

Matematica per le Applicazioni Economiche I, 12 giugno 2017 FILE A

La prova ha la durata di due ore.  $\log(x)$  o  $\ln(x)$  indicano il logaritmo in base  $e$ .

**Esercizio 1.** (8 punti) Si studi

$$f(x) = \log(x) - \frac{1}{2x^2},$$

e si disegni il suo grafico. **NON** si tralasci lo studio della derivata seconda. Si tralasci lo studio del segno. [Dominio: punti 1; limiti: punti 2; argomentazioni sulla eventuale continuità/derivabilità sul dominio: punti 1; monotonia: punti 2; concavità/convessità: punti 1; grafico: punti 1]

**Esercizio 2.** (8 punti) Sia data

$$f : \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{1-x}{1+x}.$$

- a. [punti 2] Si dica se la funzione  $f$  è iniettiva e si determini  $\text{Im}(f)$ .
- b. [punti 2] Si calcoli  $f \circ f$ , cioè  $f(f(x))$ .
- c. [punti 3] Si determini la funzione inversa  $f^{-1}$  e si disegnino i grafici di  $f$  e  $f^{-1}$ .

**Esercizio 3.** (8 punti)

- a. [punti 3] Usando la definizione di limite si verifichi che

$$\lim_{x \rightarrow 16} \sqrt{x} = 4.$$

- b. [punti 3] Si calcolino

$$[\text{punti 3}] \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x(1-x) - 1}{2 \sin^2(x)}. \quad [\text{punti 2}] \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(2 + \frac{4}{3^x}\right)^x.$$

**Esercizio 4.** (8 punti) Si dica, giustificando, se le seguenti affermazioni sono vere o false.

- a. [punti 2] Sia  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione continua e tale che  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  e  $f(-3) = 2$ . Allora esiste  $x_0 < 0$  tale che  $f(x_0) = 0$ .

- b. [punti 2] La funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2, & \text{se } x < 0 \\ x^2, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$  è derivabile nel punto  $x_0 = 0$ .

- c. [punti 2] La funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \begin{cases} e^x, & \text{se } x > 0 \\ -1, & \text{se } x = 0 \\ x + 1, & \text{se } x < 0 \end{cases}$  è continua nel punto  $x_0 = 0$ .

- d. [punti 2] Se una funzione è strettamente crescente sul suo dominio allora è anche continua.

**Esercizio 5.** (8 punti) Un agente finanziario avente a disposizione una certa somma di denaro deve scegliere tra due opportunità di investimento in titoli. Il suo obiettivo è quello di fare la scelta che minimizzi il rischio di perdita di denaro. L'opportunità 1 consiste nell'acquisto di 2 titoli e comporta un rischio stimato in  $r_1(x) = \frac{3}{2}x^2 - x + \frac{55}{6}$ , dove  $x \in [0, 1]$  rappresenta la proporzione della somma di denaro investita in uno dei due titoli. In alternativa, l'opportunità 2 consiste nell'acquisto di 2 titoli, diversi dai precedenti, e comporta un rischio stimato in  $r_2(z) = 2z^2 - 6z + 11$ , dove  $z \in [0, 1]$  rappresenta la proporzione della somma di denaro investita in uno dei due titoli. Determinare

- a. [punti 3] il valore di  $x$  che minimizza  $r_1(x)$
- b. [punti 3] il valore  $z$  che minimizza  $r_2(z)$
- c. [punti 2] su quale opportunità ricada la scelta dell'investitore e con quale proporzione.

## Traccia delle soluzioni.

### Esercizio 1.

#### 1. Dominio.

$\text{dom } f = \mathbb{R}_{++}$ .

#### 2. Segno.

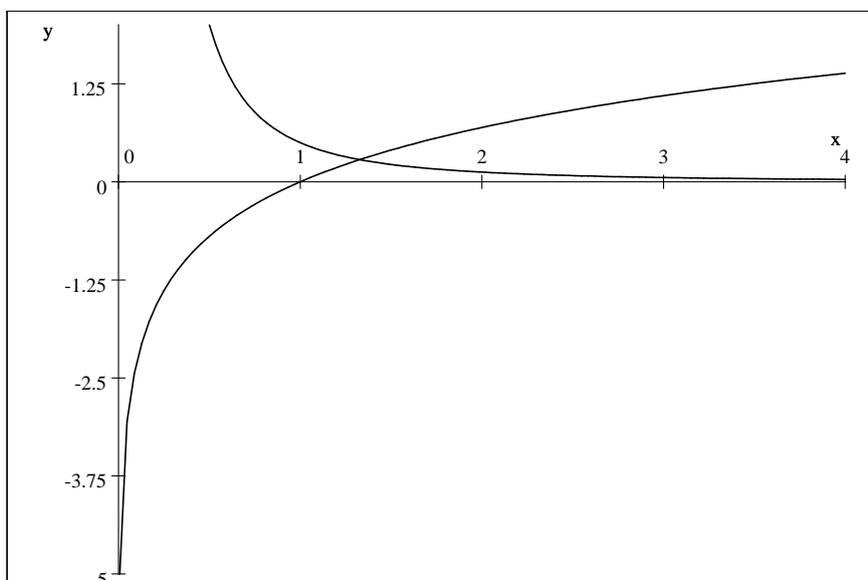
$\log(x) - \frac{1}{2x^2} > 0$ , ovvero  $\frac{1}{2x^2} < \log(x)$  è difficile da studiare in maniera esplicita. Un'analisi grafica

#### FIGURA

consente però di concludere che esiste  $\alpha \in (1, e)$ , tale che  $x \geq \alpha$  sse  $f(x) \geq 0$ . Infatti, definita  $g(x) = \frac{1}{2x^2}$ , si ha  $f(x) = \log(x) - g(x)$  e

$$g(1) = \frac{1}{2} > 0 = \log(1), \text{ e}$$

$$g(e) = \frac{1}{e} < \log(e) = 1$$



#### 3. Punti di discontinuita'.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left( \ln(x) - \frac{1}{2x^2} \right) = "-\infty - \infty,"$$

allora  $f(x) \rightarrow -\infty$ .

#### 4. Comportamento a $\pm\infty$ e eventuali asintoti non verticali.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \log(x) - \frac{1}{2x^2} \right) = "+\infty - \frac{1}{+\infty} = +\infty - 0 = "+\infty.$$

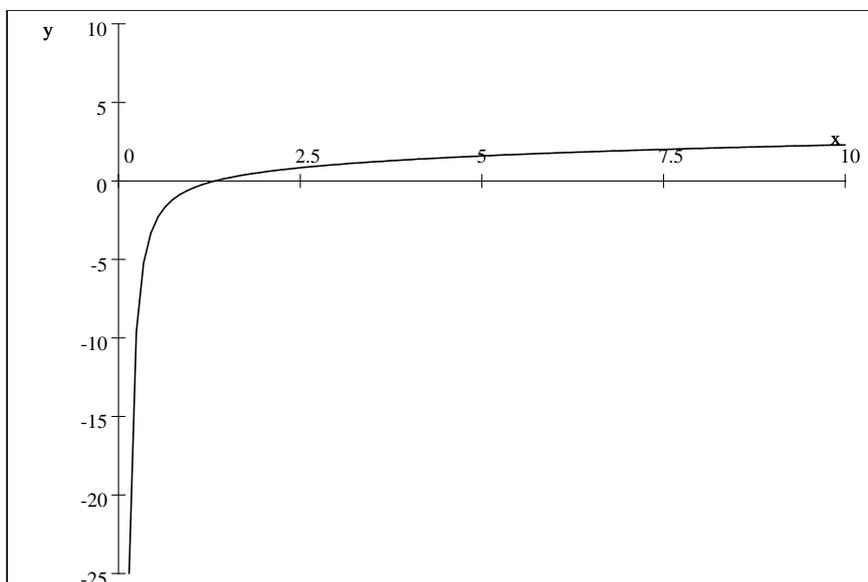
#### 5. Derivata prima.

$$\left( \ln x - \frac{1}{2x^2} \right)' = +\frac{1}{x} - \frac{1}{2}(-2)x^{-3} = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^3} > 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R}_{++}. \text{ Dunque } f \text{ è strettamente crescente.}$$

#### 6. Derivata seconda.

$$\left( \frac{1}{x} + \frac{1}{x^3} \right)' = -x^{-2} - 3x^{-4} = -\frac{1}{x^2} - \frac{3}{x^4} < 0 \text{ per ogni } x \in \mathbb{R}_{++}. \text{ Dunque } f \text{ è strettamente concava.}$$

Dunque il grafico di  $f$  è il seguente.



