ovvero di dati non raggruppati secondo una tavola (discreta) doppia:

COVARIANZA:
$$COV(X,Y) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} (x_i - \mu_x) (y_i - \mu_y)$$

NB

nel continuo non avrei una tavola e non potrei ricorrere alla sommatoria.

Inoltre: se l'esperimento casuale deve essere ancora effettuato, è possibile definire la covarianza tra due variabili casuali X e Y come:

$$COV(X,Y) = E\left[\left(X - \mu_{x}\right)\left(Y - \mu_{y}\right)\right]$$



La covarianza

Nel caso di variabili statisticamente indipendenti, si dimostra che:

$$COV(X,Y) = \sum_{i} \sum_{j} (x_{i} - \mu_{x}) (y_{j} - \mu_{y}) f_{ij} =$$

$$= \sum_{i} \sum_{j} (x_{i} - \mu_{x}) (y_{j} - \mu_{y}) f_{i.} \cdot f_{.j} =$$

$$= \sum_{i} (x_{i} - \mu_{x}) f_{i.} \sum_{j} (y_{j} - \mu_{y}) f_{.j} = 0$$

in quanto:
$$\sum_{i} (x_{i} - \mu_{x}) f_{i.} = \sum_{i} x_{i} f_{i.} - \mu_{x} \sum_{i} f_{i.} = \mu_{x} - \mu_{x} = 0$$
$$\sum_{j} (y_{j} - \mu_{y}) f_{.j} = \sum_{j} y_{j} f_{.j} - \mu_{y} \sum_{j} f_{.j} = \mu_{y} - \mu_{y} = 0$$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



La covarianza

NB:

se la COV = 0, non è detto che X e Y siano indipendenti

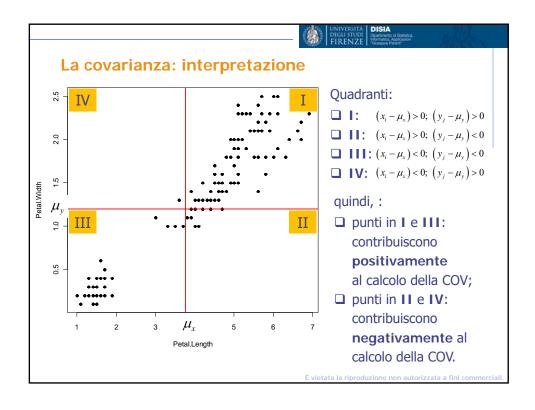
esempio:

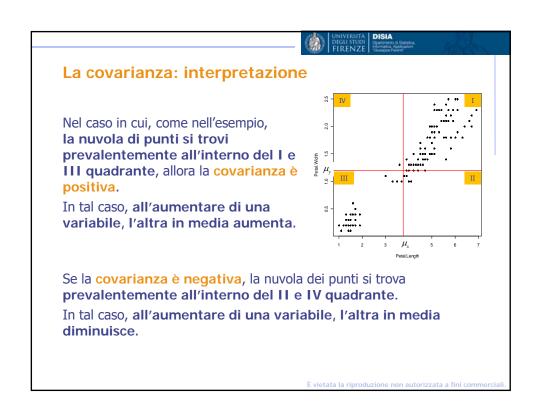
caso di **dipendenza perfetta** di $X\,$ da $Y\,$

$$COV(X,Y) = \sum_{i} \sum_{j} (x_i - \mu_x) (y_j - \mu_y) f_{ij} =$$

$$= (2-3)(14-15) \cdot .25 + (2-3)(16-15) \cdot .25 + (4-3)(15-15) \cdot .50 =$$

$$= 0.25 - 0.25 + 0 = 0$$







Ancora sulla covarianza

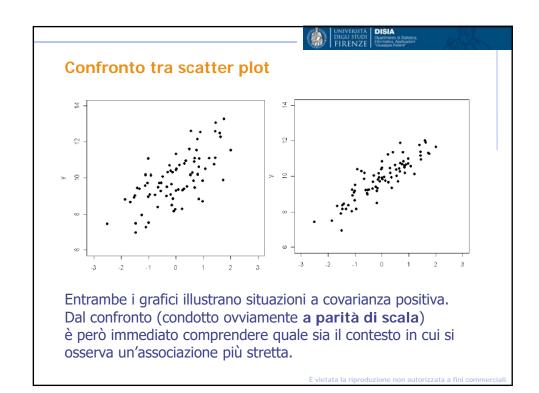
Una proprietà:

$$COV(aX,bY) = \sum_{i} \sum_{j} (ax_i - a\mu_x) (by_j - b\mu_y) f_{ij} =$$

$$= \sum_{i} \sum_{j} a(x_i - \mu_x) b(y_j - \mu_y) f_{ij} =$$

$$= ab \sum_{i} \sum_{j} (x_i - \mu_x) (y_j - \mu_y) f_{ij} = abCOV(X,Y)$$

ovvero, cambiando unità di misura cambia il valore della covarianza. Il suo valore, quindi, di per sé non è indicativo di niente. Solo il suo segno è informativo.





Il coefficiente di correlazione

$$\rho_{X,Y} = \frac{COV(X,Y)}{\sigma_X \cdot \sigma_Y}$$
 coefficiente di correlazione

Proprietà:

- 1) $\rho_{X,Y}$ mantiene lo stesso segno di COV(X,Y)con stesso significato;
- 2) poiché $VAR(aX) = a^2VAR(X)$,

$$\rho_{aX,bY} = \frac{COV(aX,bY)}{\sigma_{aX} \cdot \sigma_{bY}} = \frac{abCOV(X,Y)}{a\sigma_{X} \cdot b\sigma_{Y}} = \rho_{X,Y}$$

cioè $ho_{X,Y}$ non dipende dall'unità di misura;



Il coefficiente di correlazione

Proprietà:

3) i valori che assume sono: $-1 \le \rho_{X,Y} \le 1$

$$-1 \le \rho_{X,Y} \le 1$$

In particolare, se $Y = a + bX \Rightarrow VAR(Y) = b^2 VAR(X) \Rightarrow \sigma_Y = |b| \sigma_X$

$$\rho_{X,Y} = \frac{COV(X, a + bX)}{\sigma_X \cdot |b| \sigma_x} = \frac{bCOV(X, X)}{\sigma_X \cdot |b| \sigma_x} = \frac{bVAR(X)}{\sigma_X \cdot |b| \sigma_x} = \frac{b}{|b|} = \underbrace{1}$$

a seconda del segno di b



Il coefficiente di correlazione

Teorema:

 $|\rho_{X,Y}| \leq 1$

Dimostrazione:

consideriamo $VAR(X + dY) = VAR(X) + d^2VAR(Y) + 2dCOV(X,Y) \ge 0$

Valutiamo: VAR(X + dY) = 0

$$\Rightarrow X + dY = k \text{ costante} \Rightarrow Y = \frac{k}{d} - \frac{1}{d}X \Rightarrow \rho = \pm 1 \text{ a seconda}$$
 del segno di d

Valutiamo: VAR(X + dY) > 0

in tal caso, il discriminante dell'equazione di secondo grado (parabola) è negativo

$$\Delta = 4COV(X,Y)^2 - 4VAR(Y)VAR(X) < 0$$

$$\Rightarrow \frac{COV(X,Y)^2}{VAR(Y)VAR(X)} < 1 \quad \text{ovvero} \quad \rho^2 < 1 \Leftrightarrow |\rho| < 1$$

CVD

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Il coefficiente di correlazione

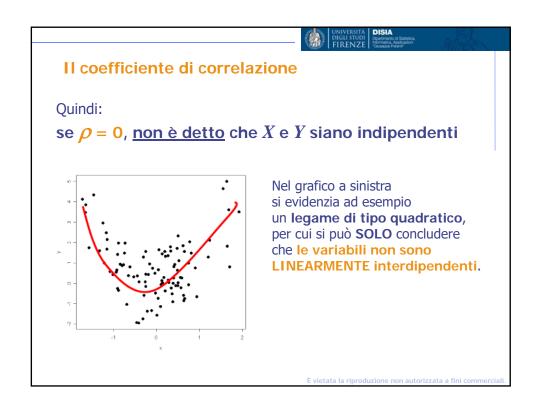
Quindi:

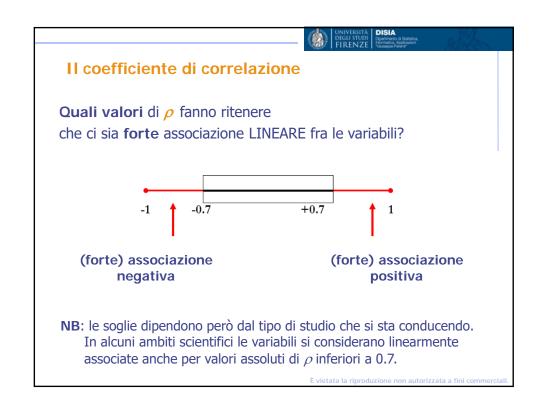
- $lue{}$ valori di ho prossimi a 1 indicano punti molto vicini alla **retta** interpolante inclinata positivamente;
- \square valori di ρ prossimi a -1 indicano punti molto vicini alla **retta** interpolante inclinata negativamente.

