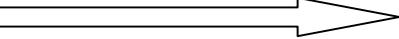
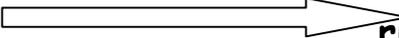


# CHE COSA E' UNA RELAZIONE ?

1) **RE-LIGO**  legarsi, assicurare, circondare, cingere come ricerca della qualità di senso della relazione

2) **RE-FERO**  ricondurre a sé, portarsi insieme,  
comportarsi insieme come ricerca della qualità del comunicare

## QUANDO SI COMINCIA A PARLARE DI RELAZIONE?

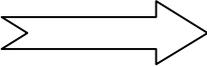
1. RELAZIONE E FILOSOFIA

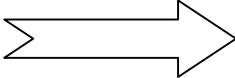
2. RELAZIONE E PSICOANALISI

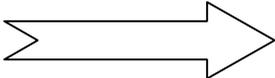
3. RELAZIONE E COMUNICAZIONE

Nella relazione è centrale il rapporto io-  
altro

## Analisi del rapporto io-altro

1) IN  L'altro è dentro di noi, è  
inscritto nella nostra natura, è il *sé come un  
altro* (P. Ricoeur)

2) CON  L'altro è con noi,  
rappresenta la coesistenza, la Comunità, il  
terreno in cui ci si incontra  
(C.R. Rogers, A. Maslow, L. Binswanger)

3) TRA  L'altro è tra noi,  
fuori di noi, che ci interpella, ci mette in  
discussione, ci dà significato, diventa noi (M.  
Buber, E Lévinas)

# **LA RELAZIONE EDUCATIVA NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO**

**1) CAPACITA' DI ASCOLTO ATTIVO**

**2) CAPACITA' DI COMPrensIONE DELLE  
DINAMICHE DI GRUPPO**

**3) CAPACITA' DI INTROSPEZIONE E DI  
AUTOTRASFORMAZIONE**

# **NODI EMOTIVO-AFFETTIVI NELLA RELAZIONE EDUCATIVA**

## **1) LE RADICI INFANTILI**

- a) Attaccamento**
- b) Modelli operativi interni**
- c) Responsività**
- d) Resilienza**

## **2) LA SPERANZA E LA PAURA**

- a) Paura di essere abbandonati**
- b) Fattori interni ed esterni per aumento della tensione**

## **3) IL TRANSFERT**

- a) Il modo in cui percepiamo**
- b) Il modo in cui interpretiamo**
- c) Il modo in cui ci comportiamo**

## RELAZIONE E APPRENDIMENTO

- 1) Apprendimento attraverso l'esperienza
- 2) Apprendimento per identificazione proiettiva
- 3) Apprendimento per identificazione adesiva
- 4) Apprendimento "raccattato"
- 5) Apprendimento per collezionismo ossessivo
- 6) Apprendimento delirante
- 7) Apprendimento "superficiale" o per  
sottomissione ad un persecutore

Il ruolo della difesa di sé