### Esercizio 2.

a. Preso  $y \in \mathbb{R}$ , si ha  $\frac{1-x}{1+x} = y$  sse  $1-x = yx + y$ , ossia  $x(1+y) = 1-y$ : se  $y = -1$  si otterrebbe  $0 = 2$ , quindi se  $y = -1$  l'equazione in  $x$  data da  $f(x) = y$  non ha soluzione, quindi la controimmagine di  $y = -1$  non esiste, ossia  $f^{-1}(-1) = \emptyset$ . Altrimenti, se  $y \neq -1$  in  $x(1+y) = 1-y$  si può dividere per  $1+y$  e si ottiene che  $y$  ha una sola controimmagine  $f^{-1}(y) = \frac{1-y}{1+y}$ .

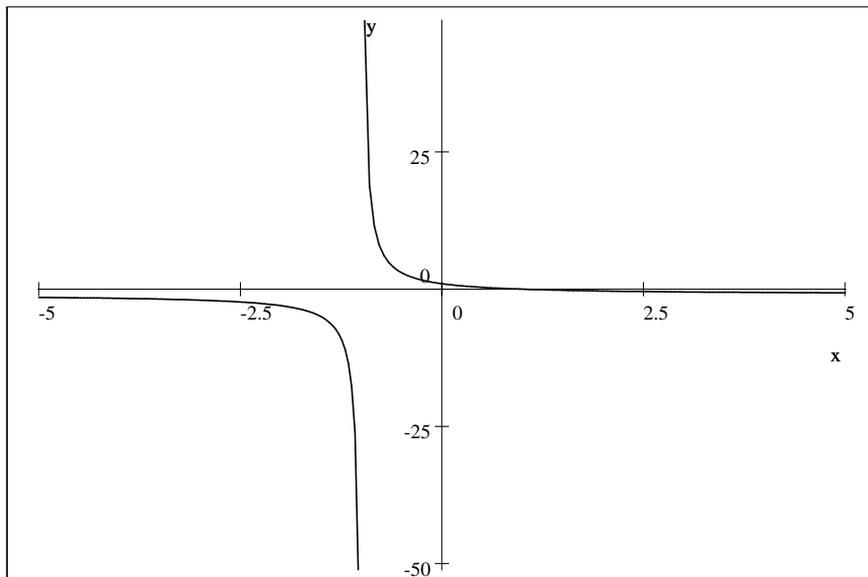
Ciò mostra che tutti e soli i valori  $y \neq -1$  vengono assunti da  $f$ , quindi  $Im(f) = \mathbb{R} - \{-1\}$ . Inoltre  $f$  è iniettiva perché ogni  $y \neq -1$  è assunto su un solo  $x = f^{-1}(y) = \frac{1-y}{1+y}$ .

b. Si ha

$$(f \circ f)(x) := f(f(x)) = f\left(\frac{1-x}{1+x}\right) = \frac{1 - \frac{1-x}{1+x}}{1 + \frac{1-x}{1+x}} = \frac{\frac{1+x-1+x}{1+x}}{\frac{1+x+1-x}{1+x}} = \frac{2x}{2} = x.$$

c. Da quanto detto al punto a., si ha  $f^{-1}(y) = \frac{1-y}{1+y}$ , ossia  $f^{-1}(x) = \frac{1-x}{1+x}$ , ossia la funzione inversa di  $f$  è  $f$  stessa, infatti al punto b. risulta che  $f \circ f = f \circ f^{-1}$  è l'identità.

$f$  è una iperbole equilatera con origine traslata nel punto di ascissa tale che  $(1+x) = 0$  e ordinata pari a  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1-x}{1+x}$ , ovvero origine traslata nel punto  $(-1, -1)$ . Poiché  $f(0) = 1$ , il grafico di  $f$  ( e di  $f^{-1}$  ) è il seguente.



**Esercizio 3.**

a. Si deve verificare che

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \text{ tale che } \forall x \geq 0 \text{ con } 0 < |x - 16| < \delta, \text{ si abbia } |\sqrt{x} - 4| < \varepsilon,$$

ossia che tra le soluzioni della  $|\sqrt{x} - 4| < \varepsilon$  ci sia tutto un intorno di 16.

In effetti,  $|\sqrt{x} - 4| < \varepsilon$  sse

$$\begin{cases} \sqrt{x} - 4 < \varepsilon \\ \sqrt{x} - 4 > -\varepsilon \end{cases}$$

ossia

$$\begin{cases} \sqrt{x} < \varepsilon + 4 \\ \sqrt{x} > -\varepsilon + 4. \end{cases}$$

Poiché è lecito restringersi a considerare  $\varepsilon$  piccoli, prendiamo  $\varepsilon < 4$ , cosicché  $-\varepsilon + 4 > 0$ , e così ciascuna disuguaglianza ha entrambi i membri maggiori o uguali a zero, e si è autorizzati ad elevare al quadrato ciascun membro lasciando la disuguaglianza nello stesso verso. Quindi per  $\varepsilon < 4$  il sistema sopra è equivalente a

$$\begin{cases} x < 16 + 8\varepsilon + \varepsilon^2 \\ x > 16 - 8\varepsilon + \varepsilon^2. \end{cases}$$

Osserviamo che  $+8\varepsilon + \varepsilon^2 > 0$  e che  $-8\varepsilon + \varepsilon^2 = \varepsilon(\varepsilon - 8) < 0$ , perciò  $16 + 8\varepsilon + \varepsilon^2 > 16$  e  $16 - 8\varepsilon + \varepsilon^2 < 16$ , e le soluzioni  $x \in (16 - 8\varepsilon + \varepsilon^2, 16 + 8\varepsilon + \varepsilon^2)$  del sistema costituiscono un intorno (non simmetrico) di 16. Il limite perciò è verificato.

b. Il primo limite si presenta nella forma  $\frac{0}{0}$ . Applicando il teorema di de l'Hopital a

$$\frac{e^x(1-x) - 1}{2 \sin^2(x)} = \frac{e^x - 1 - xe^x}{2 \sin^2(x)},$$

poiché

$$\frac{e^x - e^x - xe^x}{4 \sin(x) \cos(x)} = -\frac{1}{4} \frac{x}{\sin(x)} \frac{e^x}{\cos(x)} \rightarrow -\frac{1}{4}$$

allora anche il limite proposto è  $-\frac{1}{4}$ .

Poiché  $\frac{4}{3^x} \rightarrow 0$ , il secondo limite si presenta nella forma immediata  $2^{+\infty}$ , il risultato è dunque  $+\infty$ .

**Esercizio 4.**

a. Vero.

Poiché  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ , allora  $\forall k_1 < 0 \exists k_2 < 0$  tale che se  $x < k_2$  allora  $f(x) < k_1 < 0$ . Preso  $k_1 < -3$ , possiamo applicare il teorema degli zeri alla funzione  $f$ , che è continua per ipotesi, sull'intervallo  $[k_1, -3]$  e concludere che esiste  $x_0 \in (k_1, -3)$ , e dunque  $x_0 < -3 < 0$ , tale che  $f(x_0) = 0$ .

b. Falso.

La funzione proposta non è continua nel punto 0, perché  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$  mentre  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 2$ . Per il teorema che lega derivabilità e continuità, la funzione non può essere nemmeno derivabile in 0.

c. Falso.

