



Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento

Maria Ranieri
Università di Firenze
17 Settembre 2018



Obiettivi

Il corso si propone di fornire le coordinate **teorico-metodologiche** sull'impiego delle **ICT nei processi di insegnamento/apprendimento**, con un approfondimento specifico sull'uso delle tecnologie **mobili** per l'apprendimento.

- **CONOSCENZE:** Acquisire elementi di conoscenza sulle teorie relative al rapporto tra ICT e processi cognitivi
- **COMPETENZE:** Saper progettare un percorso formativo basato sull'impiego delle ICT.

Contenuti

Modulo 1 – Elementi di Educational Technology (ET): storia e teoria dell'ET; scuola e processi di innovazione

Modulo 2 – Mobile learning (ML): introduzione al ML; tablet based education nella scuola primaria.

Testi di riferimento

Per i frequentanti:

- Maria Ranieri, *Le insidie dell'ovvio. Tecnologie educative e critica della retorica tecnocentrica*, ETS, Pisa, 2011 (Capitoli 1, 2, 3)
- Maria Ranieri, Michelle Pieri, *Mobile learning. Dimensioni teoriche, modelli didattici, scenari applicativi*, UNICOPLI, Milano, 2014

Per i non frequentanti:

- Maria Ranieri, *Le insidie dell'ovvio. Tecnologie educative e critica della retorica tecnocentrica*, ETS, Pisa, 2011 (Capitoli 1, 2, 3)
- Maria Ranieri, Michelle Pieri, *Mobile learning. Dimensioni teoriche, modelli didattici, scenari applicativi*, UNICOPLI, Milano, 2014
- Maria Ranieri (a cura di), *Risorse educative aperte e sperimentazione didattica*, FUP, Firenze, 2012 (Capitoli 1, 2, 3, 6)

Modalità di svolgimento

- Il corso si svolge in presenza. Videolezioni di sintesi saranno erogate attraverso la piattaforma Moodle UNIFI.
- Il corso integra la parte istituzionale (lezioni) con il **laboratorio**, che prevede tre incontri in presenza e il resto online.

Modalità di svolgimento

- Lo studente si impegna a consultare i materiali messi a disposizione dalla docente, a svolgere le attività didattiche proposte in **piattaforma per il laboratorio** e a realizzare un prodotto finale.



Piattaforma <http://e-l.unifi.it>

The screenshot shows the Moodle interface for a course. At the top, there is a navigation bar with 'Messaggi', 'FAQ per Studenti', 'FAQ per Docenti', 'Supporto', and language options. Below this is a header with the university logo, 'SIAF' (Sistema Informativo dell'Ateneo Fiorentino), and 'E-LEARNING' (Supporto alla Formazione). A search bar is present with the text 'Cerca corsi' and a 'Vai' button. The main navigation includes 'Home', 'Dashboard', and 'i miei corsi', along with buttons for 'Attiva modifica', 'Nascondi blocchi', and 'Schermo intero'. The course page title is 'B024369 (B198) - Tecnologie dell'Istruzione e dell...'. On the left sidebar, there are sections for 'Ricerca nei forum', 'Annunci recenti', 'Prossimi eventi', and 'Attività recente'. The main content area is titled 'Presentazione del corso' and contains a welcome message from Maria Ranieri, including contact information and social media links.

Messaggi

FAQ per Studenti

FAQ per Docenti

Supporto

Italiano (it)

MARIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

SIAF
Sistema Informativo dell'Ateneo Fiorentino

E-LEARNING
Supporto alla Formazione

Cerca corsi

Vai

Home

Dashboard

i miei corsi

Attiva modifica

Nascondi blocchi

Schermo intero

> B024369 (B198) - Tecnologie dell'Istruzione e dell...

Ricerca nei forum

Vai

Ricerca avanzata

Annunci recenti

Aggiungi nuovo argomento...

(Nessuna news è stata ancora spedita)

Prossimi eventi

Non ci sono eventi prossimi

Vai al calendario...

Nuovo evento...

Attività recente

Attività a partire da mercoledì, 27 settembre 2017, 11:36

Presentazione del corso

Caro/a corsista,

questo è un messaggio di benvenuto al corso di **Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento** (4 CFU, III anno) e relativo **Laboratorio** (1 CFU, I anno) del Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria. In questa sezione troverai informazioni sul **programma del corso** inclusi i testi da studiare e le modalità valutative. Nelle altre sezioni troverai, materiali di supporto allo studio come le **videolezioni**; materiale relativo alle **esercitazioni** previste per il **Laboratorio per frequentanti** in co-docenza coi prof.ri Antonio Fini, Fabrizio Rozzi e Antonella Grilli; **informazioni** relative ai **Laboratori in convenzione** per gli studenti che non frequentano il corso.

Prima di iniziare a utilizzare Moodle ti consiglio di leggere la **guida all'uso** della piattaforma. Ulteriori informazioni sull'organizzazione del corso sono disponibili al seguente link.

Buon lavoro
Maria Ranieri

e-mail: maria.ranieri@unifi.it
academia.edu: <http://unifi.academia.edu/mariaranieri>
researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Maria_Ranieri?ev=hdr_xprf
linkedin: <https://www.linkedin.com/pub/maria-ranieri/2a/39a/b28>
slideshare: <http://www.slideshare.net/MariaRanieri1>
diigo: <https://www.diigo.com/user/mariaranieri>
scoop.it: <http://www.scoop.it/u/maria-ranieri>
twitter: <http://twitter.com/emmeran>

Calendario delle attività

- **Lezioni in presenza** (parte istituzionale per tutti): tutti i lunedì e martedì ore 9-11 dal **17 Settembre al 23 Ottobre**.
- **Laboratorio per chi frequenta il corso:**
 - ✓ online dal 2 Ottobre al 27 Novembre;
 - ✓ incontri in presenza: 2 Ottobre e 23 Ottobre, 27 Novembre ore 9-11.

Laboratorio

1. I frequentanti utilizzeranno le risorse del progetto eMEL. Maggiori informazioni verranno fornite il 2 ottobre. Tutor: Gruppo 1 e 2 prof. Rozzi, Gruppo 3 prof.ssa Grilli, Gruppo 4 prof.ssa Carioli
2. I non frequentanti possono scegliere un laboratorio in convenzione con il MCE e dovranno partecipare ad un incontro + realizzare un elaborato. Maggiori informazioni su questi laboratori sono disponibili online.

Valutazione

- Frequentanti: la valutazione si basa su una prova intermedia (produzione e presentazione di un elaborato) e una prova finale (questionario a scelta multipla, 30 domande). Il voto finale è dato dalla media ponderata dei voti conseguiti nelle due prove.

Valutazione

- Non frequentanti: la valutazione si basa su questionario a scelta multipla (30 domande) e produzione/discussione di un elaborato da inviare alla docente 2 mesi prima dell'esame. Argomento dell'elaborato: resoconto e approfondimento relativo al laboratorio scelto dallo/a studente/essa. Ulteriori dettagli sono disponibili nella classe virtuale. Il voto finale è dato dalla media dei voti conseguiti nelle due prove.



Grazie! 😊

Maria Ranieri
Università di Firenze
17 Settembre 2018

