



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Studi Umanistici e  
della Formazione**



# SAPER FARE

introduzione alla conoscenza pratica

Anno Accademico 2019/20

lezione 9

le intenzioni in azione

**Silvano Zipoli Caiani - [silvano.zipolicaiani@unifi.it](mailto:silvano.zipolicaiani@unifi.it)**

# syllabus

---

25 febbraio

introduzione

26 febbraio

cause e ragioni dell'azione

27 febbraio

dualismo: azioni senza cause

3 marzo

eliminativismo: azioni senza ragioni

4 marzo

identità mente-cervello

5 marzo

funzionalismo e realizzabilità multipla

10 marzo

la mente simbolica

12 marzo

razionalità e intenzionalità

17 marzo

le intenzioni in azione

18 marzo

sapere che, sapere come

19 marzo

l'intellettualismo

24 marzo

l'anti-intellettualismo eliminativista

25 marzo

l'anti-intellettualismo rappresentazionalista

26 marzo

rappresentazioni motorie e intelligenza

31 marzo

la cognizione motoria

1 aprile

il problema dell'interfaccia

2 aprile

epistemologia della conoscenza pratica

7 aprile

conclusioni

## abstract

---

Tutte le azioni sono eventi, ma non tutti gli eventi sono azioni. Che differenza c'è tra un evento e un'azione? Per rispondere a questa domanda si farà riferimento alla teoria delle intenzioni di John Searle, secondo la quale un evento è un'azione quando è causato da uno stato mentale e ne soddisfa il relativo contenuto proposizionale.

In questa lezione sarà mostrato che per definire un evento come un'azione non è sufficiente fare riferimento alle credenze e ai desideri di un agente, ma occorre introdurre una classe particolare di stati intenzionali definiti «intenzioni d'azione». Per questo saranno introdotti i concetti di «intenzione precedente» e «intenzione in azione», sarà così fornito un modello del rapporto tra gli stati mentali e gli eventi che chiamiamo azioni.

## azioni e intenzioni

---

quando un evento è un'azione?

due criteri necessari (lezione 2)

### 1) criterio causale:

un'azione è un evento causato da uno stato mentale dell'agente;

**esempi**

1.a «Marta ha girato a sinistra, perché desiderava dirigersi verso il centro»

«girare a sinistra» è un'azione di Marta in quanto causata da uno stato mentale di Marta.

1.b «Marta è caduta perché Mario desiderava farla cadere pertanto l'ha spinta»

«cadere» non è un'azione di Marta in quanto non è causata da un suo stato mentale.

1.c «Marta è inciampata in una buca, perché non l'aveva vista»

«inciampare in una buca» non è un'azione di Marta in quanto non è causata da alcuno stato mentale.

### 2) criterio intenzionale

un'azione è un evento che soddisfa il contenuto di uno stato mentale;

**esempi**

2.a «Marta ha girato a sinistra perché desiderava dirigersi verso il centro»

«girare a sinistra» è un'azione di Marta in quanto soddisfa un desiderio di Marta.

2.b «Marta è caduta perché Mario desiderava farla cadere e l'ha spinta»

«cadere» non è un'azione di Marta in quanto non soddisfa un suo stato mentale.

2.c «Marta è inciampata in una buca, perché non l'aveva vista»

«inciampare in una buca» non è un'azione di Marta in quanto non soddisfa alcuno stato mentale.

azioni e intenzioni

---

le condizioni di soddisfazione

credenze e percezioni

**sono soddisfatte se il loro contenuto è conforme al mondo**

la mente si adegua al mondo, in alcuni casi gli stati del mondo causano le credenze

esempi

- la mia credenza che «il tavolo è bianco» è soddisfatta se il tavolo è bianco;
- la mia percezione che «oggi c'è il sole» è soddisfatta se oggi c'è il sole;
- la mia credenza che «è permesso fare lezione in presenza» non è soddisfatta se non è permesso fare lezione in presenza;
- la mia percezione che «c'è un elefante in aula 13» non è soddisfatta se non c'è un elefante in aula 13;

**NB**

un agente può essere titolare di credenze/percezioni che esprimono contenuti falsi.

azioni e intenzioni

---

le condizioni di soddisfazione

desideri e volizioni

**sono soddisfatti se il mondo è conforme al loro contenuto**

il mondo si adegua alla mente, i desideri causano gli stati del mondo

esempi

il mio desiderio di «superare l'esame di filosofia della mente» è soddisfatto se supererò l'esame di filosofia della mente.

il mio desiderio di vincere la prossima lotteria non è soddisfatto se non vincerò la prossima lotteria.