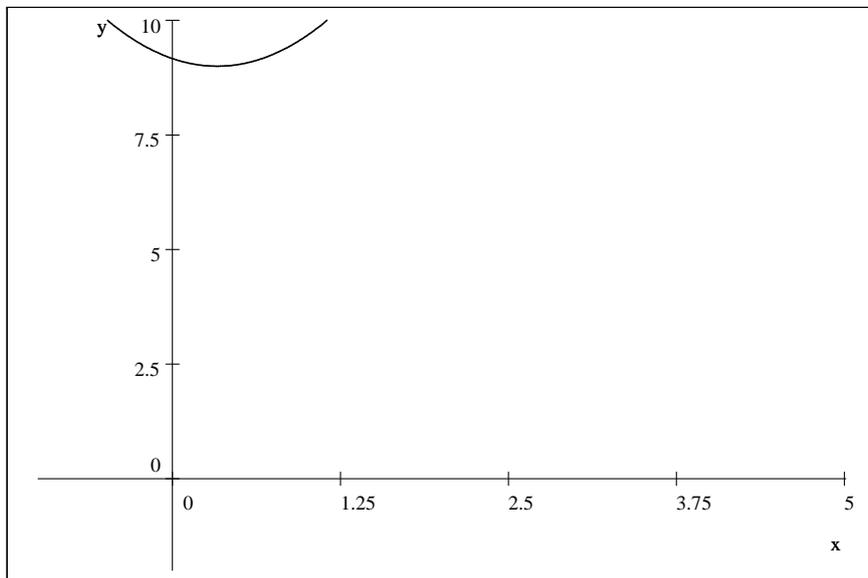
Si deve verificare se è vero che  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$ . Abbiamo che  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} e^x = 1$  ed anche  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} x + 1 = 1$ , dunque  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$ , però  $f(0) = -1$  non coincide con tale limite. La funzione non è dunque continua in 0.

d. Falso.

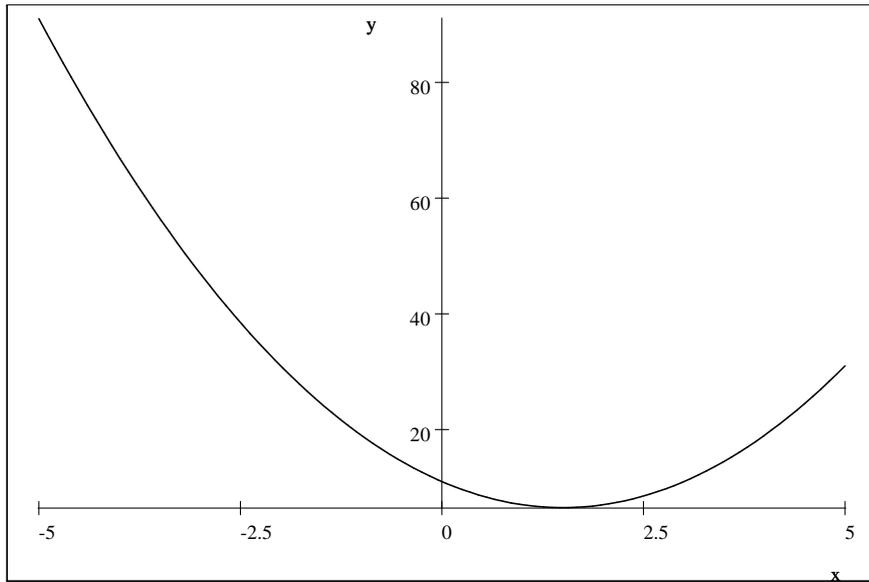
Ad esempio la funzione  $f(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x < 0 \\ x + 1, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$  è strettamente crescente sul suo dominio  $\mathbb{R}$ , ma non è continua in 0, perché il  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} x = 0$  non coincide con il  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} x + 1 = 1$ .

**Esercizio 5.** (8 punti)

a. Si deve risolvere  $\min_{x \in [0,1]} r_1(x) = \min_{x \in [0,1]} \frac{3}{2}x^2 - x + \frac{55}{6}$ . Si ha che  $r_1'(x) = 3x - 1 \geq 0$  sse  $x \geq \frac{1}{3} \in [0, 1]$ ,  $\frac{1}{3}$  è dunque il punto di minimo di  $r_1$  su  $[0, 1]$ , e  $\min_{x \in [0,1]} r_1(x) = r_1\left(\frac{1}{3}\right) = 9$ .



b. Si deve risolvere  $\min_{z \in [0,1]} r_2(z) = \min_{z \in [0,1]} 2z^2 - 6z + 11$ . Si ha che  $r_2'(z) = 4z - 6 \geq 0$  sse  $z \geq \frac{3}{2} \notin [0, 1]$ , perciò su  $[0, 1]$  la funzione  $r_2(z)$  è decrescente, ed il punto di minimo è  $z = 1$ , con  $\min_{z \in [0,1]} r_2(z) = r_2(1) = 7$ .



c. La scelta deve dunque ricadere sull'opportunità 2, il cui minimo rischio è inferiore al minimo rischio dell'opportunità 1. Inoltre la proporzione da scegliere è  $z = 1$ .

La prova ha la durata di due ore.  $\log(x)$  o  $\ln(x)$  indicano il logaritmo in base  $e$ .

**Esercizio 1.** (8 punti) Si studi

$$f(x) = \log(x) - \frac{3}{x^2},$$

e si disegni il suo grafico. **NON** si tralasci lo studio della derivata seconda. Si tralasci lo studio del segno. [Dominio: punti 1; limiti: punti 2; argomentazioni sulla eventuale continuità/derivabilità sul dominio: punti 1; monotonia: punti 2; concavità/convessità: punti 1; grafico: punti 1]

**Esercizio 2.** (8 punti) Sia data

$$f : \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x+1}{x-1}.$$

- a. [punti 2] Si dica se la funzione  $f$  è iniettiva e si determini  $\text{Im}(f)$ .
- b. [punti 2] Si calcoli  $f \circ f$ , cioè  $f(f(x))$ .
- c. [punti 3] Si determini la funzione inversa  $f^{-1}$  e si disegnino i grafici di  $f$  e  $f^{-1}$ .

**Esercizio 3.** (8 punti)

- a. [punti 3] Usando la definizione di limite si verifichi che

$$\lim_{x \rightarrow 9} \sqrt{x} = 3.$$

- b. [punti 3] Si calcolino

$$\text{[punti 3]} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos^2(x) - 1}{1 - e^x(1-x)} \qquad \text{[punti 2]} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(3 + \frac{5}{4^x}\right)^x.$$

**Esercizio 4.** (8 punti) Si dica, giustificando, se le seguenti affermazioni sono vere o false.

- a. [punti 2] Sia  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione continua e tale che  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  e  $f(-2) = 2$ . Allora esiste  $x_0 < 0$  tale che  $f(x_0) = 0$ .

- b. [punti 2] La funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & \text{se } x < 0 \\ x^2, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$  è derivabile nel punto  $x_0 = 0$ .
- c. [punti 2] La funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \begin{cases} -e^x, & \text{se } x < 0, \\ 2, & \text{se } x = 0 \\ x - 1, & \text{se } x > 0, \end{cases}$  è continua nel punto  $x_0 = 0$ .

- d. [punti 2] Se una funzione è decrescente sul suo dominio allora è anche continua.

