

Inglese



Attività ed esperienze didattiche con la LIM

Elisabetta Scala

Licia Giuliani

e alcuni alunni della scuola Guercino

My Digital Book
libro digitale

LA LIM NELLA CLASSE DI L2

Anziché avere diversi supporti (lavagna, registratore, televisore, PC e videoproiettore) la LIM li racchiude tutti **in un unico luogo.**

PUNTI DI FORZA DELLA LIM

- Catturare l'attenzione degli alunni, che "vedono" sulla LIM quale attività viene svolta
- Sfruttare la memoria visiva
- Rinforzare le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e il lessico
- Imparare a leggere con una corretta pronuncia
- Eseguire mappe concettuali, per "riassumere" il lessico e i contenuti appresi

COSA SI PUO' FARE CON LA LIM

- Salvare le lezioni per riprenderle successivamente
- Utilizzare dialoghi e canzoni, anche in modalità karaoke
- Guardare filmati di materiale autentico
- Fare esercizi di abbinamento e di completamento
- Navigare su Internet alla ricerca di informazioni inerenti la lezione
- Visitare siti con attività linguistiche
- Scaricare materiali da utilizzare con la LIM
- Evidenziare gli errori e stimolare i ragazzi a correggerli
- Collegarsi con un compagno assente per una lunga malattia (Skype)
- Condividere materiale digitale

IL LIBRO DIGITALE O E-BOOK

permette di

- riprodurre direttamente i brani per l'ascolto
 - mostrare filmati
- proporre attività interattive o giochi linguistici
 - correggere i compiti
 - inserire note

Questo è un esercizio che abbiamo fatto in classe durante l'ora di inglese sul libro

Listening

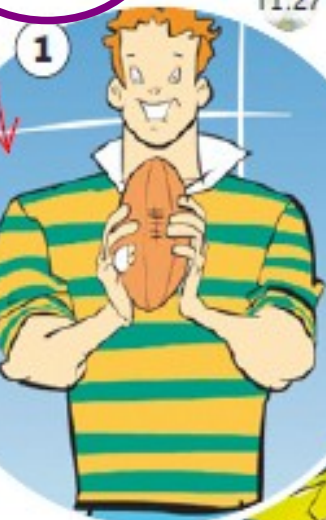
T1.27

5

Mi chiamo Alec. Queste sono alcune vecchie foto di me e della mia famiglia. Riesci a indovinare chi c'è in ogni foto? Ascolta e abbinna alle foto i nomi delle persone nel riquadro.

Dad sister (Katie) Grandad Mum me (Alec)

1



Dad

2



sister (Katie)

3



Grandad

Mum

4



5



me (Alec)

Si possono anche aggiungere dei "post-it", che servono a scrivere delle cose lunghe che si riducono in un simbolo

1 A Would you like to come to my house and listen to my new CDs this evening?



B _____

2 A Would you like to help me make Dad's birthday cake tomorrow?



B _____

3 A Would you like to go the St Patrick's Day Parade on 17th March?



B _____

g invitations

Nota 18/11/2010 15:51:31

classe20 Opzioni

I'd love to, but I'm sorry I can't.
I do my homework.

1 A Would you like to come to my house and listen to my new CDs this evening?



B _____

2 A Would you like to help me make Dad's birthday cake tomorrow?



Sul libro digitale si può anche scrivere ed eventualmente intervenire per correggere gli errori utilizzando gli strumenti della LIM