**NB**

un agente può essere titolare di desideri non soddisfatti o insoddisfacibili;  
(e.g., il desiderio di essere stato Napoleone; il desiderio di girare il polso di 360°)

## azioni e intenzioni

---

### il caso di Bill

«Bill desidera ‘uccidere suo zio’, a causa del suo desiderio Bill si mette alla guida della sua macchina per raggiungere suo zio. Mentre Bill è intento a pensare a come uccidere suo zio, la macchina guidata da Bill investe lo zio e questo causa la morte dello zio».

(Searle, 1983)

### si noti che

- uno stato mentale di Bill ha effettivamente causato l’uccisione di suo zio;
- Bill ha uno stato mentale il cui contenuto è soddisfatto dall’uccisione di suo zio;

**sembra legittimo asserire che tra le azioni compiute da di Bill c’è l’uccisione di suo zio.**

### tuttavia possiamo domandarci

l’uccisione dello zio è un’azione intenzionale di Bill?

## azioni e intenzioni

---

### il caso di Bob

Bob desidera «fare canestro», per questo corre verso il canestro con la palla evitando gli avversari, a un tratto Bob inciampa e cadendo lascia la palla che finisce nel canestro.

### si noti che

- Bob ha uno stato mentale il cui contenuto è soddisfatto dall'aver fatto canestro;
- lo stato mentale di Bob ha avuto un ruolo causale nell'aver fatto canestro;

**sembra legittimo asserire che tra le azioni compiute da Bob c'è l'aver fatto canestro.**

### tuttavia possiamo domandarci

Bob ha intenzionalmente fatto canestro?



## azioni e intenzioni

---

### riassumendo

affinché un evento E sia un'azione compiuta intenzionalmente da un agente occorre che:

- 1) E sia causato da uno stato mentale M;
- 2) il contenuto proposizionale di M sia soddisfatto dall'accadere di E;

tuttavia, le condizioni 1) e 2) **non sono sufficienti**  
(v. casi di Bill e Bob)

azioni e intenzioni

---

le intenzioni d'azione

per evitare i casi di Bill e Bob, occorre distinguere tra tipi di stati mentali:

credenze:

**sono soddisfatte se il loro contenuto è conforme al mondo**

la mente si adegua al mondo: quando gli stati del mondo causano le credenze

desideri

**sono soddisfatti se il mondo è conforme al loro contenuto**

il mondo si adegua alla mente: quando i desideri causano gli stati del mondo

intenzioni d'azione

**sono soddisfatte se il mondo è conforme al loro contenuto**

il mondo si adegua alla mente: quando le intenzioni d'azione causano le azioni

azioni e intenzioni

---

le intenzioni d'azione

distinzione tra desideri e intenzioni d'azione

sebbene desideri e intenzioni d'azione abbiano la stessa direzione di soddisfazione (da mente a mondo), occorre tener presente la seguente distinzione:

desideri

il contenuto dei desideri può concernere tutti gli stati del mondo  
(posso desiderare l'accadere di qualsiasi cosa/evento)

intenzioni d'azione

il contenuto delle intenzioni in azione concerne solo l'esecuzione di atti motori  
(posso avere intenzioni d'azione solo riguardo ai movimenti del mio corpo)