Per questo motivo

 ρ è un indice di interdipendenza LINEARE.

Interdipendenza... perché se la relazione di dipendenza fosse perfettamente LINEARE, la Y dipenderebbe perfettamente y_1 y_2 y_3 dalla X e viceversa la X perfettamente dalla Y, x_1 0 0 analogamente al caso esaminato delle tavole di x_2 0 0 contingenza quadrate del tipo:







Lezione 9

Regressione lineare semplice

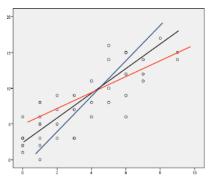
È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial

Introduzione

La Lezione 8 ha chiarito l'opportunità di approssimare una certa realtà di interesse mediante un modello matematico.

Sintetizzare il trend di un certo insieme di osservazioni mediante una retta, significa optare per un modello matematico molto semplice e di immediata interpretazione.

Ma quale retta scegliere?





Modello classico di regressione lineare semplice

- Modello: concettualizzazione / costruzione finalizzata all'approssimazione di una certa realtà
- □ Classico: in riferimento alle ipotesi che stanno alla base del modello
- ☐ Regressione: vedi diapositiva successiva
- ☐ Lineare: il modello è caratterizzato da una combinazione lineare dei parametri che lo compongono
- Semplice: il modello è il più semplice possibile, ovvero si analizza la relazione esistente tra due sole variabili, la *Y* che assume il ruolo di <u>variabile risposta</u> o dipendente e la *X* che assume il ruolo di <u>variabile esplicativa</u> o indipendente.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Regressione...

Il termine regressione e la sua applicazione a problemi statistici furono introdotti verso la metà dell'ottocento, insieme con i concetti di base della correlazione, dall'inglese **Sir Francis Galton** (1822 - 1911).

Galton, di famiglia nobile inglese, era cugino di **Charles Darwin**. Il libro di Darwin del 1861 (*«Origin of Species»*) fu fonte di ispirazione per le sue ricerche.

Tra i tanti studi che condusse, Galton voleva verificare se la statura dei figli potesse essere prevista sulla base di quella dei genitori. Ed esprimere questa corrispondenza in una legge matematica. Se, conoscendo l'altezza dei genitori, è possibile predire quella dei figli, a maggior ragione è dimostrato che l'altezza è ereditaria. Il ragionamento del Galton genetista era: nell'uomo esistono fattori ereditari fisici e psicologici?

Il suo studio fu pubblicato nel 1886 su *Journal of the Anthropological Institute*, Vol. 15: *Regression towards mediocrity in hereditary stature.*

In 309 casi, misurò l'altezza del figlio adulto e quella dei genitori. Rimase colpito dal fatto che a genitori alti corrispondevano mediamente figli di altezza leggermente inferiore. Simmetricamente, tra i genitori più bassi, osservò figli mediamente più alti. Chiamò questo fenomeno **regressione verso la mediocrità** corretta poi dagli statistici, con termini più appropriati, in **regressione verso la media**.



Dalla teoria alla pratica: l'ipotesi ceteris paribus

Esempio:

È, in teoria, noto che la quantità di grano producibile per m² è certamente connessa alla fertilizzazione del terreno ma anche alla composizione dello stesso, e verosimilmente ai fattori metereologici, alla presenza di parassiti, ecc.

Si vogliono ora stabilire gli effetti di un nuovo fertilizzante a base di azoto nell'incremento della produzione di grano. Il ricercatore deve quindi adoperarsi per **mantenere «fisse»** tutte le altre variabili che possono influenzare la relazione:



L'osservazione empirica e la conseguente analisi devono quindi essere condotte sotto l'ipotesi *ceteris paribus* (= <u>a parità di tutte le altre circostanze</u>), dal momento che risulta impossibile controllare tutte le variabili legate al problema.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Il modello di regressione lineare semplice

Per conciliare le diversità riscontrate tra teoria e pratica:

$$Y = f(X, K, Z, ...)$$



$$Y = f(X) + \varepsilon'$$



$$Y = \alpha + \beta X + \varepsilon$$

Primo livello di approssimazione: esistono altre variabili che possono avere un effetto sulla *Y* ma che sono

impossibili da controllare.

Secondo livello di approssimazione:

la relazione tra $Y \in X$ è modellata in termini lineari.

ERRORE *&*: include entrambe i livelli di approssimazione



Il modello di regressione lineare semplice

Approssimare la f mediante funzione lineare vuol dire ipotizzare che la relazione tra Y e X risulti lineare in media.

Ovvero immaginare che tutti i $E(Y/X=x_i)$ siano disposti su una retta:

$$E(Y/X = x_i) = \alpha + \beta x_i$$

Tale funzione prende appunto il nome di funzione di regressione di Y su X.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial

UNIVERSITÀ DISIA
DEGLI STUDI
FIRENZE
Distributos
Distr

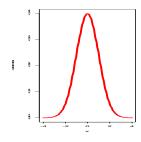
Validità dell'approssimazione

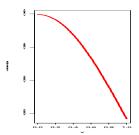
NB:

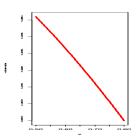
a prima vista l'ipotesi di linearità può apparire poco realistica e, dunque, molto restrittiva.

In realtà occorre osservare che:

 \square anche se la f è molto distante dalla linearità, l'approssimazione lineare funziona abbastanza bene in intervalli limitati:









Validità dell'approssimazione

Inoltre:

un problema non lineare si può sempre analizzare mediante un modello lineare:

$$y = \alpha + \beta \frac{1}{x} \to y = \alpha + \beta w$$

$$y = \alpha + \beta x + \gamma x^{2} \to y = \alpha + \beta x + \gamma w$$

$$y = \alpha x^{\beta} \to \log(y) = \log(\alpha) + \beta \log(x)$$

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



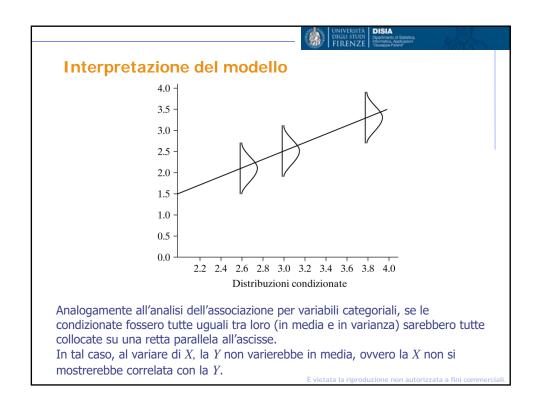
Interpretazione del modello

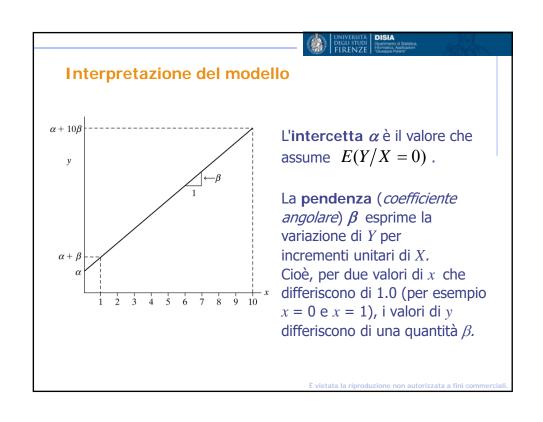
A posteriori: le (x_i, y_i) sono coppie di valori osservati;

A priori: non sappiamo quale valore di Y si verificherà (es: non sappiamo quanto grano osserveremo in una particella di terreno trattata con un certo dosaggio di azoto)

A priori quindi:

- \square la X è una variabile non stocastica che assume fissati valori;
- □ l'analisi viene condotta condizionatamente ai vari valori di X; in altre parole, si considerano i possibili valori di Y che possono verificarsi, fissato ciascuno dei valori $X = x_i$







Le ipotesi classiche sul modello

- \square la X è una variabile non stocastica;

- $COV(\varepsilon_i, \varepsilon_j) = E(\varepsilon_i \cdot \varepsilon_j) = 0 \quad i \neq j$

NB:

 ε e *Y* sono due v.c. strettamente legate tra loro in quanto hanno:

- stessa forma:
- medie diverse $E(\varepsilon_i) = 0 \iff E(y_i) = \alpha + \beta x_i$
- varianza uguale $VAR(y_i) = VAR(\alpha + \beta x_i + \varepsilon_i) = VAR(\varepsilon_i) = \sigma^2$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Popolazione e campione: l'equazione di previsione

Se il modello $Y = \alpha + \beta X + \varepsilon$ venisse in generale ritenuto realistico, occorre ricordare che i suoi parametri incogniti hanno la funzione di descrivere una certa realtà d'interesse.

