

## Syllabus Attività Formativa

<b>Anno Offerta</b>	2019
<b>Corso di Studio</b>	B219 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
<b>Regolamento Didattico</b>	B219-17-18
<b>Percorso di Studio</b>	E35 - EDUCATORE PER L'ETA' ADULTA E LA TERZA ETA'
<b>Insegnamento/Modulo</b>	B013447 - INFORMATICA - INFORMATICS
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	S2 - Secondo Semestre
<b>Sede</b>	
<b>Anno Corso</b>	2
<b>Settore</b>	INF/01 - INFORMATICA
<b>Tipo attività Formativa</b>	C - Affine/Integrativa
<b>Ambito</b>	10677 - Attività formative affini o integrative
<b>CFU</b>	6.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	36.0
<b>AF_ID</b>	518657

<b>Tipo Testo</b>	<b>Codice Tipo Testo</b>	<b>Num. Max. Caratteri</b>	<b>Ob bl.</b>	<b>Testo in Italiano</b>	<b>Testo in Inglese</b>
<b>Lingua insegnament</b>	LINGUA_INS	4000	Sì	Italiano	Italian

o					
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	CONTENUTI	500	Sì	<p>Tecnologie basate su FreeSoftware e Open Source</p> <p>Etica free software – implicazioni nella formazione</p> <p>Creazione di comunità di apprendimento, contesti informali e inclusivi</p> <p>Pensiero computazionale, programmare il computer per apprendere</p> <p>Robotica per la scuola</p> <p>Attività di workgroup a distanza con wiki</p> <p>Produttività individuale, gestione testi, fogli di calcolo, presentazioni</p> <p>Uso consapevole internet e social network</p> <p>Principali regole IT security</p>	<p>Technologies based on "FreeSoftware", "Open Source" software and hardware.</p> <p>Free software ethics - implications in training.</p> <p>Creation of learning communities in informal and inclusive contexts.</p> <p>Computational thinking - programming the computer to learn.</p> <p>Robotic at school.</p> <p>Remote workgroup activities with wiki service.</p> <p>Individual productivity (text management, spreadsheets, presentations).</p> <p>Conscious use of the internet and social networks.</p> <p>Main IT security rules.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	TESTI_RIF	15000	Sì	<p>- Andreas R. Formiconi, "Piccolo manuale di LibreLogo", 2018, <a href="http://iamarf.ch/unifi/Piccolo-manuale-LibreLogo.pdf">http://iamarf.ch/unifi/Piccolo-manuale-LibreLogo.pdf</a></p> <p>- Seymour Papert, Mindstorms, Basic Bookis, 1993. (Facoltativo)</p> <p>- Trapani Marco - Non manuale di informatica per non informatici. Disponibile su <a href="http://www.lulu.com">http://www.lulu.com</a></p> <p>- Vigilio Sala - Tesi di laurea con computer e internet - Apogeo</p>	<p>- Andreas R. Formiconi, "Piccolo manuale di LibreLogo", 2018, <a href="http://iamarf.ch/unifi/Piccolo-manuale-LibreLogo.pdf">http://iamarf.ch/unifi/Piccolo-manuale-LibreLogo.pdf</a></p> <p>- Seymour Papert, Mindstorms, Basic Bookis, 1993. (Optional)</p> <p>- Trapani Marco - Non manuale di informatica per non informatici. Available on <a href="http://www.lulu.com">www.lulu.com</a></p> <p>- Vigilio Sala - Degree thesis with computer and internet - Apogee</p>

<b>Obiettivi formativi</b>	OBIETT_FORM	15000	Sì	<p>Conoscenza delle principali categorie di tecnologie adatte ad essere impiegate in contesti formativi.</p> <p>Comprensione e applicazione delle regole fondamentali di comportamento nelle comunità di apprendimento online.</p> <p>Conoscenza dei costrutti software di base di linguaggi di programmazione educativi.</p> <p>Sapere usare i principali sistemi di produttività personale: gestione testi, fogli di calcolo, presentazioni.</p> <p>Capacità di guidare un processo di apprendimento in un contesto caratterizzato da più possibili soluzioni.</p> <p>Saper usare consapevolmente internet e i social network.</p> <p>Conoscere i principali elementi di IT security.</p>	<p>Knowledge of the main categories of technologies suitable for use in training contexts.</p> <p>Understanding and application of the basic rules of behaviour in online learning communities.</p> <p>Knowledge of basic software constructs of educational programming languages.</p> <p>Know how to use the main personal productivity systems: text management, spreadsheets, presentations.</p> <p>Ability to guide a learning process in a context characterized by more possible solutions.</p> <p>Know how to consciously use the Internet and social networks.</p> <p>Know the main elements of IT security.</p>
<b>Prerequisiti</b>	PREREQ	15000	Sì	<p>Non sono necessarie competenze particolari, a parte basi in matematica (livello scuola primaria).</p>	<p>No previous knowledge needed, except some basic math knowledge (primary school level).</p>
<b>Metodi didattici</b>	METODI_DID	15000	Sì	<p>Lezioni frontali (tutte videoregistrate e offerte nel sito istituzionale). Discussioni nel forum del sistema Moodle di Ateneo o nel blog del docente. Seminari in laboratorio quando necessario (problemi, approfondimenti).</p>	<p>Frontal lectures (videorecorded and offered in the institutional system). Forum discussions in the institutional Moodle system or in the teacher's blog (<a href="http://iamarf.org">http://iamarf.org</a>). Seminars in the computer lab when needed (problems, further explanations).</p>