azioni e intenzioni  
le intenzioni d'azione

---



causa

intenzione d'azione  
rappresenta atti motori

comportamento  
esecuzione di atti motori

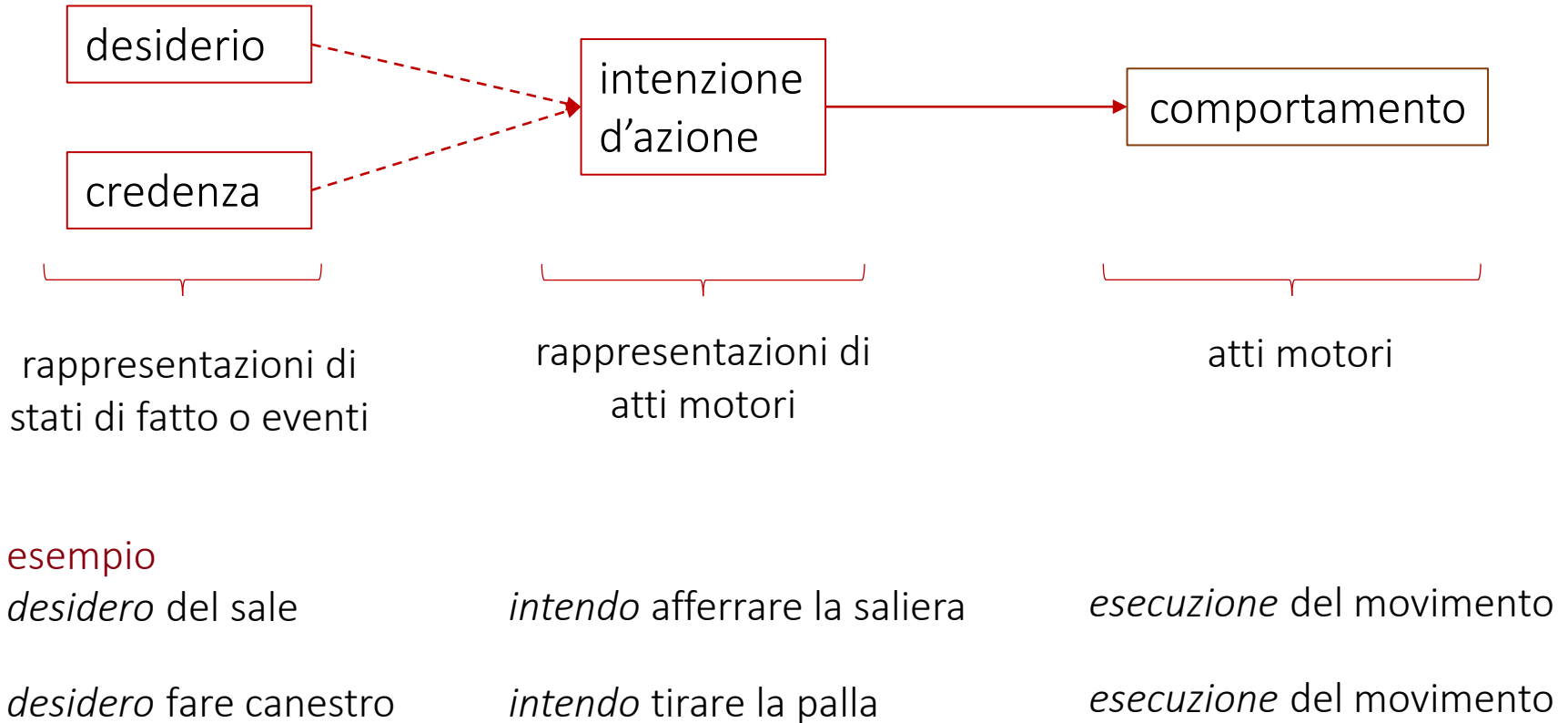


soddisfa

autoreferenzialità: le intenzioni d'azione causano le proprie condizioni di soddisfazione

# azioni e intenzioni

## le intenzioni d'azione



### le intenzioni d'azione

occorre distinguere **due tipi d'intenzioni d'azione**:

#### **intenzioni d'azione precedenti** (*prior intentions*)

sono stati intenzionali dotati di contenuto proposizionale, la cui soddisfazione richiede la realizzazione di una sequenza di azioni.