Ma in generale si osservano dati di natura campionaria, tramite i quali è solo possibile pervenire ad una stima di (α, β) :

$$\hat{y} = \hat{\alpha} + \hat{\beta}x$$
 equazione di previsione

Tale notazione rappresenta un equazione che stima il modello ipotizzato ed è in grado di fornire una previsione per la variabile risposta in relazione ad un qualsiasi valore di x.



I residui

La distanza di un punto dalla retta di previsione:

$$e_i = y_i - \left(\hat{\alpha} + \hat{\beta}x_i\right)$$
 prende il nome di **RESIDUO**.

Il residuo non è l'errore, ma solo una sua stima.

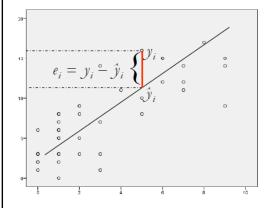
L'errore vero da modello infatti risulta: $\mathcal{E}_i = y_i - (\alpha + \beta x_i)$

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



II metodo dei minimi quadrati

Tra tutte le possibili rette, la retta di previsione è quella che rende minima la somma dei quadrati dei residui:



$$Q = \sum_{i}^{n} (y_i - \hat{y}_i)^2 =$$

$$= \sum_{i}^{n} (y_i - \hat{\alpha} - \hat{\beta} x_i)^2$$



Il metodo dei minimi quadrati

Le stime $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ che minimizzano Q sono:

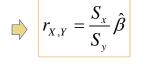
$$\hat{\beta} = \frac{\sum (x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})}{\sum (x_i - \overline{x})^2} \qquad \hat{\alpha} = \overline{y} - \hat{\beta}\overline{x}$$

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Regressione e correlazione

NB:
$$\frac{S_{x}}{S_{y}} \hat{\beta} = \frac{\sqrt{\sum (x_{i} - \overline{x})^{2}}}{\sqrt{\sum (y_{i} - \overline{y})^{2}}} \frac{\sum (x_{i} - \overline{x})(y_{i} - \overline{y})}{\sum (x_{i} - \overline{x})^{2}} = \frac{\sum (x_{i} - \overline{x})(y_{i} - \overline{y})}{\sqrt{\sum (x_{i} - \overline{x})^{2}}} \frac{\sum (x_{i} - \overline{x})(y_{i} - \overline{y})}{\sqrt{\sum (y_{i} - \overline{y})^{2}}} = r_{x,y} \quad \text{stimatore di } \rho_{x,y}$$



Il coefficiente di correlazione è il valore che assume la pendenza della retta di previsione quando le due variabili hanno deviazioni standard uquali.



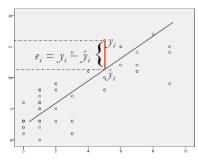
Bontà d'adattamento

Domanda:

Quanta parte della variabilità della Y è imputabile alla X?

La retta stimata esprime il legame tra Y e X: quindi, dato un certo x_i , il corrispondente valore y_i risulta in parte determinato da x_i ed in parte dall'errore e_i :

$$y_i = \hat{y}_i + e_i = (\hat{\alpha} + \hat{\beta}x_i) + e_i$$



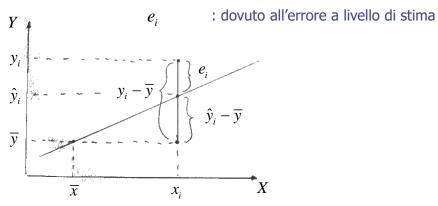
È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali

FIRENZE Same

Bontà d'adattamento

Da ciò segue: $y_i - \overline{y} = (\hat{y}_i + e_i) - \overline{y} = (\hat{y}_i - \overline{y}) + e_i$

dove $\left(\hat{y}_{i}-\overline{y}\right)$: dovuto alla x_{i} a livello di stima





Bontà d'adattamento

Possiamo quindi scomporre l'indice di variabilità della Y:

$$\sum_{i}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2} = \sum_{i}^{n} [(\hat{y}_{i} - \overline{y}) + e_{i}]^{2} = \dots$$

$$= \sum_{i}^{n} (\hat{y}_{i} - \overline{y})^{2} + \sum_{i}^{n} e_{i}^{2} \qquad \forall \mathbf{VT} = \mathbf{VX} + \mathbf{VE}$$

Ovvero, la variabilità totale della Y può essere scomposta in una parte attribuibile alla X e una parte attribuibile all'errore.



Il coefficiente di determinazione



un importante indice di adattamento:

coefficiente di determinazione
$$R^2 = \frac{VX}{VT} = \frac{VT - VE}{VT} = 1 - \frac{VE}{VT}$$



$$0 \le R^2 \le 1$$

 \mathbb{R}^2 indica quanta parte della variabilità di Y è spiegata dal modello; in altre parole fornisce una idea dell'importanza di X nel determinare Y.

casi limite:

 $R^2 = 0$: VX = 0, ovvero le variazioni della Y non sono dovute all'effetto della variabile indipendente;

 $R^2 = 1$: VE = 0, tutti gli errori sono zero, ovvero tra la Y e la X esiste un legame di interdipendenza lineare perfetta.



Il coefficiente di determinazione

Nell'output di alcuni software statistici:

TSS: Total Sum of Squares **SSE**: Sum of Squared Errors = VE

È possibile dimostrare la relazione:

$$R^2 = r_{X,Y}^2$$

Ovvero il coefficiente di determinazione è il quadrato del coefficiente di correlazione.

È anche possibile dimostrare che:

$$R^2 = r_{\hat{Y},Y}^2$$

L'utilità di $\mathcal{F}_{\hat{Y},Y}$ verrà chiarita nella Lezione 11.

Il coefficiente di determinazione

$$R^2 = r_{X,Y}^2$$

Dimostrazione:

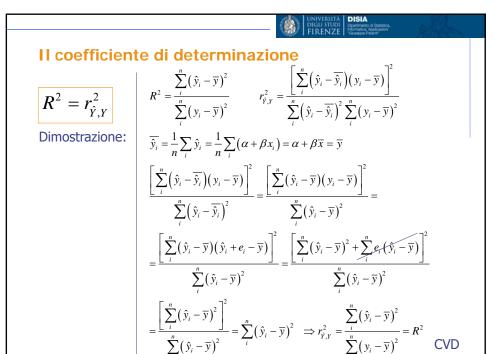
$$R^{2} = r_{X,Y}^{2}$$
Dimostrazione:
$$R^{2} = \frac{\sum_{i}^{n} (\hat{y}_{i} - \overline{y})^{2}}{\sum_{i}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2}}$$

$$\sum_{i}^{n} (\hat{y}_{i} - \overline{y})^{2} = \sum_{i}^{n} (\hat{\alpha} + \hat{\beta}x_{i} - \overline{y})^{2} = \sum_{i}^{n} (\overline{y} - \hat{\beta}\overline{x} + \hat{\beta}x_{i} - \overline{y})^{2} =$$

$$= \hat{\beta}^{2} \sum_{i}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2} = \left[\frac{\sum_{i}^{n} (x_{i} - \overline{x})(y_{i} - \overline{y})}{\sum_{i}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}}\right]^{2} \sum_{i}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}$$

$$= \frac{\left(\sum_{i}^{n} (x_{i} - \overline{x})(y_{i} - \overline{y})\right)^{2}}{\sum_{i}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}}$$

$$\Rightarrow R^{2} = \frac{\sum_{i}^{n} (\hat{y}_{i} - \overline{y})^{2}}{\sum_{i}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2}} = \frac{\left(\sum_{i}^{n} (x_{i} - \overline{x})(y_{i} - \overline{y})\right)^{2}}{\sum_{i}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2}} = r_{X,Y}^{2}$$
CVD