**Esercizio 5.** (8 punti) Un agente finanziario avente a disposizione una certa somma di denaro deve scegliere tra due opportunità di investimento in titoli. Il suo obiettivo è quello di fare la scelta che minimizzi il rischio di perdita di denaro. L'opportunità 1 consiste nell'acquisto di 2 titoli e comporta un rischio stimato in  $r_1(x) = \frac{2}{3}x^2 + 2x + \frac{13}{2}$ , dove  $x \in [0, 1]$  rappresenta la proporzione della somma di denaro investita in uno dei due titoli. In alternativa, l'opportunità 2 consiste nell'acquisto di 2 titoli, diversi dai precedenti, e comporta un rischio stimato in  $r_2(z) = \frac{3}{2}z^2 - z + \frac{55}{6}$ , dove  $z \in [0, 1]$  rappresenta la proporzione della somma di denaro investita in uno dei due titoli. Determinare

- a. [punti 3] il valore di  $x$  che minimizza  $r_1(x)$
- b. [punti 3] il valore  $z$  che minimizza  $r_2(z)$
- c. [punti 2] su quale opportunità debba ricadere la scelta dell'investitore e con quale proporzione.

## Traccia delle soluzioni.

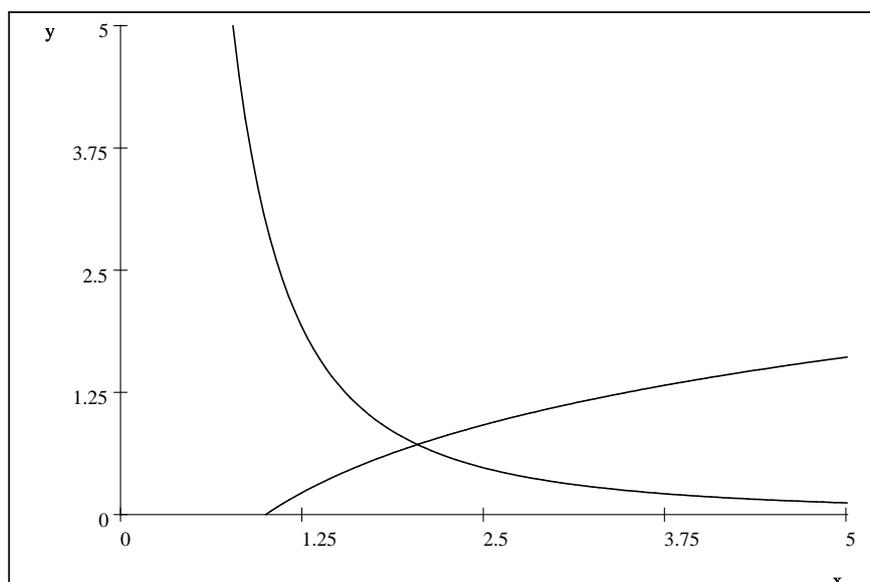
### Esercizio 1.

#### 1. Dominio.

$\text{dom } f = \mathbb{R}_{++}$ .

#### 2. Segno.

$\frac{3}{x^2} - \log(x) > 0$ , ovvero  $\frac{3}{x^2} > \log(x)$ , è difficile da studiare in maniera esplicita. Un'analisi del grafico congiunto di  $\log(x)$  e  $g(x) = \frac{3}{x^2}$  consente però di concludere che esiste un unico  $\alpha > 0$  tale che  $\log(x) \geq g(x)$  sse  $x \geq \alpha$ , ossia  $f(x) \geq 0$  sse  $x \geq \alpha$ . In particolare  $\alpha > 1$  perché  $g(1) = 3 > 0 = \log(1)$ .



#### 3. Punti di discontinuità'.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left( \ln(x) - \frac{3}{x^2} \right) = " - \infty - \infty, "$$

allora  $f(x) \rightarrow -\infty$ .

#### 4. Comportamento a $\pm\infty$ e eventuali asintoti non verticali.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \log(x) - \frac{3}{x^2} \right) = " + \infty - \frac{1}{+\infty} = +\infty - 0 = " + \infty.$$

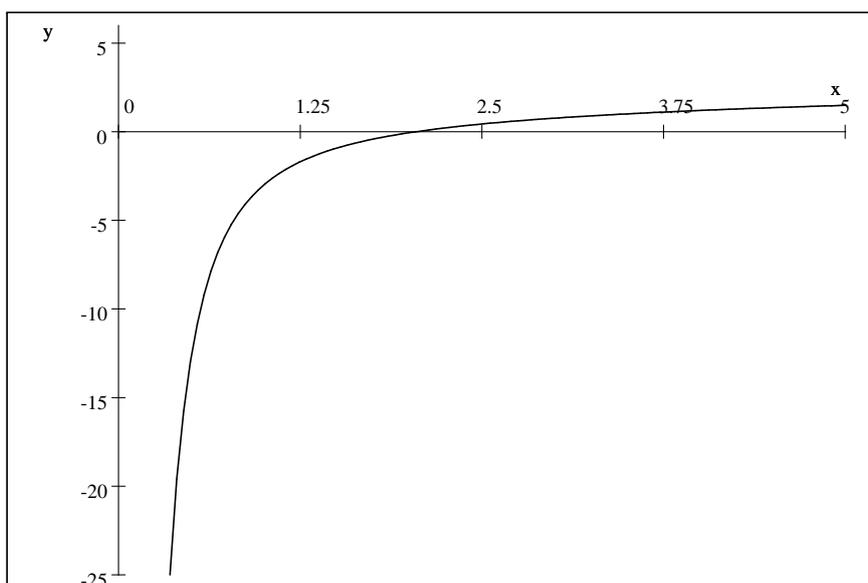
#### 5. Derivata prima.

$(\ln x - \frac{3}{x^2})' = +\frac{1}{x} - 3(-2)x^{-3} = \frac{1}{x} + \frac{6}{x^3} > 0$  per ogni  $x \in \mathbb{R}_{++}$ . Dunque  $f$  è strettamente crescente.

#### 6. Derivata seconda.

$(\frac{1}{x} + \frac{6}{x^3})' = -x^{-2} + 6(-3)x^{-4} = -\frac{1}{x^2} - \frac{18}{x^4} < 0$  per ogni  $x \in \mathbb{R}_{++}$ . Dunque  $f$  è strettamente concava.

Dunque il grafico di  $f$  è il seguente.



**Esercizio 2.**

a. Preso  $y \in \mathbb{R}$ , si ha  $\frac{1+x}{x-1} = y$  sse  $1+x = yx - y$ , ossia  $x(y-1) = y+1$ : se  $y = 1$  si otterrebbe  $0 = 2$ , quindi se  $y = 1$  l'equazione in  $x$  data da  $f(x) = y$  non ha soluzione, quindi la controimmagine di  $y = 1$  non esiste, ossia  $f^{-1}(1) = \emptyset$ . Altrimenti, se  $y \neq 1$  in  $x(1+y) = 1-y$  si può dividere per  $y-1$  e si ottiene che  $y$  ha una sola controimmagine  $f^{-1}(y) = \frac{y+1}{y-1}$ .

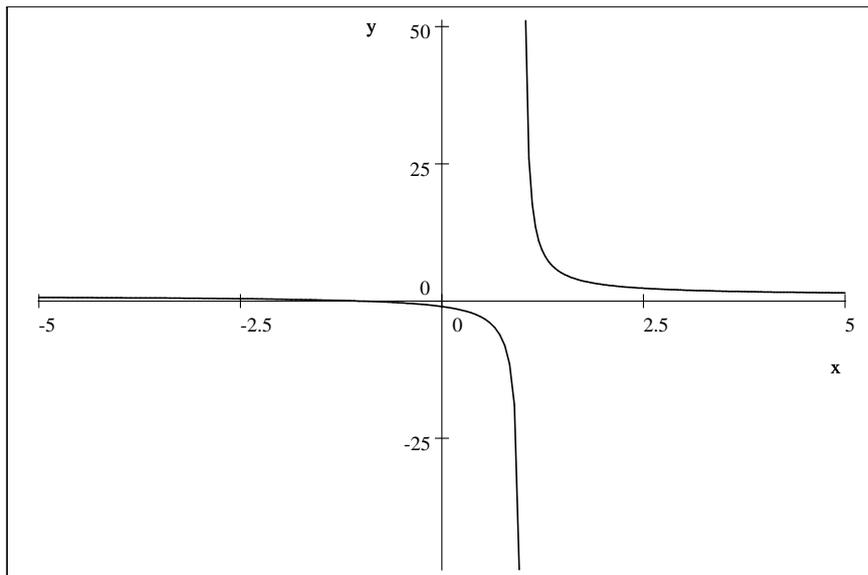
Ciò mostra che tutti e soli i valori  $y \neq 1$  vengono assunti da  $f$ , quindi  $Im(f) = \mathbb{R} - \{1\}$ . Inoltre  $f$  è iniettiva perché ogni  $y \neq 1$  è assunto su un solo  $x = f^{-1}(y) = \frac{y+1}{y-1}$ .