- Giulio intende dissetarsi;
- Maria intende superare l'esame di filosofia della mente;
- Gianni intende vincere la medaglia d'oro di salto con l'asta;

#### **intenzioni in azione** (*intentions in action*)

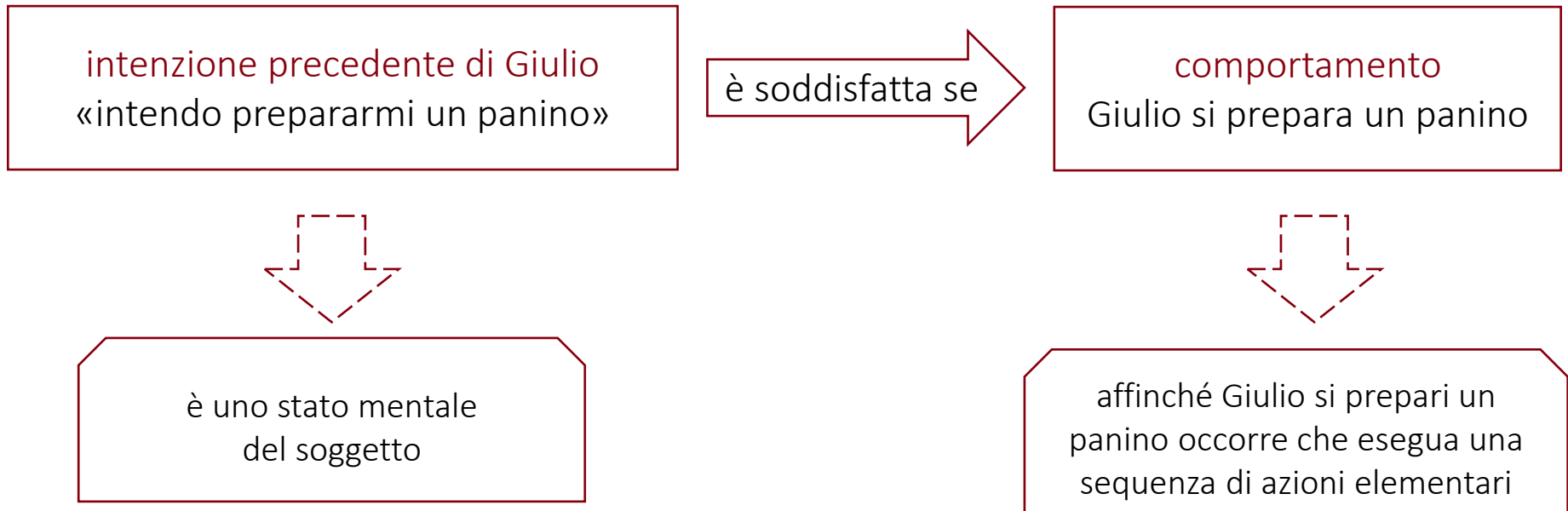
sono stati intenzionali dotati di contenuto proposizionale, la cui soddisfazione richiede la realizzazione di un atto motorio elementare\* (*basic action*)

- Giulio afferra il bicchiere;
- Maria apre il manuale di filosofia della mente;
- Gianni esegue una torsione del busto dopo lo stacco;

\*sono atti motori elementari quelli la cui esecuzione non richiede l'esecuzione di altri atti motori. Gli atti motori elementari dipendono dalle competenze del soggetto.

**intenzioni d'azione precedenti (*prior intentions*)**

sono stati intenzionali dotati di contenuto proposizionale, la cui soddisfazione richiede la soddisfazione di una sequenza di intenzioni d'azione.