UNIVERSITÀ DISIA DEGLI STUDI FIRENZE DISIA Departmento di Stattato Hermatica, Accidenta

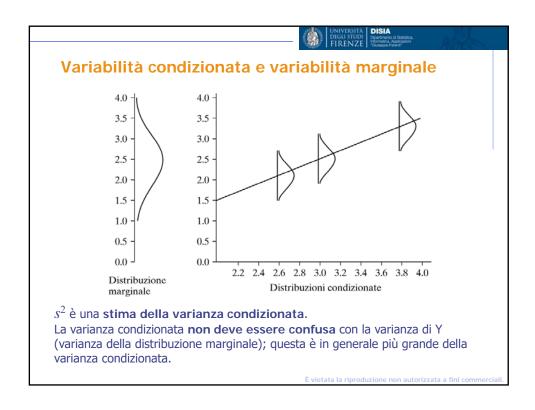
Stima della varianza condizionata

Come stimare la varianza condizionata

$$\sigma^2 = VAR(y_i) = VAR(\alpha + \beta x_i + \varepsilon_i) = VAR(\varepsilon_i)$$
?

$$s^{2} = \frac{\sum_{i}^{n} (y_{i} - \hat{\alpha} - \hat{\beta}x_{i})^{2}}{n - 2} = \frac{\sum_{i}^{n} (y_{i} - \hat{y}_{i})^{2}}{n - 2} = \frac{\sum_{i}^{n} e_{i}^{2}}{n - 2}$$

si perdono 2 *gdl* a causa del doppio vincolo legato alla stima dei due parametri che definiscono la retta.





Regressione e inferenza

Un intervallo di confidenza per il coefficiente angolare di un modello di regressione lineare semplice informa sull'importanza dell'effetto di X su Y.

Un test d'ipotesi sul coefficiente angolare di un modello di regressione lineare consente di verificare se due variabili quantitative sono statisticamente indipendenti, e ha la stessa finalità di un test chi-quadro per variabili categoriali.



Regressione e inferenza

Notare che, in ottica inferenziale:

$$\hat{\alpha}, \hat{\beta}$$

sono variabili casuali (il campione verrà estratto domani), le cui distribuzioni sono caratterizzate dai differenti valori che potranno verificarsi nell'universo di tutti i possibili campioni.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial

UNIVERSITÀ DISIA DEGLI STUDI FIRENZE Dipartmento di Statistica Informatica, Applications Colleggio Parenti

Regressione e inferenza

Un'ipotesi aggiuntiva...

- \Box la X è una variabile non stocastica;
- $\square \quad E(\varepsilon_i) = 0 \quad \forall i$
- $COV(\varepsilon_i, \varepsilon_j) = E(\varepsilon_i \cdot \varepsilon_j) = 0 i \neq j$
- □ le condizionate di *Y* a ciascun valore di *X* seguono una distribuzione Normale.

$$Y/x_i \sim N(\alpha + \beta x_i, \sigma^2) \Leftrightarrow \varepsilon_i \sim N(0, \sigma^2)$$



Regressione e inferenza

È possibile dimostrare che: $E(\hat{\beta}) = \beta$ $VAR(\hat{\beta}) = \frac{\sigma^2}{\sum_i (x_i - \overline{x})^2}$

Poiché \hat{eta} è combinazione lineare di v.c. distribuite Normalmente, per i teoremi visti nella Lezione 5 (una combinazione lineare di distribuzioni Normali è ancora

$$\hat{\beta} \sim N \left(\beta, \frac{\sigma^2}{\sum_i (x_i - \overline{x})^2} \right)$$

Regressione e inferenza

Standardizzando:

$$rac{\hat{eta} - eta}{\sigma} \sim N(0,1)$$
 se σ fosse noto; $\sqrt{\sum_i \left(x_i - \overline{x}\,
ight)^2}$

$$\frac{\hat{\beta} - \beta}{\frac{S}{\sqrt{\sum_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2}}}} \sim t_{n-2}$$
 in quanto σ deverges essere stimato trans
$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i}^{n} e_{i}^{2}}{\sum_{i}^{n} e_{i}^{2}}} = \sqrt{\frac{SSE}{N}}$$

essere stimato tramite:

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} e_i^2}{n-2}} = \sqrt{\frac{SSE}{n-2}}$$



Inferenza per il coefficiente angolare

Intervallo di confidenza per β

$$\Pr\left(\hat{\beta} - t_{\frac{\alpha}{2}; n-2} \cdot \frac{s}{\sqrt{\sum_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2}}} \le \beta \le \hat{\beta} + t_{\frac{\alpha}{2}; n-2} \cdot \frac{s}{\sqrt{\sum_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2}}}\right) = 1 - \alpha$$

Limiti dell'intervallo a livello $1-\alpha$:

$$\hat{\beta} \pm t_{\frac{\alpha}{2}; n-2} \cdot \frac{s}{\sqrt{\sum_{i} (x_{i} - \overline{x})^{2}}}$$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Inferenza per il coefficiente angolare

Test d'ipotesi

$$\begin{cases} H_0: \beta \leq \beta_0 \\ H_1: \beta > \beta_0 \end{cases} \qquad \begin{cases} H_0: \beta = \beta_0 \\ H_1: \beta \neq \beta_0 \end{cases}$$
 Respingo H_0 se:
$$\frac{\hat{\beta} - \beta_0}{\sqrt{\sum_i (x_i - \overline{x})^2}} > t_{\alpha; n-2} \qquad \frac{\left| \hat{\beta} - \beta_0 \right|}{\sqrt{\sum_i (x_i - \overline{x})^2}} > t_{\frac{\alpha}{2}; n-2}$$



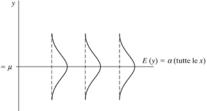
Inferenza per il coefficiente angolare

Il caso più frequente: test d'indipendenza

$$\begin{cases} H_0: \beta = 0 \\ H_1: \beta \neq 0 \end{cases}$$

Infatti, sotto H_0 ,

le distribuzioni condizionate hanno tutte stesso valor medio, ovvero tutte le distribuzione condizionate sono identiche tra loro.



nate sono identiche tra loro.
In tal caso, respingo
$$H_{\underline{0}}$$
 se:
$$\frac{\left|\hat{\beta} - 0\right|}{s} > t_{\underline{\alpha};n-2}$$

$$\sqrt{\sum_{i} \left(x_{i} - \overline{x}\right)^{2}}$$

Inferenza per la correlazione

L'assenza di correlazione si verifica quando la pendenza della retta di previsione è nulla.

$$\begin{cases} H_0: \beta = 0 \\ H_1: \beta \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} H_0: \rho_{X,Y} = 0 \\ H_1: \rho_{X,Y} \neq 0 \end{cases}$$
pinge H_0 se:

Quindi, si respinge
$$H_{\underline{0}}$$
 se:
$$\frac{\left|\hat{\beta} - 0\right|}{s} > t_{\underline{\alpha};n-2} \qquad \equiv \qquad \frac{\left|r_{X,Y} - 0\right|}{\sqrt{\frac{1 - r_{X,Y}^2}{n-2}}} > t_{\underline{\alpha};n-2}$$

Le due statistiche test sono coincidenti.