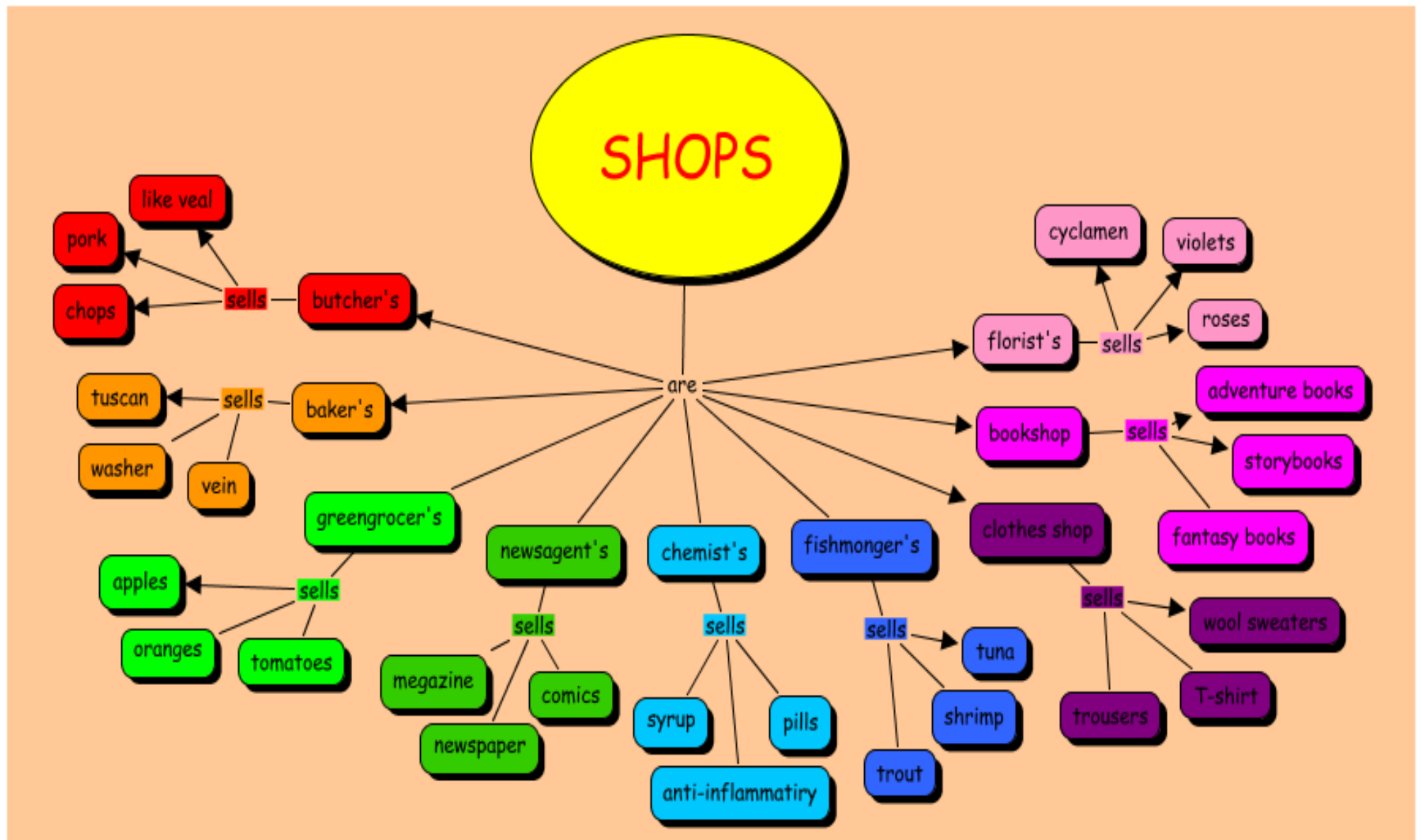
- 1 The instrument on the CD was a trumpet. It was a saxophone.
- 2 The song was English. It wasn't Irish.
- 3 The bags were cheap. They weren't expensive.
- 4 My grandfather wasn't English. He was Italian.
- 5 Carlo was at the concert, but his friends were.
- 6 I was hungry this morning, but I'm not hungry now.
- 7 The 2004 Olympics weren't in Rome. They were in Athens.
- 8 She's happy today but she was happy yesterday.

UTILIZZARE MATERIALE DIDATTICO SULLA LIM

Alcuni esempi di come si possono rielaborare materiali con Interwrite:

BULLYING (file in formato pdf)

BULLYING (manipolato con Interwrite)



Questa è un esempio di attività svolta a casa: una mappa concettuale sui negozi fatta con Cmap

PRESENTAZIONI

Tutte le presentazioni sono più accattivanti
sulla LIM.

MOODLE

Moodle fornisce un supporto all'attività didattica attraverso una serie di strumenti molto ampia e articolata.

Le attività standard sono: compiti, domande, forum, diari, risorse (cioè contenuti del corso), quiz, sondaggi, inchieste. I docenti e gli allievi, tramite password, possono accedere alle aree dei singoli corsi.

Molti docenti della nostra scuola utilizzano questa piattaforma.

<http://www.ic9bo.it/moodle/>




ESEMPI DI MATERIALI SU MOODLE

Classe terza, schede di grammatica

1



FUTURE

-  FUTURE TENSES: RULE
-  Exercise on future 1
-  Exercise on future 2
-  Exercise on future 3









Attività sui Beatles per il secondo anno

Indice degli argomenti

 Forum News

1 THE BEATLES



-  [Story](#)
-  [Activities on Penny Lane](#)
-  [The Beatles Story Learning Resource Pack](#)
-  [Young John Lennon](#)
-  [YELLOW SUBMARINE](#)
-  [Some songs: cloze text](#)
-  [Come fare un videoclip di una canzone](#)
-  [A SELECTION OF SONGS BY THE BEATLES](#)

I VIDEOCLIP

(un percorso interdisciplinare)

In questo periodo stiamo facendo dei videoclip
delle canzoni dei Beatles

IN PROGRESS....

I videoclip li possiamo fare anche in musica, tecnologia, arte, letteratura....

Don't stop me now (Queen)