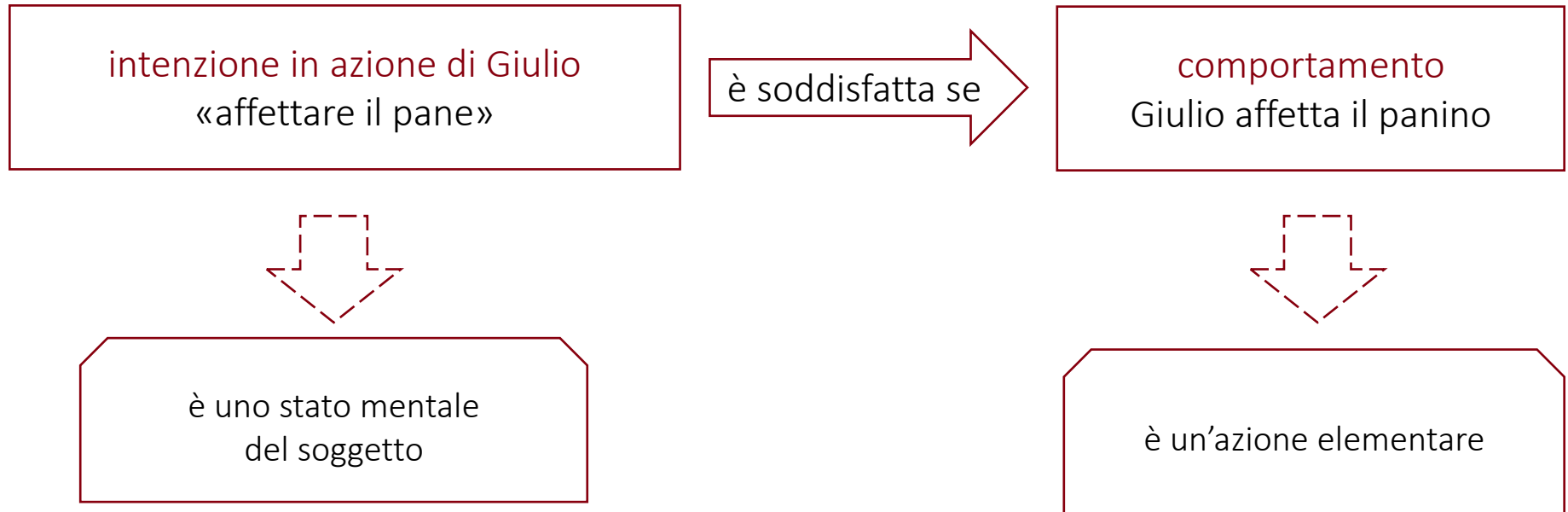


azioni e intenzioni

le intenzioni d'azione

### intenzioni in azione (*intentions in action*)

sono stati intenzionali dotati di contenuto proposizionale, la cui soddisfazione non richiede la soddisfazione di altre intenzioni d'azione\* (basic action)