b. Si ha

$$(f \circ f)(x) := f(f(x)) = f\left(\frac{x+1}{x-1}\right) = \frac{\frac{x+1}{x-1} + 1}{\frac{x+1}{x-1} - 1} = \frac{x+1+x-1}{x+1-x+1} = \frac{2x}{2} = x.$$

c. Da quanto detto al punto a., si ha  $f^{-1}(y) = \frac{y+1}{y-1}$ , ossia  $f^{-1}(x) = \frac{x+1}{x-1}$ , ossia la funzione inversa di  $f$  è  $f$  stessa, infatti al punto b. risulta che  $f \circ f = f \circ f^{-1}$  è l'identità.

$f$  è una iperbole equilatera con asintoto orizzontale  $y = 1$  ed asintoto verticale  $x = 1$ . Poiché  $f(0) = -1$ , il grafico di  $f$  ( e di  $f^{-1}$  ) è il seguente.



**Esercizio 3.**

a. Si deve verificare che

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \text{ tale che } \forall x \geq 0 \text{ con } 0 < |x - 9| < \delta, \text{ si abbia } |\sqrt{x} - 3| < \varepsilon,$$

ossia che tra le soluzioni della  $|\sqrt{x} - 3| < \varepsilon$  ci sia tutto un intorno di 9.

In effetti,  $|\sqrt{x} - 3| < \varepsilon$  sse

$$\begin{cases} \sqrt{x} - 3 < \varepsilon \\ \sqrt{x} - 3 > -\varepsilon \end{cases}$$

ossia

$$\begin{cases} \sqrt{x} < \varepsilon + 3 \\ \sqrt{x} > -\varepsilon + 3. \end{cases}$$

Poiché è lecito restringersi a considerare  $\varepsilon$  piccoli, prendiamo  $\varepsilon < 3$ , cosicché  $-\varepsilon + 3 > 0$ , e così ciascuna disuguaglianza ha entrambi i membri maggiori o uguali a zero, e si è autorizzati ad elevare al quadrato ciascun membro lasciando la disuguaglianza nello stesso verso. Quindi per  $\varepsilon < 3$  il sistema sopra è equivalente a

$$\begin{cases} x < 9 + 6\varepsilon + \varepsilon^2 \\ x > 9 - 6\varepsilon + \varepsilon^2. \end{cases}$$

Osserviamo che  $+6\varepsilon + \varepsilon^2 > 0$  e che  $-6\varepsilon + \varepsilon^2 = \varepsilon(\varepsilon - 6) < 0$ , perciò  $9 + 6\varepsilon + \varepsilon^2 > 9$  e  $9 - 6\varepsilon + \varepsilon^2 < 9$ , e le soluzioni  $x \in (9 - 6\varepsilon + \varepsilon^2, 9 + 6\varepsilon + \varepsilon^2)$  del sistema costituiscono un intorno (non simmetrico) di 9. Il limite perciò è verificato.

b. Il primo limite si presenta nella forma  $\frac{0}{0}$ . Applicando il teorema di de l'Hopital a

$$\frac{\cos^2(x) - 1}{1 - e^x(1-x)} = \frac{\cos^2(x) - 1}{1 - e^x + xe^x},$$

poiché

$$\frac{-2 \cos(x) \sin(x)}{-e^x + e^x + xe^x} = -2 \frac{\sin(x) \cos(x)}{x e^x} \rightarrow -2$$

allora anche il limite proposto è  $-2$ .

Poiché  $\frac{5}{4^x} \rightarrow 0$ , il secondo limite si presenta nella forma immediata  $3^{+\infty}$ , il risultato è dunque  $+\infty$ .

#### Esercizio 4.

a. Vero.

Poiché  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ , allora  $\forall k_1 < 0 \exists k_2 < 0$  tale che se  $x < k_2$  allora  $f(x) < k_1 < 0$ . Preso  $k_1 < -2$ , possiamo applicare il teorema degli zeri alla funzione  $f$ , che è continua per ipotesi, sull'intervallo  $[k_1, -2]$  e concludere che esiste  $x_0 \in (k_1, -2)$ , e dunque  $x_0 < -2 < 0$ , tale che  $f(x_0) = 0$ .

b. Falso.

La funzione proposta non è continua nel punto 0, perché  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$  mentre  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 1$ . Per il teorema che lega derivabilità e continuità, la funzione non può essere nemmeno derivabile in 0.

c. Falso.

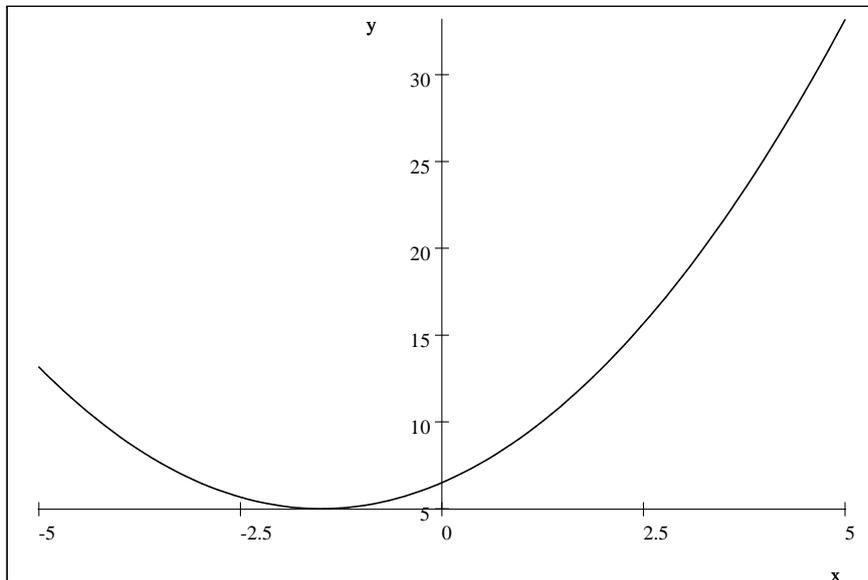
Si deve verificare se è vero che  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$ . Abbiamo che  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} x - 1 = -1$  ed anche  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} -e^x = -1$ , dunque  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -1$ , però  $f(0) = 2$  non coincide con tale limite. La funzione non è dunque continua in 0.

d. Falso.

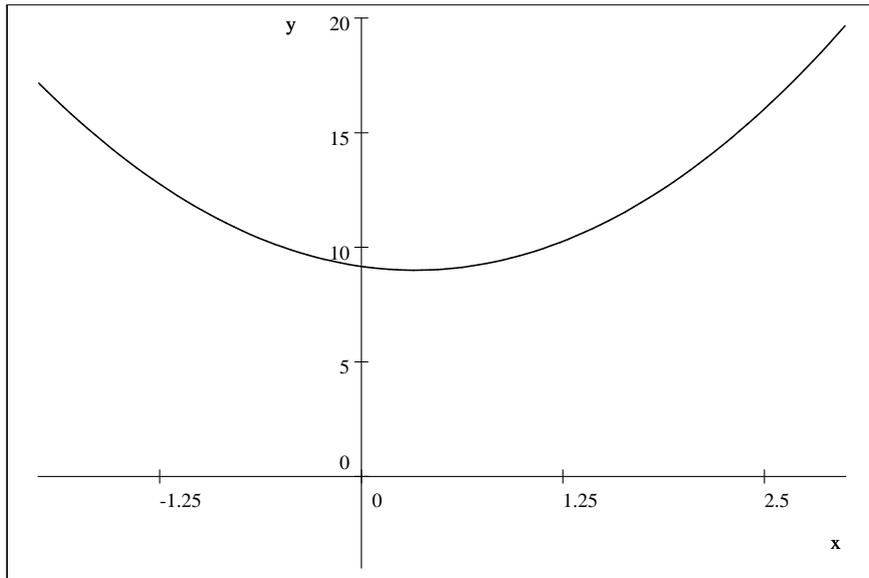
Ad esempio la funzione  $f(x) = \begin{cases} -x, & \text{se } x < 0 \\ -x - 1, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$  è decrescente sul suo dominio  $\mathbb{R}$ , ma non è continua in 0, perché il  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} -x = 0$  non coincide con il  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} -x - 1 = -1$ .