Inferenza per la correlazione
$$\begin{cases} H_0: \beta = 0 \\ H_1: \beta \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} H_0: \rho_{X,Y} = 0 \\ H_1: \rho_{X,Y} \neq 0 \end{cases}$$

$$= \frac{\left|\frac{S_X}{S_Y} \hat{\beta} - 0\right|}{\sqrt{\frac{1-R^2}{n-2}}} = \frac{\left|\hat{\beta} - 0\right|}{\frac{S_Y}{\sum_i \left(x_i - \overline{x}\right)^2}} = \frac{\left|\hat{\beta} - 0\right|}{\sqrt{\frac{1-R^2}{\sum_i \left(x_i - \overline{x}\right)^2}}} = \frac{\left|\hat{\beta} - 0\right|}{\sqrt{\frac{SSE/TSS}{\sum_i \left(x_i - \overline{x}\right)^2}}} = \frac{\left|\hat{\beta} - 0\right|}{\sqrt{\frac{SSE/TSS}{\sum_$$

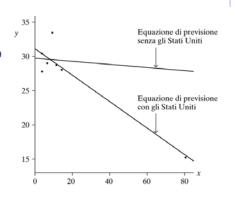
II problema degli outliers

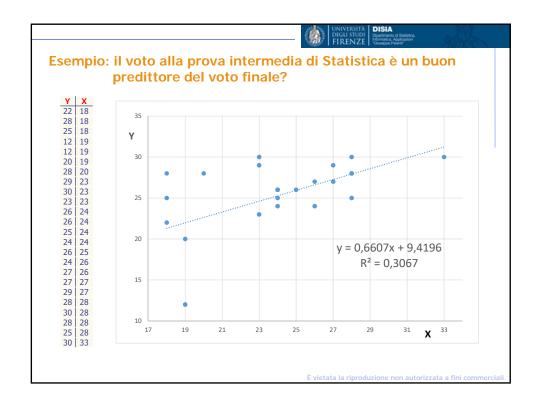
Uno svantaggio del metodo dei minimi quadrati è che singole osservazioni possono condizionare (talvolta pesantemente) il processo di stima.

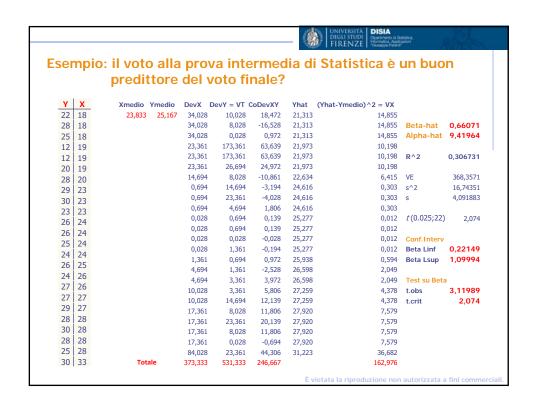
esempio:

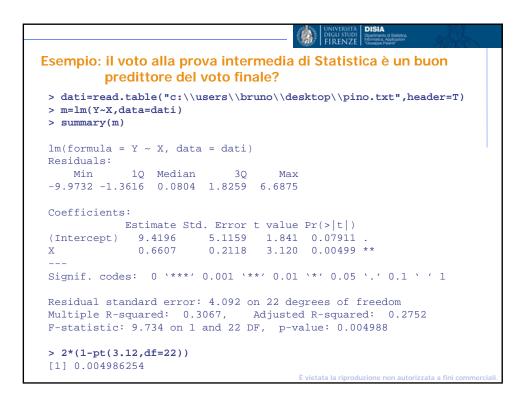
consideriamo le variabili Y =tasso di natalità (nati per 1000 ab.) e X =numero di televisioni per 100 abitanti, per diverse nazioni africane e asiatiche.

Il grafico illustra cosa succede inserendo nei dati gli USA.











Lezione 10

Relazioni multivariate



Associazione e causazione

Negli studi sperimentali, e ancor più in quelli osservazionali, raramente le manifestazioni di un fenomeno collettivo si limitano allo analisi di un solo carattere.

Quando si considerano due, o più caratteri, la ricerca NON può limitarsi all'esame delle singole variabili. L'obiettivo è, soprattutto, quello di esaminare anche il tipo e l'intensità delle relazioni che sussistono tra i caratteri rilevati.

Nella lezione 7, sono stati illustrate alcune tecniche statistiche per valutare tipo (e intensità laddove il contesto osservazionale lo consenta) dell'associazione tra variabili categoriali.

E vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Associazione e causazione

In molti ambiti scientifici, notevole importanza riveste la possibilità di individuare le cosiddette **relazioni di tipo causale** tra variabili.

Se esiste tra due variabili X e Y esiste una relazione che consente di verificare la sussistenza di:

- □ associazione tra le variabili;
- □ appropriato ordine cronologico;
- ☐ assenza di spiegazioni alternative.

allora è possibile parlare di **relazione** causale tra X e Y, generalmente rappresentata secondo la simbologia: $X \to Y$

Secondo questa rappresentazione:

X è una variabile esplicativa che ha un'influenza causale su Y (X è la causa, Y la conseguenza).



Associazione e causazione

NB:

Verificare l'esistenza di un certo livello di associazione tra X e Y NON è quindi condizione sufficiente per potersi esprimere a favore della causazione.

Per poter interpretare adeguatamente i risultati, è importante, individuare correttamente quale variabile influenza l'altra (quale la causa, quale l'effetto e in tali accezioni si cela l'effetto tempo).

Ciò pero potrebbe non bastare...

es: danni causati dagli incendi e numero di pompieri impegnati nella loro estinzione

Occorre quindi escludere l'esistenza di spiegazioni alternative. e questo è forse il più rilevante dei problemi...

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Variabili controllate

In generale, comprendere se e come X influenzi Y non è semplice. Una tecnica molto utilizzata è quella del «controllo».

Una variabile è Z e detta controllata

quando la sua possibile influenza viene rimossa suddividendo il campione in gruppi per i quali il valore (o gruppi di valori) della variabile da controllare è costante

(es: stesso genere, stesso titolo di studio, stessa fascia d'età).

In altre parole, si suddivide il campione in base al numero di modalità di Z, e per ciascuno di essi si studia se e come $X \to Y$.



Variabili controllate

es: le cicogne portano i bambini?

Y = nascite

X = numero nidi di cicogna

Se a «qualcuno» venisse in mente di instaurare una relazione causale tra X e Y, quel «qualcuno» si dovrebbe accorgerebbe che la relazione sparisce controllando per i livelli di una terza variabile:

Z = aree rurali / aree urbane

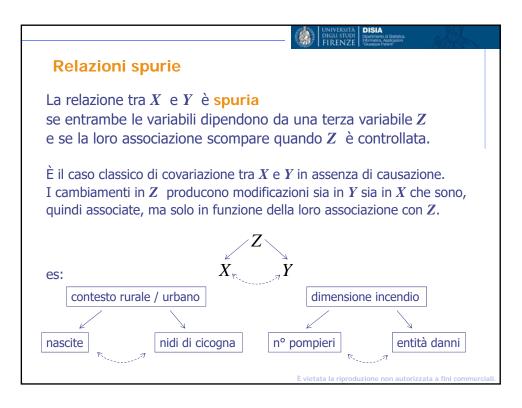
Nelle zone rurali, le famiglie sono più prolifiche e ci sono anche più nidi di cicogna.

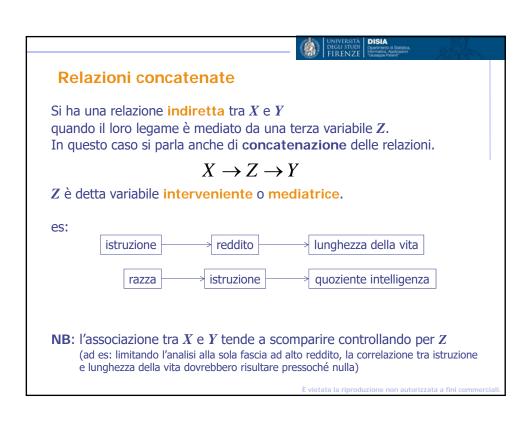


In altre parole...

se, ad esempio, si ipotizza che una malattia Y sia dovuta al fattore X, non tenere conto dell'età Z (primo fattore di rischio per quasi tutte le malattie) è sbagliato.

	UNIVERSITÀ DISIA DIGILI STUDI FIRENZE Dispressor di Statistica. Francisca Applicazioni Campione Parenti
Classificazione delle relazioni	multivariate
☐ Relazioni spurie	
☐ Relazioni indirette o concaten	ate
□ Cause multiple	l l
Variabili sopprimenti	
□ Interazione	
	È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.







Cause multiple

Se, come spesso accade, una variabile Y ha più di una causa, si parla di cause multiple.



NB:

nella ricerca sociale, le cause sono tra loro associate. Quindi una variabile X_1 può esercitare un *effetto diretto* su Y, ma vi possono anche essere *effetti indiretti* dovuti alla presenza di variabili intervenienti.