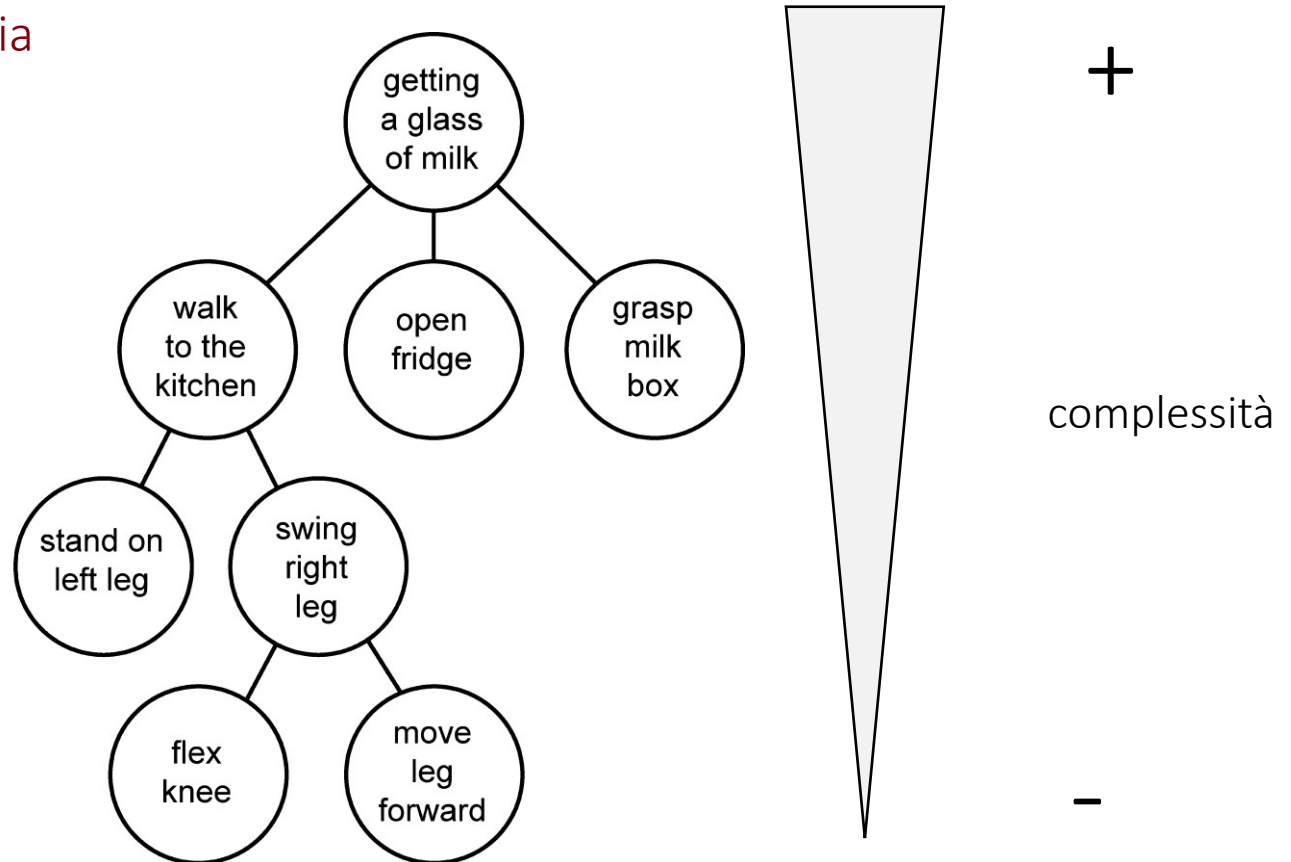
# azioni e intenzioni

---

## le intenzioni d'azione

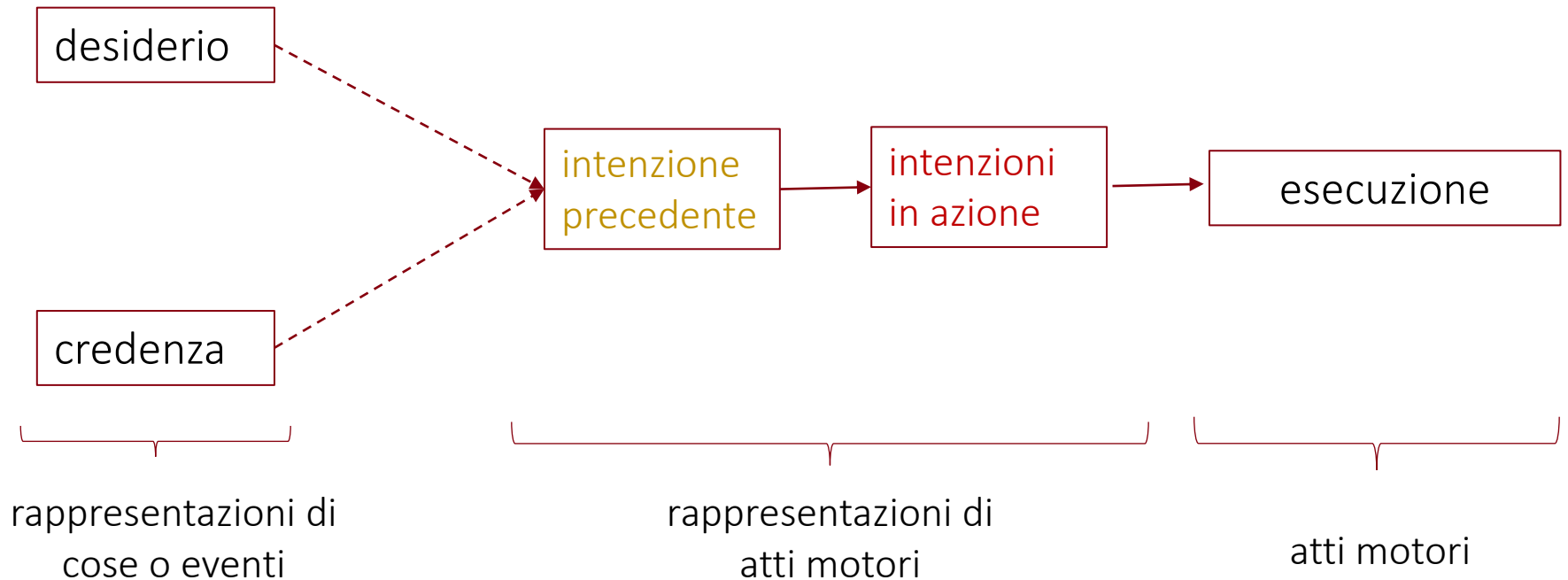
impostazione gerarchica: le azioni sono connesse secondo un ordine di complessità.