#### Esercizio 5. (8 punti)

a. Si deve risolvere  $\min_{x \in [0,1]} r_1(x) = \min_{x \in [0,1]} \frac{2}{3}x^2 + 2x + \frac{13}{2}$ . Si ha che  $r_1'(x) = \frac{4}{3}x + 2 \geq 0$  sse  $x \geq -\frac{3}{2} \notin [0,1]$ , perciò su  $[0,1]$  la funzione  $r_1$  è sempre crescente, ed il punto di minimo è  $x = 0$ , con  $\min_{x \in [0,1]} r_1(x) = r_1(0) = \frac{13}{2} = 6.5$ .



b. Si deve risolvere  $\min_{z \in [0,1]} r_2(z) = \min_{z \in [0,1]} \frac{3}{2}z^2 - z + \frac{55}{6}$ . Si ha che  $r_2'(z) = 3z - 1 \geq 0$  sse  $z \geq \frac{1}{3} \in [0,1]$ ,  $\frac{1}{3}$  è dunque il punto di minimo di  $r_2$  su  $[0,1]$ , e  $\min_{z \in [0,1]} r_2(z) = r_2\left(\frac{1}{3}\right) = 9$ .



c. La scelta deve dunque ricadere sull'opportunità 1, il cui minimo rischio è inferiore al minimo rischio dell'opportunità 2. Inoltre la proporzione da scegliere è  $x = 0$ .

La prova ha la durata di due ore.  $\log(x)$  o  $\ln(x)$  indicano il logaritmo in base  $e$ .

**Esercizio 1.** (8 punti) Si studi

$$f(x) = \frac{1}{2x^2} - \log(x),$$

e si disegni il suo grafico. **NON** si tralasci lo studio della derivata seconda. Si tralasci lo studio del segno. [Dominio: punti 1; limiti: punti 2; argomentazioni sulla eventuale continuità/derivabilità sul dominio: punti 1; monotonia: punti 2; concavità/convessità: punti 1; grafico: punti 1]

**Esercizio 2.** (8 punti) Sia data

$$f : \mathbb{R} \setminus \{2\} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{2x-1}{x-2}.$$

- a. [punti 3] Si dica se la funzione  $f$  è iniettiva e si determini  $\text{Im}(f)$ .
- b. [punti 2] Si calcoli  $f \circ f$ , cioè  $f(f(x))$ .
- c. [punti 3] Si determini la funzione inversa  $f^{-1}$  e si disegnino i grafici di  $f$  e  $f^{-1}$ .

**Esercizio 3.** (8 punti)

- a. [punti 3] Usando la definizione di limite si verifichi che

$$\lim_{x \rightarrow 25} \sqrt{x} = 5.$$

- b. Si calcolino

$$\text{[punti 3]} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x(1-x) - 1}{1 - \cos^2(x)} \qquad \text{[punti 2]} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(4 + \frac{7}{3^x}\right)^x.$$

**Esercizio 4.** (8 punti) Si dica, giustificando, se le seguenti affermazioni sono vere o false.

- a. [punti 2] Sia  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione continua e tale che  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  e  $f(-1) = 2$ . Allora esiste  $x_0 < 0$  tale che  $f(x_0) = 0$ .
- b. [punti 2] La funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1, & \text{se } x < 0 \\ x^2, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$  è derivabile nel punto  $x_0 = 0$ .
- c. [punti 2] La funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \begin{cases} e^x, & \text{se } x > 0 \\ 0, & \text{se } x = 0 \\ 2x + 1, & \text{se } x < 0 \end{cases}$  è continua nel punto  $x_0 = 0$ .
- d. [punti 2] Se una funzione è crescente sul suo dominio allora è anche continua.

**Esercizio 5.** (8 punti) Un agente finanziario avente a disposizione una certa somma di denaro deve scegliere tra due opportunità di investimento in titoli. Il suo obiettivo è quello di fare la scelta che minimizzi il rischio di perdita di denaro. L'opportunità 1 consiste nell'acquisto di 2 titoli e comporta un rischio stimato in  $r_1(x) = \frac{3}{2}x^2 - x + \frac{15}{2}$ , dove  $x \in [0, 1]$  rappresenta la proporzione della somma di denaro investita in uno dei due titoli. In alternativa, l'opportunità 2 consiste nell'acquisto di 2 titoli, diversi dai precedenti, e comporta un rischio stimato in  $r_2(z) = \frac{2}{3}z^2 + 2z + \frac{13}{2}$ , dove  $z \in [0, 1]$  rappresenta la proporzione della somma di denaro investita in uno dei due titoli. Determinare

- a. [punti 3] il valore di  $x$  che minimizza  $r_1(x)$
- b. [punti 3] il valore  $z$  che minimizza  $r_2(z)$
- c. [punti 2] su quale opportunità debba ricadere la scelta dell'investitore e con quale proporzione.

## Traccia delle soluzioni.

### Esercizio 1.

#### 1. Dominio.

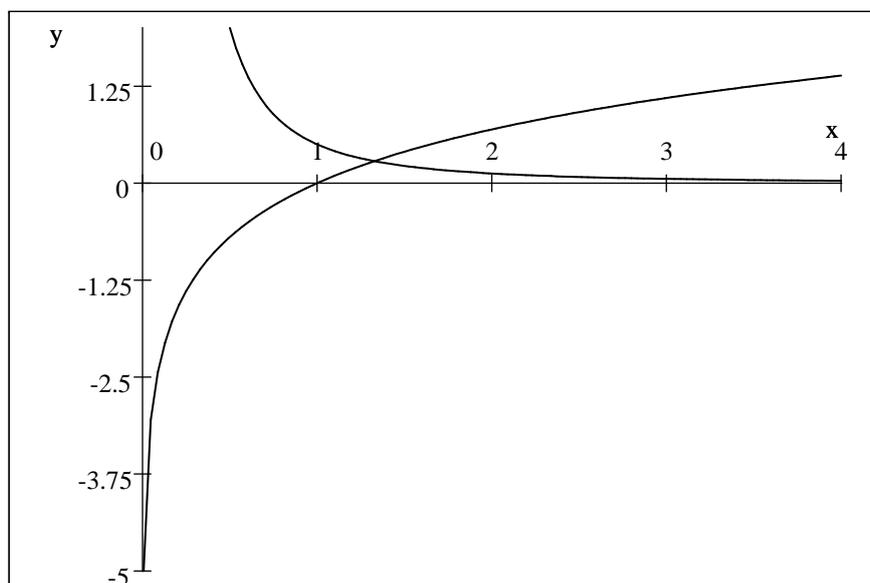
$\text{dom } f = \mathbb{R}_{++}$ .