È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Variabili sopprimenti

Vi sono casi in cui due variabili non mostrano alcuna associazione tra loro, fino a quando non viene considerata una terza variabile di controllo, definita variabile sopprimente.

esempio:

_	Reddito			Reddito			Istruzione		
İst	ruzione	Alto	Basso	Età	Alto	Basso	Età	Alta	Bassa
Al	ta	250	250	Alta	350	150	Alta	150	350
Ba	assa	250	250	Bassa	150	350	Bassa	350	150

Ignorando l'età, la relazione tra Istruzione e Reddito è espressa dalla parte riquadrata della tabella.

L'età è però positivamente associata con il Reddito e negativamente con l'Istruzione. Per cui controllando per Età, la relazione tra Istruzione e Reddito emerge chiaramente.

		Età = Bassa			Età :		
	Reddito	Alto	Basso	% Alto	Alto	Basso	% Alto
Istruzione	Alta	125	225	35.7%	125	25	83.3%
	Bassa	25	125	16.7%	225	125	64.3%



Interazione statistica

Se il vero effetto del predittore X su Y si modifica al variare dei valori assunti da un altro predittore Z, allora si parla di **interazione statistica** tra X e Z nei loro effetti su Y.



NB: la relazione tra X e Y potrebbe anche cambiare di direzione per effetto di Z

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Lezione 11

Regressione lineare multipla





Dalla teoria alla pratica: l'ipotesi ceteris paribus

Esempio:

Riprendiamo l'esempio del grano visto per all'inizio della Lezione 9.

È molto più realistico che si vogliano stabilire gli effetti di un nuovo fertilizzante a base di azoto, fosforo e potassio nell'incremento della produzione di grano. È molto più realistico, perché azoto, fosforo e potassio sono gli elementi chimici che il ricercatore può direttamente controllare, mantenendo «fisse» tutte le altre variabili che possono influenzare la produzione di grano e che non sono controllabili (ipotesi « ceteris paribus »).



Il modello di regressione lineare multipla

Per conciliare le diversità riscontrate tra teoria e pratica:

$$Y = f(X_1,...,X_k,...,W,Z,...)$$



 Primo livello di approssimazione: esistono variabili che possono avere un effetto sulla Y ma che sono impossibili da controllare.

$$Y = f(X_1, ..., X_k) + \varepsilon'$$



Secondo livello di approssimazione: la relazione tra Y e le X_i è modellata in termini lineari.

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \dots + \beta_k X_k + \varepsilon$$

ERRORE : include entrambe i livelli di approssimazione

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Il modello di regressione lineare multipla

Approssimare la f mediante funzione lineare vuol dire ipotizzare che la relazione tra Y e le X_i risulti lineare in media.

Ovvero immaginare che tutti i valori attesi delle condizionate siano disposti su un piano:

$$E(Y/X_1 = x_{1i} \cap X_2 = x_{2i} \cap ... X_k = x_{ki}) =$$

= $\alpha + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + ... + \beta_k x_{ki}$



Interpretazione del modello

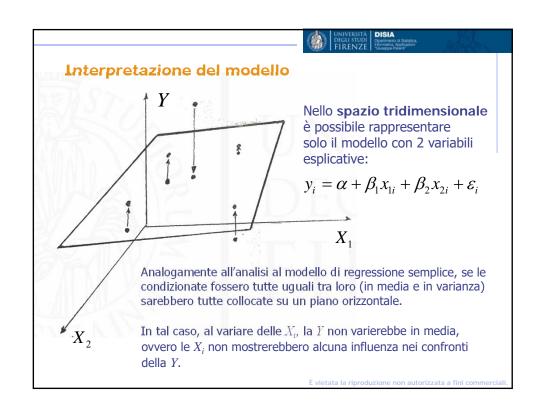
A posteriori: $(x_{1i}, x_{2i}, ..., x_{ki}, y_i)$ sono i valori che identificano la i-esima osservazione;

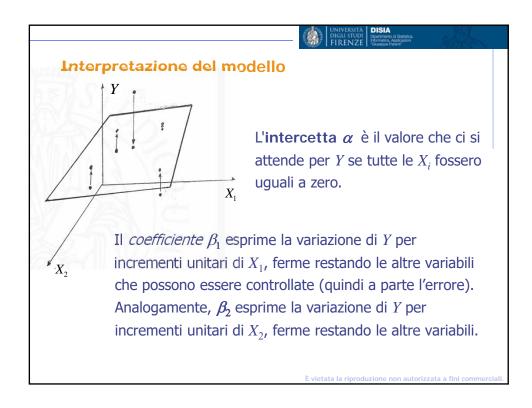
A priori: non sappiamo quale valore di Y si verificherà (es: non sappiamo quanto grano osserveremo in una particella di terreno trattata con un certo dosaggio di azoto,

fosforo e potassio)

A priori quindi:

- \square la X è una variabile non stocastica che assume fissati valori:
- \square l'analisi viene condotta condizionatamente ai vari valori delle X_i .





UNIVERSITÀ DISIA DEGLI STUDI EID EN 7E PONTATE Application

Interpretazione del modello

Nel modello generale, i *parametri* $(\beta_1, \beta_2, ..., \beta_K)$ sono chiamati coefficienti di regressione parziale.

NB1:

L'aggettivo parziale distingue questi parametri da quelli del modello di regressione lineare semplice in cui, piuttosto che controllare, si ignora l'effetto delle altre variabili esplicative.

Con il modello di regressione lineare multipla mettiamo in evidenza l'influenza di ciascuna variabile esplicativa sulla *Y*, separatamente rispetto alle altre.



Interpretazione del modello

NB2:

<u>In particolare</u>, con due variabili esplicative: **quando** X_1 e X_2 **sono «cause» indipendenti di** Y, **l'effetto di** X_1 **su** Y **non cambia tenendo sotto controllo** X_2 . Quindi, se la correlazione tra X_1 e X_2 è pari a 0, le inclinazioni parziali e quelle che si otterrebbero stimando i modelli semplici sono identiche.

Code R: x1=rnorm(100) x2=rnorm(100) y=3*x1-2*x2+rnorm(100) l=lm(y~x1+x2) summary(l)

l1=lm(y~x1) summary(l1) l2=lm(y~x2) summary(l2)

<u>In generale</u>, però un'inclinazione parziale in modello di regressione multipla è differente da quella che si otterrebbe per un modello di regressione semplice (considerando come esplicativa lo stesso predittore).

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Le ipotesi classiche sul modello di regressione multipla

- $\ \square$ le $X_1, X_2, ..., X_k$ sono variabili non stocastiche;
- \square le $X_1, X_2, ..., X_k$ sono tali che nessuna è combinazione lineare delle altre;
- $\Box E(\varepsilon_i) = 0 \ \forall i$
- $COV(\varepsilon_i, \varepsilon_j) = E(\varepsilon_i \cdot \varepsilon_j) = 0 i \neq j$



Le ipotesi classiche sul modello di regressione multipla

NB1:

se $X_4 = 2X_1 + 3X_2 - 4X_3$

allora X_4 è <u>combinazione lineare delle altre variabili</u>. <u>In tal caso</u> il modello non funziona perché non riusciamo a distinguere se quello che succede alla Y è dovuto alla X_4 o alle altre variabili. In altre parole non riusciamo, ad esempio, a far muovere X_1 e non X_4 .

NB2

 ε e *Y* sono due v.c. strettamente legate tra loro in quanto hanno:

- stessa forma;
- medie diverse $E(\varepsilon_i) = 0 \iff E(y_i) = \alpha + \beta_1 x_{ij} + \beta_2 x_{2i} + ... + \beta_k x_{ki}$
- varianza uguale $VAR(y_i) = VAR(\varepsilon_i) = \sigma^2$

È viotata la riproduziono non autorizzata a fini commorciali



Popolazione e campione: l'equazione di previsione

Poiché in generale si osservano dati di natura campionaria, è solo possibile pervenire ad una stima dei parametri che definiscono il modello: $(\alpha, \beta_1, \beta_2, ..., \beta_{\kappa})$



equazione di previsione

$$\hat{y} = \hat{\alpha} + \hat{\beta}_1 x_{1i} + \hat{\beta}_2 x_{2i} + \dots + \hat{\beta}_k x_{ki}$$

Tale notazione rappresenta un equazione che stima il modello ipotizzato ed è in grado di fornire una previsione per la variabile risposta in relazione a qualsiasi valore assunto dalle $X_1, ..., X_k$.



I residui

La distanza di un punto dal piano di previsione:

$$e_i = y_i - \hat{y}_i$$
 prende il nome di **RESIDUO**.