esempio di gerarchia  
intenzionale



# azioni e intenzioni

## le intenzioni d'azione



desidero leggere il libro di Carnap

credo che il libro di Carnap sia nell'altra stanza

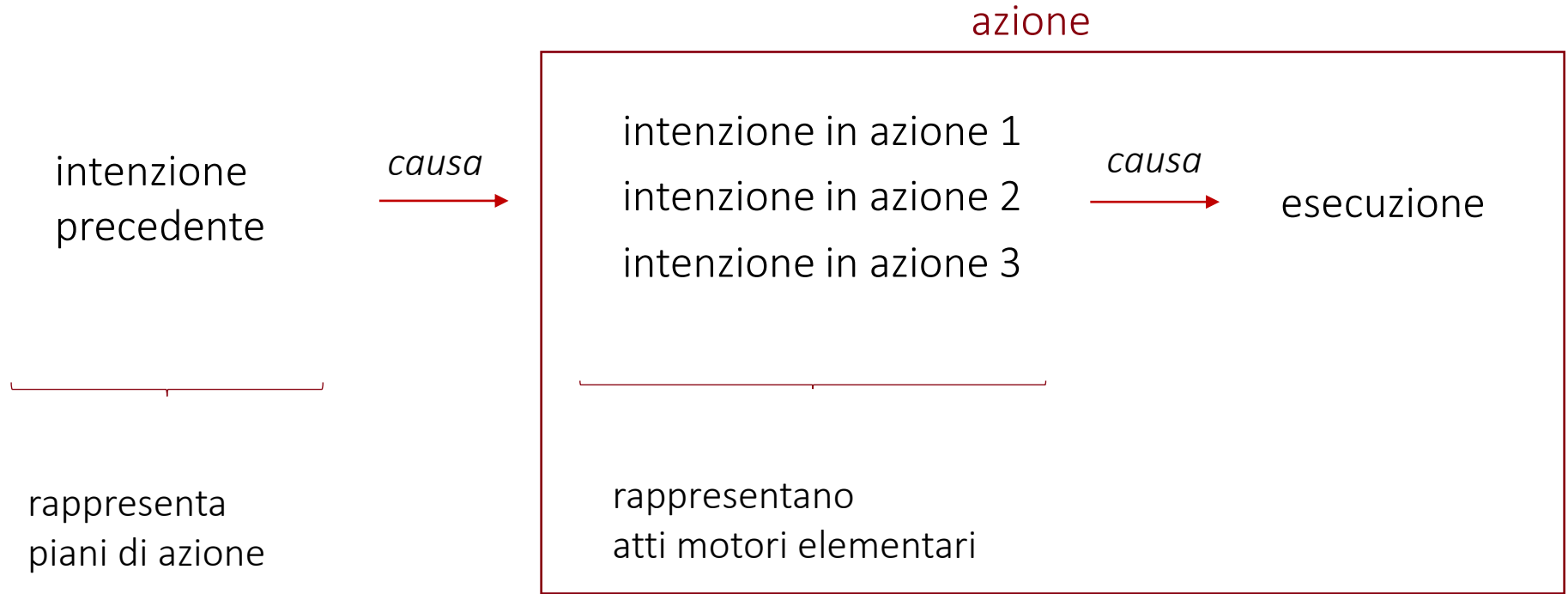
mi reco nell'altra stanza per prendere il libro di Carnap

- mi alzo
- muovo le gambe
- svolto l'angolo
- allungo il braccio
- ...