#### 2. Segno.

$\frac{1}{2x^2} - \log(x) > 0$ , ovvero  $\frac{1}{x^2} > \log(x)$  è difficile da studiare in maniera esplicita. Una analisi grafica consente però di concludere che esiste  $\alpha \in (1, 2)$ , tale che  $x < \alpha$  implica  $f(x) > 0$ . Si osservi che definita  $g(x) = \frac{1}{x^2}$ , si ha che

$$g(1) = 1 > 0 = \log(1), \text{ e}$$

$$g(2) = \frac{1}{4} < \log(2)$$



#### 3. Punti di discontinuita'.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left( \frac{1}{2x^2} - \ln x \right) = \text{''} \frac{1}{0^+} - (-\infty) \text{''} = +\infty.$$

#### 4. Comportamento a $\pm\infty$ e eventuali asintoti non verticali.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{1}{2x^2} - \ln x \right) = \text{''} \frac{1}{+\infty} - (+\infty) \text{''} = -\infty.$$

#### 5. Derivata prima.

$$\frac{d\left(\frac{1}{2x^2} - \ln x\right)}{dx} = \frac{1}{2}(-2)x^{-3} - \frac{1}{x} = -\frac{1}{x} - \frac{1}{x^3} = -\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x^3}\right) < 0$$

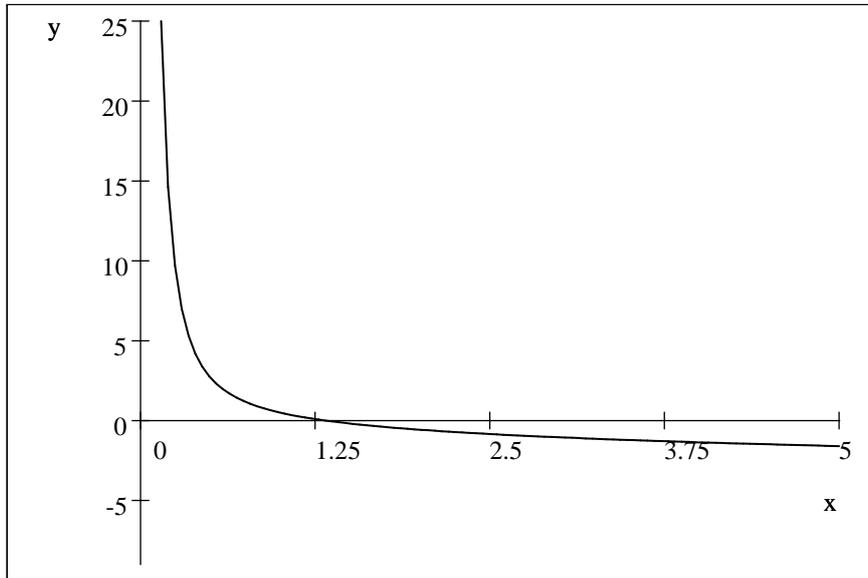
per ogni  $x \in \mathbb{R}_{++}$ . Dunque  $f$  è strettamente decrescente.

#### 5. Derivata seconda.

$$\frac{d\left(-\frac{1}{x} - \frac{1}{x^3}\right)}{dx} = -(-x^{-2} - 3x^{-4}) = \frac{1}{x^2} + \frac{3}{x^4} > 0$$

per ogni  $x \in \mathbb{R}_{++}$ . Dunque  $f$  è strettamente convessa.

Dunque il grafico di  $f$  è il seguente.  $\frac{1}{2x^2} - \log(x)$



### Esercizio 2.

a.

$$\text{Im } f := \{y \in \mathbb{R} : \exists x \in \text{dom}(f) \text{ tale che } y = f(x)\} = \left\{x \in \mathbb{R} \setminus \{2\} : \frac{2x-1}{x-2} = y\right\}.$$

Dobbiamo dunque studiare la equazione  $\frac{2x-1}{x-2} = y$  nella incognita  $x \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$ .

$$\frac{2x-1}{x-2} = y, \quad 2x-1 = xy-2, \quad x(2-y) = 1-2y, \quad x = \frac{2y-1}{y-2},$$

in cui l'ultimo passaggio è lecito purchè  $y \neq 2$ . Dunque

$$\text{Im } f = \mathbb{R} \setminus \{2\}.$$

Si osservi che  $\frac{2y-1}{y-2} = 2$  sse  $2y-1 = 2y-4$  sse  $-1 = -4$ , il che è impossibile.

$f$  è iniettiva se per ogni  $x, z \in \text{dom}(f)$ ,  $f(x) = f(z) \Rightarrow x = z$ . In effetti,

$$\frac{2x-1}{x-2} = \frac{2z-1}{z-2}, \quad (2x-1) \cdot (z-2) = (2z-1) \cdot (x-2), \quad 2xz - 4x - z + 2 = 2xz - 4z - x + 2,$$

$$-4x - z = -4z - x, \quad -3x = -3z, \quad x = z,$$

come desiderato.

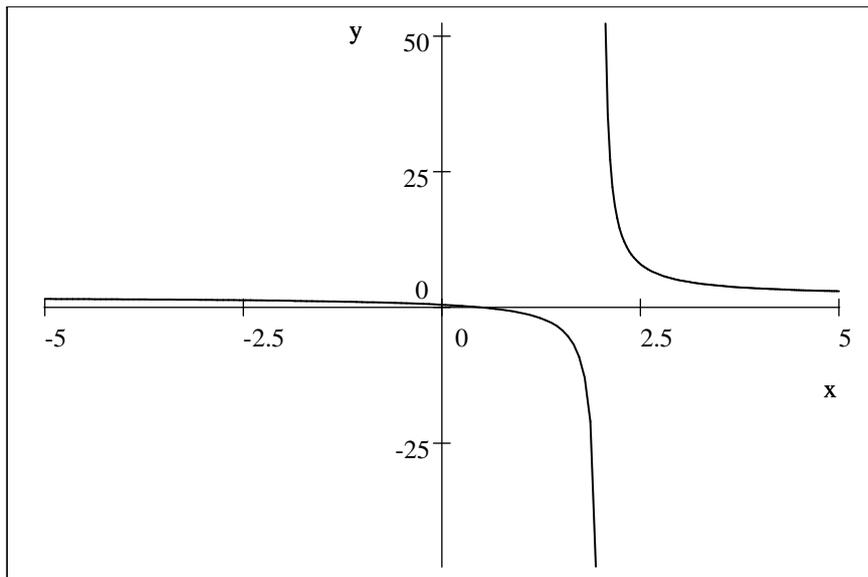
b.

$$(f \circ f)(x) := f(f(x)) = f\left(\frac{2x-1}{x-2}\right) = \frac{2\frac{2x-1}{x-2} - 1}{\frac{2x-1}{x-2} - 2} = \frac{4x-2-x+2}{2x-1-2x+4} = \frac{3x}{3} = x$$

c.

Da quanto detto al punto a., o al punto b., la funzione inversa di  $f$  è  $f$  stessa.  $f$  è una iperbole equilatera con origine traslata nel punto di ascissa tale che  $(1+x) = 0$  e ordinata pari a  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1-x}{1+x}$ , ovvero origine traslata nel punto  $(-1, -1)$ . Poichè  $f(2) = -\frac{1}{3}$ , il grafico di  $f$  ( e di  $f^{-1}$  ) è il seguente.

$$\frac{2x-1}{x-2}$$



**Esercizio 3.**

a.

Si deve verificare che

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \delta > 0 \text{ tale che } \forall x \geq 0 \text{ con } 0 < |x - 25| < \delta, \text{ si ha } |\sqrt{x} - 5| < \varepsilon,$$

ossia che l'insieme delle soluzioni della disequazione  $|\sqrt{x} - 5| < \varepsilon$  contenga un intorno di 25.