<b>Altre informazioni</b>	ALTRO	15000	Sì	Tutti i contenuti sono disponibili con licenza Creative Commons: Attribuzione-Condividi allo stesso modo 2.5 Italia License ( <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/it/">http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/it/</a> ).	All the contents are open and available with a Creative Commons License: Attribuzione-Condividi allo stesso modo 2.5 Italia License ( <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/it/">http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/it/</a> ).
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	MOD_VER_APPR	15000	Sì	<p>Il corso prevede due percorsi valutativi, a scelta dello studente.</p> <p>1) Valutazione su progetto specifico (Formiconi) sui temi free software, creazione comunità, pensiero computazionale, basata su stesura di un diario delle attività e relativa discussione orale all'esame.</p> <p>2) Valutazione delle attività svolte on line di una piattaforma wiki (Trapani), con verifica finale del materiale prodotto sia individualmente che in gruppo; all'esame ogni studente dovrà presentare un supporto USB con il materiale prodotto per un test antivirus. Eventuale colloquio orale per integrazione del voto. Questa parte è su attività di workgroup a distanza con servizio wiki, produttività individuale standard (gestione testi, fogli di calcolo, presentazioni), uso consapevole di internet e dei social network, principali regole di IT security.</p>	<p>The course includes two evaluation courses, chosen by the student.</p> <p>1) Evaluation on specific project (Formiconi) on free software topics, community creation, computational thinking, based on writing a diary of activities and related oral discussion at the exam.</p> <p>2) Evaluation of the activities carried out online on a wiki platform (Trapani), with final verification of the material produced both individually and in groups; at the exam each student must present a USB support with the material produced for an antivirus test. Possible oral interview to integrate the grade. This part is about remote workgroup activities with wiki service, standard individual productivity (text management, spreadsheets, presentations), conscious use of internet and social networks, main IT security rules.</p>
<b>Programma esteso</b>	PROGR_EST	15000	Sì	Il corso sarà svolto dal sottoscritto e con la collaborazione del Prof. Marco Trapani.	The course will be conducted by myself and with the collaboration of Prof. Marco Trapani.

			<p>Io farò i primi due incontri e Trapani le rimanenti 28 ore. Io mi occuperò principalmente di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologie basate su "FreeSoftware", "Open Source" software e hardware.</li> <li>- Etica free software – implicazioni nella formazione.</li> <li>- Creazione di comunità di apprendimento in contesti informali e inclusivi.</li> <li>- Pensiero computazionale – programmare il computer per apprendere.</li> <li>- Robotica per la scuola.</li> </ul> <p>Farò le prime due lezioni, di quattro ore ciascuna, dove faremo un sondaggio online per conoscerci meglio, mediante il servizio <a href="http://mentimeter.com">http://mentimeter.com</a> e dove delineremo i summenzionati temi. Le parti essenziali di questi due incontri verranno videoregistrate, a beneficio degli studenti lavoratori.</p> <p>Coloro che vorranno potranno affrontare un progetto specifico su uno di questi. Questo è un percorso previsto per persone che hanno già una conoscenza di base sui temi trattati dal Prof. Trapani e che hanno voglia di impegnarsi su un progetto personale</p>	<p>I will make the first two meetings and Trapani the remaining 28 hours. I will mainly deal with</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologies based on "FreeSoftware", "Open Source" software and hardware.</li> <li>- Free software ethics - implications in training.</li> <li>- Creation of learning communities in informal and inclusive contexts.</li> <li>- Computational thinking - programming the computer to learn.</li> <li>- Robotics for school.</li> </ul> <p>I will do the first two lessons, of four hours each, where we will do an online survey to get to know each other better, through the service <a href="http://mentimeter.com">http://mentimeter.com</a> and where we will outline the above mentioned topics. The essential parts of these two meetings will be video-recorded, for the benefit of working students.</p> <p>Those who would like to will be able to tackle a specific project on one of these. This is a path foreseen for people who already have a basic knowledge of the topics dealt with by Prof. Trapani and who want to commit</p>
--	--	--	---	---

			<p>significativo. È un percorso stimolante ma richiede voglia di lavorare. A questo fine offrirò un ricevimento lungo, tipo quattro ore in un giorno della settimana, eventualmente anche di tipo seminariale, dove proverò a dare il supporto necessario a chi sceglie questo percorso.</p> <p>Il Prof. Trapani affronterà invece i seguenti temi di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di workgroup a distanza con servizio wiki.</li> <li>- Produttività individuale (gestione testi, fogli di calcolo, presentazioni).</li> <li>- Uso consapevole di internet e dei social network.</li> <li>- Principali regole IT security.</li> </ul> <p>Il corso prevede l'uso di un ambiente on-line (wiki) per lo sviluppo di attività di workgroup a distanza; il filo conduttore saranno i principi base del Project Management applicato con l'uso di strumenti di produttività individuale (gestione testi, fogli di calcolo, presentazioni) sia sul proprio personal computer sia on-line per la condivisione. Saranno affrontati anche temi relativi all'uso consapevole di internet e dei social network nonché sulle principali</p>	<p>themselves to a meaningful personal project. It is a stimulating path but it requires a willingness to work. To this end I will offer a long reception, like four hours in one day of the week, possibly also of seminar type, where I will try to give the necessary support to those who choose this path.</p> <p>Prof. Trapani will instead deal with the following basic topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remote workgroup activities with wiki service.</li> <li>- Individual productivity (text management, spreadsheets, presentations).</li> <li>- Conscious use of internet and social networks.</li> <li>- Main IT security rules.</li> </ul> <p>The course foresees the use of an on-line environment (wiki) for the development of remote workgroup activities; the guiding thread will be the basic principles of Project Management applied with the use of individual productivity tools (text management, spreadsheets, presentations) both on your personal computer and on-line for sharing. Issues relating to the conscious use of the Internet and social networks as</p>
--	--	--	--	---

				regole di IT security.	well as the main IT security rules will also be addressed.
--	--	--	--	------------------------	--