+ movimenti

## azioni e intenzioni

### le intenzioni d'azione



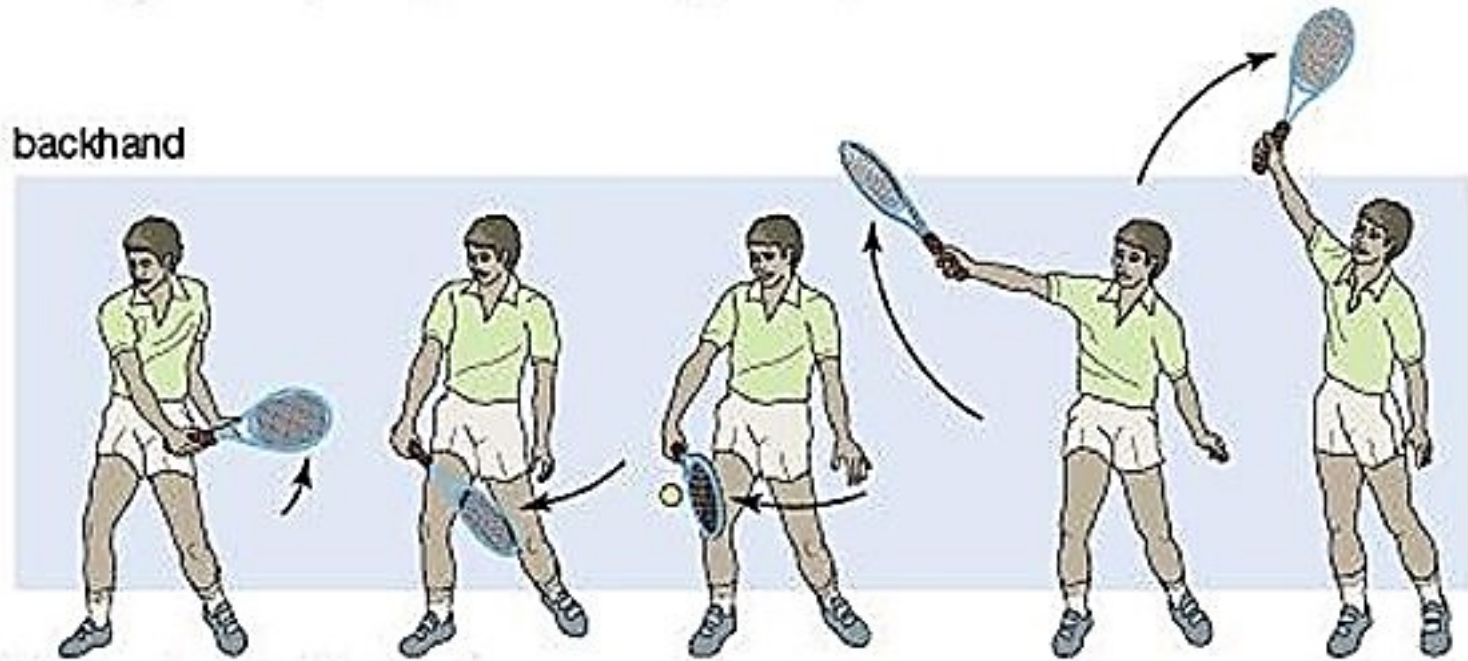
tutti gli eventi che sono azioni hanno come causa un'intenzione in azione che si riferisce a tali eventi ed è soddisfatta dalla loro realizzazione.

- tutti gli eventi che sono azioni soddisfano un'intenzione in azione, ma non tutti soddisfano anche un'intenzione precedente;
- le intenzioni in azione sono lo stato mentale immediatamente antecedente all'esecuzione dell'azione;
- le intenzioni in azione sono *una parte costitutiva* delle azioni.

adesso dovrebbe essere facile evitare i casi di Bill e Bob....

azioni e intenzioni  
le intenzioni d'azione

Giulio *colpisce la palla di rovescio*



quante intenzioni in azione devono essere soddisfatte affinché un agente esegua l'azione «colpire la palla di rovescio»?

... dipende da ciò che l'agente *sa fare*: la sua *conoscenza pratica*!

prossima lezione  
*sapere **che** e sapere **come***



**Start pedaling.** Start with one foot on the ground. Your other foot should be flat on a pedal pointed upwards. Push off, put that foot on the other pedal, and go! Keep going as long as you can maintain balance. Going faster makes balancing easier, but don't go so fast that you lose control.

per la prossima lezione  
*Ryle (1945) **Knowing How and Knowing That.***