In effetti,  $|\sqrt{x} - 5| < \varepsilon$  sse

$$\begin{cases} \sqrt{x} - 5 < \varepsilon \\ \sqrt{x} - 5 > -\varepsilon \end{cases}$$

ossia

$$\begin{cases} \sqrt{x} < \varepsilon + 5 \\ \sqrt{x} > -\varepsilon + 5. \end{cases}$$

Poiché è lecito restringersi a considerare  $\varepsilon$  piccoli, prendiamo  $\varepsilon < 5$ , cosicché  $-\varepsilon + 5 > 0$ , e così ciascuna disuguaglianza ha entrambi i membri maggiori o uguali a zero, e si è autorizzati ad elevare al quadrato ciascun membro. Quindi per  $\varepsilon < 5$  il sistema sopra è equivalente a

$$\begin{cases} x < 25 + 10\varepsilon + \varepsilon^2 \\ x > 25 - 10\varepsilon + \varepsilon^2. \end{cases}$$

Osserviamo che  $+10\varepsilon + \varepsilon^2 > 0$  e che  $-10\varepsilon + \varepsilon^2 = \varepsilon(\varepsilon - 10) < 0$ , perciò  $25 + 10\varepsilon + \varepsilon^2 > 25$  e  $25 - 10\varepsilon + \varepsilon^2 < 25$ , e l'insieme delle soluzioni  $(25 - 10\varepsilon + \varepsilon^2, 25 + 10\varepsilon + \varepsilon^2)$  del sistema contiene un intorno di 25, come desiderato

b. Il limite si presenta nella forma  $\frac{0}{0}$ . Applicando il teorema di de l'Hopital a

$$\frac{e^x(1-x) - 1}{1 - \cos^2(x)} = \frac{e^x - 1 - xe^x}{\sin^2(x)},$$

si ha

$$\frac{e^x - e^x - xe^x}{2 \sin(x) \cos(x)} = -\frac{1}{2} \frac{x}{\sin(x)} \frac{e^x}{\cos(x)}$$

e

$$\lim_{x \rightarrow 0} -\frac{1}{2} \frac{x}{\sin(x)} \frac{e^x}{\cos(x)} = \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot 1 \cdot \frac{1}{1} = -\frac{1}{2}.$$

c. Poiché  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{7}{3^x} = 0$ , si ha

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(4 + \frac{7}{3^x}\right)^x = "4^{+\infty}" = +\infty.$$

**Esercizio 4.**

a. Vero.

Poiché  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ , allora  $\forall k_1 < 0 \exists k_2 < 0$  tale che se  $x < k_2$  allora  $f(x) < k_1$ . Preso  $k_1 < -1$ , possiamo applicare il teorema degli zeri alla funzione, che è continua per ipotesi, sull'intervallo  $[k_1, -1]$  per concludere che esiste  $x_0 \in (k_1, -1)$ , e dunque  $x_0 < -1 < 0$ , tale che  $f(x_0) = 0$ .

b. Falso.

La funzione proposta non è continua nel punto 0, perché  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 1$  mentre  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -1$ , ma  $f(0) = 0$ . Per il teorema che lega derivabilità e continuità, la funzione non è derivabile in 0.

c. Falso.

Si deve verificare se è vero che  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$ . Abbiamo che  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} e^x = 0$  ed anche  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} x + 1 = 0$ , dunque  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ , però  $f(0) = -1$  non coincide con tale limite. La funzione non è dunque continua in 0.

d. Falso.

Ad esempio la funzione

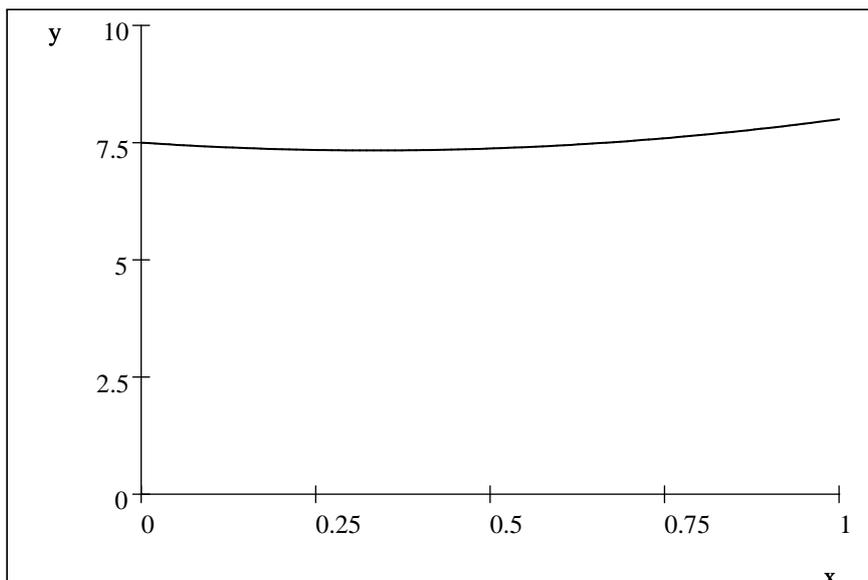
$$f(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x < 0 \\ x + 1, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$$

è crescente sul suo dominio  $\mathbb{R}$ , ma non è continua in 0, perché il  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} x = 0$  non coincide con il  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} x + 1 = 1$ .

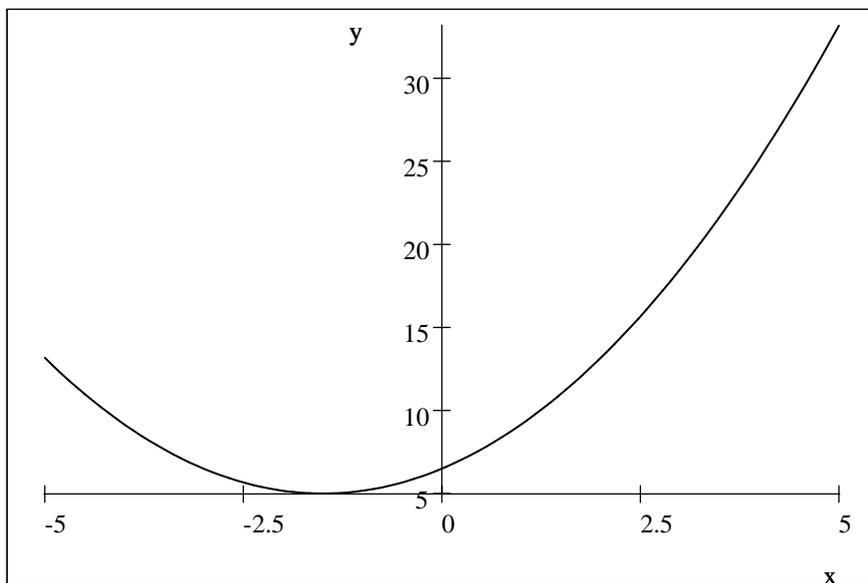
**Esercizio 5.** (8 punti) Investimento di minimo rischio

a) [3 punti] Si deve risolvere  $\min_{x \in [0,1]} r_1(x) = \min_{x \in [0,1]} \frac{3}{2}x^2 - x + \frac{15}{2}$ . Si ha che  $r_1'(x) = 3x - 1 \geq 0$  sse  $x \geq \frac{1}{3} \in [0, 1]$ ,  $\frac{1}{3}$  è dunque il punto di minimo di  $r_1$  su  $[0, 1]$ , e  $\min_{x \in [0,1]} r_1(x) = r_1\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{9} - \frac{1}{3} + \frac{15}{2} = \frac{22}{3}$ .

$$\frac{3}{2}x^2 - x + \frac{15}{2}$$



b) [3 punti] Si deve risolvere  $\min_{z \in [0,1]} r_2(z) = \min_{z \in [0,1]} \frac{2}{3}z^2 + 2z + \frac{13}{2}$ . Si ha che  $r_2'(z) = \frac{4}{3}z + 2 \geq 0$  sse  $z \geq -\frac{4}{3} \notin [0, 1]$ , perciò la funzione  $r_2(z)$  è crescente su  $[0, 1]$ , ed il punto di minimo è  $z = 0$ , con  $\min_{z \in [0,1]} r_2(z) = r_2(0) = \frac{13}{2}$



c) [2 punti] La scelta deve dunque ricadere sull'opportunità 2, il cui minimo rischio, cioè  $\frac{22}{3}$ , è inferiore al minimo rischio dell'opportunità 1, cioè  $\frac{13}{2}$ . Inoltre la proporzione da scegliere è  $z = 0$ .