Il residuo non è l'errore, ma solo una sua stima.

L'errore vero da modello infatti risulta:

$$\varepsilon_i = y_i - (\alpha + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \dots + \beta_k x_{ki})$$

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Il metodo dei minimi quadrati

Analogamente al caso della regressione lineare semplice, l'equazione di previsione è quella che rende minima la somma dei quadrati dei residui:

$$Q = \sum_{i}^{n} (y_{i} - \hat{y}_{i})^{2} =$$

$$= \sum_{i}^{n} (y_{i} - \hat{\alpha} - \hat{\beta}_{1} x_{1i} - \hat{\beta}_{2} x_{2i} - \dots - \hat{\beta}_{k} x_{ki})^{2}$$

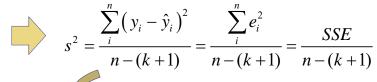
NB: le formule per la stima dei parametri sono piuttosto complesse e non verranno illustrate in questo corso.



Stima della varianza condizionata

Come stimare la varianza condizionata

$$\sigma^2 = VAR(y_i) = VAR(\varepsilon_i)$$
 ?



si perdono $k+1 \ gdl$ a causa dei vincoli legati alla stima dei parametri che definiscono il modello.

In caso di k variabili esplicative, i parametri da stimare sono k+1 (nella regressione semplice con una sola X si stimano $\alpha \in \beta$).

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Scomposizione della variabilità totale

Analogamente al caso della regressione lineare semplice possiamo scomporre l'indice di variabilità della *Y*:

VT (TSS)

$$\sum_{i}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2} = \sum_{i}^{n} \left[(\hat{y}_{i} - \overline{y}) + e_{i} \right]^{2} = \dots$$

$$= \sum_{i}^{n} (\hat{y}_{i} - \overline{y})^{2} + \sum_{i}^{n} e_{i}^{2} \qquad \forall T = VX + VE$$

$$VX \qquad VE (SSE)$$

Ovvero, la variabilità totale della Y può essere scomposta in una parte attribuibile alle X_i e una parte attribuibile all'errore.



Il coefficiente di determinazione multipla

$$R^{2} = \frac{TSS - SSE}{TSS} = 1 - \frac{SSE}{TSS} \quad \frac{\text{coef}}{\text{dete}}$$

coefficiente di determinazione multipla

$$0 \le R^2 \le 1$$

R² indica quanta parte della variabilità di Y è spiegata dal modello; in altre parole fornisce una idea dell'importanza delle variabili esplicative nel determinare Y.

casi limite:

 $R^2=0$: VX = 0, ovvero le variazioni della Y non sono dovute all'effetto delle variabili indipendenti;

 $R^2=1$: VE = 0, tutti gli errori sono zero, ovvero tra la Y e le X_i esiste un legame di dipendenza lineare perfetta.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Il coefficiente di determinazione multipla

Come prevedere *Y*...

- \Box senza ausilio di variabili esplicative? $\longrightarrow \overline{y}$
- usando le variabili esplicative? $\rightarrow \hat{y} = \hat{\alpha} + \hat{\beta}_1 x_1 + ... + \hat{\beta}_k x_k$

Il coefficiente di determinazione multipla R^2 misura la riduzione proporzionale dell'errore che si commette impiegando l'equazione di previsione anziché \overline{y} per prevedere y.



Il coefficiente di correlazione multipla

Ovviamente, non vale più la relazione $R^2 = r_{X,Y}^2$ in quanto siamo in presenza di più variabili esplicative.

È però sempre possibile dimostrare che:

$$R^2 = r_{\hat{Y},Y}^2$$

Def:

 $r_{\hat{Y},Y}$ è il coefficiente di correlazione multipla, e rappresenta la correlazione tra le y osservate e le y previste. $0 \le r_{\hat{Y},Y} \le 1$

> ovvero i valori previsti non possono essere correlati negativamente con quelli osservati.



II problema della multicollinearità

Quando in un modello ci sono molte variabili esplicative e le correlazioni tra queste sono (molto) forti, capita spesso che l'inserimento di altri predittori nel modello non produca incrementi significativi in \mathbb{R}^2 .

Questo fenomeno, particolarmente frequente nell'ambito delle Scienze Sociali, è noto con il termine multicollinearità.

Le difficoltà di ordine computazionale causate dalla multicollinearità sono meno stringenti quando si dispone di grandi campioni (idealmente, l'ampiezza campionaria dovrebbe essere almeno 10 volte il numero delle variabili esplicative).



Regressione e inferenza: un'ipotesi aggiuntiva

- \square le $X_1, X_2, ..., X_k$ sono variabili non stocastiche;
- \square le $X_1, X_2, ..., X_k$ sono tali che nessuna è combinazione lineare delle altre;
- $E(\varepsilon_i) = 0 \ \forall i$

- $lue{}$ le condizionate di Y a ciascun valore delle X_i seguono una distribuzione Normale.

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Inferenza per i coefficienti di regressione parziale

Intervallo di confidenza per β_i

Limiti dell'intervallo a livello $1-\alpha$: $\hat{\beta}_i \pm t_{\frac{\alpha}{2};n-(k+1)} \cdot std.err(\hat{\beta}_i)$

Test d'ipotesi su β_i

$$\begin{cases} H_0: \beta_i = 0 \\ H_1: \beta_i \neq 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{\left| \hat{\beta}_i - 0 \right|}{std.err(\hat{\beta}_i)} > t_{\frac{\alpha}{2}; n-(k+1)}$$

```
Esempio:
   num_esami punteggio voto_medio_esami votomat
                   18.25
12.25
                                   24.33333
                                                            n = 28 studenti iscritti
                                    24.00000
                                                            ad un CdS dell'Ateneo
                   21.50
15.25
           24
                                    23.80952
           16
                                    24.14286
                                                            fiorentino, di cui sono noti:
                                                    74
75
           24
                   18.50
                                    25.42857
           22
                   20.50
                                    26.90000
                    18.00
                                    26.05000
                                                    95
71
                                                                  voto maturità;
           11
                   16.00
                                    26,00000
                    11.75
                                    22.14286
                                                                  punteggio test ingresso;
10
11
           10
18
                   15.50
12.25
                                    24.88889
26.25000
                                                    86
83
                                                                  numero esami;
12
           24
                   19.25
                                    28.90476
                                                   100
                                                                  voto medio esami.
           13
                   15.00
                                    23.18182
                                                    90
14
15
                   11.50
                                    22.75000
                                                    71
           19
                                                    72
                   15.00
                                    23.61111
16
17
18
                    17.50
                                    23.78947
                                    29.60000
28.40909
                                                    93
60
           23
                   22.75
                   20.25
19
20
           19
22
                                    22.88235
26.14286
                                                    72
71
                    18.50
                   19.50
21
22
                    11.50
                                    24.00000
                                                    73
75
           20
                   19.25
                                    26.83333
23
           20
                    11.25
                                    23.44444
24
25
           18
21
                   15.75
12.75
                                    24.25000
27.52632
                                                    77
82
26
27
           24
18
                   17.25
20.25
                                    26.85714
26.25000
                                                    85
                   15.75
                                    24.05263
```

```
Esempio:
l=lm(voto medio esami~votomat+punteggio, data=dati)
summary(1)
Call:
lm(formula = voto_medio_esami ~ votomat + punteggio, data = dati)
Residuals:
           1Q Median
                         3Q
   Min
                                  Max
-2.6259 -0.8082 -0.0883 0.8456 3.1846
Coefficients:
          Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 14.55721 2.65420 5.485 1.07e-05 ***
           0.07015
                      0.02897
                                2.422 0.02302 *
votomat
                               3.668 0.00116 **
                     0.08694
punteggio
           0.31892
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 1.521 on 25 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.4387,
                             Adjusted R-squared: 0.3938
F-statistic: 9.769 on 2 and 25 DF, p-value: 0.0007331
```



Inferenza per l'insieme complessivo delle variabili esplicative

Le variabili esplicative hanno **nel loro complesso** un effetto statisticamente significativo sulla variabile dipendente?

$$\begin{cases} H_0: \beta_1 = \beta_2 = \dots = \beta_k = 0 \\ H_1: \text{ almeno un } \beta_i \neq 0 \end{cases} = \begin{cases} H_0: \rho_{\hat{\mathbf{Y}}, \mathbf{Y}} = 0 \\ H_1: \rho_{\hat{\mathbf{Y}}, \mathbf{Y}} > 0 \end{cases}$$

Sotto
$$H_0$$
:
$$F = \frac{R^2/k}{(1-R^2)/[n-(k+1)]} \sim F_{k,n-(k+1)}$$

 \boldsymbol{F} di Fisher

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali

La distribuzione F di Fisher

- $\square F$ assume solo valori non negativi;
- ☐ è asimmetrica a destra;
- ☐ la sua forma esatta dipende da 2 parametri:

 $\geqslant gdl_1 = k$ (numero di variabili esplicative nel modello)

 $\geqslant gdl_2 = n - (k+1)$

- □ la sua media è approssimativamente uguale ad 1 \Rightarrow $E(F) = \frac{gdl_2}{gdl_2 2}$
- \square grandi valori della statistica test forniscono evidenza contro H_0
- □ le tavole della F elencano gli F-score che hanno, sulla coda destra della distribuzione, i p-value di 0.05, 0.01, 0.001 in relazione a diverse combinazioni di gdl_1 e gdl_2 (una tavola per ciascun livello di probabilità).



Inferenza complessiva VS singole variabili

NB:

In presenza di multicollinearità in un modello con un elevato numero di predittori, è possibile che nessuno (o pochi) di essi evidenzi stime dei coefficienti di regressione parziale statisticamente diversi da zero.

Ciò nonostante è possibile che si possa osservare un R^2 elevato, quindi un elevato valore per la statistica F nel test complessivo per tutti i β .

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Interazione tra predittori

Si parla di **interazione tra due variabili** se la relazione tra due variabili cambia al cambiare dei valori di una terza variabile (<u>cfr. ultima diapositiva della Lezione 10</u>).

Quando il modello additivo è troppo semplicistico per risultare adeguato, è conveniente verificare la sussistenza di una qualche interazione tra i predittori considerati.

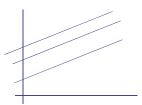
$$y_i = \alpha + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \varepsilon_i$$
 aggiunta di
$$X_3 = X_1 X_2$$

$$y_i = \alpha + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \beta_3 x_{1i} x_{2i} + \varepsilon_i$$



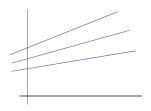
Interazione tra predittori

In caso di assenza di interazione tra due variabili:



controllando per X_2 si ottengono **rette parallele** (ovvero con intercetta differente).

In caso di presenza di interazione tra due variabili:



controllando per X_2 si ottengono rette di pendenza ed intercetta differenti.

vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



Modelli a confronto

Modello completo: modello con tutti i predittori (comprese eventuali interazioni);

Modello ridotto: modello solo con alcuni di questi.

Quest'ultimo si dice nidificato all'interno del modello completo.

esempio:

$$y = \alpha + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \beta_3 x_3 + \beta_4 x_1 x_2 + \beta_5 x_1 x_3 + \beta_6 x_2 x_3 + \varepsilon$$
VS

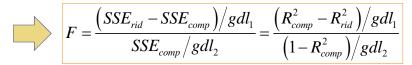
$$y = \alpha + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \beta_3 x_3 + \varepsilon$$



Modelli a confronto

Un test di confronto tra il modello completo e quello ridotto, nell'esempio precedente è:

$$\begin{cases} H_0: \beta_4 = \beta_5 = \beta_6 = 0 \\ H_1: \text{ almeno un } \beta_i \neq 0 \quad i = 4, 5, 6 \end{cases}$$



dove:

gdl₁ = numero dei termini aggiuntivi per passare dal ridotto al completo;

 $gdl_2 = gdl$ per il modello completo $gdl_2 = n - (k+1)$

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Modelli a confronto

Una riduzione relativamente elevata del termine d'errore nel passaggio dal ridotto al completo porta ad un elevato valore della statistica F e ad un piccolo p-value.

Quindi ad un evidenza contro H_0 che induce ad optare per il modello superiore.



II test F: quadro sinottico (1/3)

One-way **ANOVA** (*G* gruppi):

$$F = \frac{Between - groups \, \text{var} \, .}{Within - groups \, \text{var} \, .}$$

$$= \frac{\displaystyle\sum_{g}^{G} n_g \left(\overline{y}_g - \overline{y}\right)^2 / \left(G - 1\right)}{\displaystyle\sum_{g}^{G} \sum_{i}^{n_g} \left(y_{ig} - \overline{y}_g\right)^2 / \left(n - G\right)} \sim F_{G-1, n-G}$$
NB: le G medie sono vincolate dalla media generale, solo G-1 valori sono liberi.

G gruppi G medie stimate, oltre alla media generale.

Si decompone la devianza TOT in devianza W + B.

Si respinge H0 se almeno una media di gruppo è statisticamente diversa dalle altre.

In tal caso la variabilità misurata tra le G medie dei vari gruppi è sensibilmente maggiore della variabilità interna ai gruppi.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali



II test F: quadro sinottico (2/3)

Test sul modello di regressione:

$$F = \frac{R^2/k}{\left(1 - R^2\right)/\left[n - (k+1)\right]} = \frac{\frac{\left(TSS - SSE\right)}{TSS} \frac{1}{k}}{\frac{SSE}{TSS} \frac{1}{\left[n - (k+1)\right]}}$$
$$= \frac{\left(TSS - SSE\right)/k}{SSE/\left[n - (k+1)\right]} \sim F_{k,n-(k+1)}$$

Modello a k variabili \implies (k+1) parametri (analogia con i G gruppi slide precedente).

Si decompone la devianza TOT delle Y in devianza spiegata dal modello + devianza attribuibile all'errore.

Si respinge H0 se **almeno** un coefficiente di regressione è statisticamente diverso da zero (OVVERO se l'iperpiano di regressione non è perfettamente orizzontale).



II test F: quadro sinottico (3/3)

Test sul modello di regressione (modelli a confronto):

$$F = \frac{\left(SSE_{rid} - SSE_{comp}\right) / gdl_1}{SSE_{comp} / [n - (k+1)]} \sim F_{gdl_1, n - (k+1)}$$

Da un modello **ridotto** con $(k - gdl_1)$ variabili si passa ad un modello **completo** con k variabili (ovvero k + 1 parametri).

Si decompone la **devianza dell'errore del modello ridotto** (SSE_{rid}) in **devianza dell'errore del modello completo** (SSE_{comp} che è più piccola, o al limite uguale, alla precedente per effetto della presenza di un numero superiore di variabili esplicative) + **termine di riduzione dell'SSE** nel passaggio dal ridotto al completo.

Si respinge H0 se **almeno** un coefficiente di regressione delle variabili esplicative aggiunte al modello ridotto è statisticamente diverso da zero.

NB: se si considerasse come caso limite di modello ridotto un modello a sola intercetta, si otterrebbe la statistica test illustrata nella slide precedente.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commerciali.



Correlazione parziale

I modelli di regressione multipla descrivono l'effetto di una variabile esplicativa sulla variabile risposta tenendo sotto controllo gli altri predittori.

Come stabilire la forza di queste associazioni parziali?



Coefficiente di correlazione parziale

tra Y e X_2 , controllando per X_1

$$r_{YX_2 \cdot X_1} = \frac{r_{Y,X_2} - r_{Y,X_1} r_{X_1,X_2}}{\sqrt{\left(1 - r_{Y,X_1}^2\right)\left(1 - r_{X_1,X_2}^2\right)}}$$



Il coefficiente di correlazione parziale

Proprietà:

- $-1 \le r_{YX_2 \cdot X_1} \le 1$
- $\ \square$ più grande è il suo valore assoluto, maggiore è l'associazione tra la Y e X_2 , tenute sotto controllo le altre predittive;
- ☐ non dipende dall'unità di misura;
- \Box ha lo stesso segno del coefficiente di regressione parziale β_2 .

Tutto quanto detto vale ovviamente anche per $r_{YX_1 \cdot X_2}$.

È vietata la riproduzione non autorizzata a fini commercial



Il coefficiente di correlazione parziale

Il **quadrato della correlazione parziale** è interpretabile in termini di riduzione proporzionale dell'errore (PRE).

Correlazione parziale al quadrato

$$r_{YX_2 \cdot X_1}^2 = \frac{R^2 - r_{Y, X_1}^2}{1 - r_{Y, X_1}^2}$$

Il coefficiente evidenzia la proporzione della variabilità residuale di Y (ovvero non spiegata da X_1) spiegata solo da X_2 .